

หลักสูตรโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร)

พุทธศักราช ๒๕๕๓

๑. ส่วนนำ

๑.๑ ความนำ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็น ทิศทางในการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละระดับ นอกจากนี้ได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนขั้น ต่ำของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในแต่ละชั้นปีไว้ในหลักสูตรแกนกลาง และเปิดโอกาสให้สถานศึกษา เพิ่มเติมเวลาเรียนได้ตามความพร้อมและจุดเน้น อีกทั้งได้ปรับกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน เกณฑ์ การจบการศึกษาแต่ละระดับ และเอกสารแสดงหลักฐานทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ และมีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและ สถานศึกษาในการพัฒนา โดยสำนักงานสำนักงานเทศบาลตำบลอ้อมใหญ่ มีบทบาทสำคัญในการจัดทำกรอบ ท้องถิ่น เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน ตามความต้องการของท้องถิ่น และความต้องการของโรงเรียนสู่การ พัฒนาหลักสูตรโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อีกทั้งเป็นหน่วยงานที่มีภาระหน้าที่ในการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ หลักสูตรโรงเรียน เทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นี้ จัดทำขึ้น โดยอาศัยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ กรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเทศบาลตำบลอ้อมใหญ่ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการ เปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สนองกับความต้องการของชาติ และท้องถิ่น

๑.๒ วิสัยทัศน์โรงเรียน

“นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด (นครผลพิทยาคาร) มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้น พื้นฐาน มีคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ของชุมชน ”

๑.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ

ประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

๑.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตร โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร)มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. หลีกเลียงอบายมุข
๑๐. มีสุขภาพกาย - จิตดี

๒. โครงสร้างหลักสูตร

๒.๑ โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา						
กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับประถมศึกษา					
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
☆ ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
☆ ศาสนา ศีลธรรม	80	80	80	80	80	80
☆ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม						
☆ เศรษฐศาสตร์						
☆ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและ จุดเน้น	ปีละ 40 ชั่วโมง					
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000 ชั่วโมง/ปี					

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา			
กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
ภาษาไทย	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4นก.)	160 (4นก.)	160 (4นก.)
☆ ประวัติศาสตร์	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)
☆ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	} 120 (3นก.)	} 120 (3นก.)	} 120 (3นก.)
☆ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม			
☆ เศรษฐศาสตร์			
☆ ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)
ศิลปะ	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22นก)	880 (22นก)	880 (22นก)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ 200 ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200 ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างหลักสูตร ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 11101 ภาษาไทย	200
ค 11101 คณิตศาสตร์	200
ว 11101 วิทยาศาสตร์	80
ส 11101 สังคมศึกษา	80
ส 11102 ประวัติศาสตร์	40
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 11101 ศิลปะ	80
ง 11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ 11101 ภาษาอังกฤษ	40
รายวิชาเพิ่มเติม	40
นำไปบูรณาการเสริมในสาระภาษาไทย	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ-เนตรนารี	30
ชมรม / ชุมนุม	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	1,000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 12101 ภาษาไทย	200
ค 12101 คณิตศาสตร์	200
ว 12101 วิทยาศาสตร์	80
ส 12101 สังคมศึกษาฯ	80
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40
พ 12101 สุขศึกษาและ พลศึกษา	80
ศ 12101 ศิลปะ	80
ง 12101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ 12101 ภาษาอังกฤษ	40
รายวิชาเพิ่มเติม	40
นำไปบูรณาการเสริมในสาระภาษาไทย	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ-เนตรนารี	30
ชมรม / ชุมนุม	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	1,000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 13101 ภาษาไทย	200
ค 13101 คณิตศาสตร์	200
ว 13101 วิทยาศาสตร์	80
ส 13101 สังคมศึกษาฯ	80
ส 13102 ประวัติศาสตร์	40
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 13101 ศิลปะ 3	80
ง 13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ 13101 ภาษาอังกฤษ	40
รายวิชาเพิ่มเติม	40
นำไปบูรณาการเสริมในสาระภาษาไทย	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ-เนตรนารี	30
ชมรม / ชุมนุม	40
3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	1,000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 14101 ภาษาไทย	160
ค 14101 คณิตศาสตร์	160
ว 14101 วิทยาศาสตร์	80
ส 14101 สังคมศึกษา ฯ	80
ส 14102 ประวัติศาสตร์	40
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 14101 ศิลปะ	80
ง 14101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ 14101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	40
ง 24201 คอมพิวเตอร์ 1	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ-เนตรนารี	30
ชมรม / ชุมนุม	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	1,000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 15101 ภาษาไทย	160
ค 15101 คณิตศาสตร์	160
ว 15101 วิทยาศาสตร์	80
ส 15101 สังคมศึกษา ฯ	80
ส 15102 ประวัติศาสตร์	40
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 15101 ศิลปะ	80
ง 15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ 15101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	40
ง 25201 คอมพิวเตอร์ 2	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ-เนตรนารี /	30
ชมรม / ชุมนุม	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	1,000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 16101 ภาษาไทย	160
ค 16101 คณิตศาสตร์	160
ว 16101 วิทยาศาสตร์	80
ส 16101 สังคมศึกษา ฯ	80
ส 16102 ประวัติศาสตร์	40
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 16101 ศิลปะ	80
ง 16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ 16101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	40
ง 26201 คอมพิวเตอร์ 3	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ-เนตรนารี /	30
ชมรม / ชุมนุม	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	1,000

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท 21101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท 21102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค 21101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค 21102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว 21101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว 21102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ส 21101 สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส 21103 สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส 21102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส 21104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ 21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)	พ 21102 พลศึกษาและสุขศึกษา	1.0 (40)
ศ 21101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ 21102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง 21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)	ง 21102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)
อ 21101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ 21102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ค 21201 คณิตประยุกต์ 1	1.0 (40)	ค 21202 คณิตประยุกต์ 2	1.0 (40)
ว 21201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	0.5 (20)	ว 21202 วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	0.5 (20)
ง 21201 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ง 21202 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
อ 21201 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1	0.5 (20)	อ 21202 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	20	1. กิจกรรมแนะแนวแนะแนว	20
2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	12	2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	13
3. กิจกรรมชุมนุม	20	3. กิจกรรมชุมนุม	20
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะ ประโยชน์	8	4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะ ประโยชน์	7
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	600

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	10.5 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	10.5 (440)
ท 22101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท 22102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค 22101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค 22102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว 22101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว 22102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ส 22101 สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส 22103 สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส 22102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส 22104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ 22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)	พ 22102 พลศึกษา	1.0 (40)
ศ 22101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ 22102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง 22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)	ง 22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)
อ 22101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ 22102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ค 22201 คณิตประยุกต์ 3	1.0 (40)	ค 22202 คณิตประยุกต์ 4	1.0 (40)
ว 22201 เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์	0.5 (20)	ว 22202 โครงงานวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต	0.5 (20)
ง 22201 คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ง 22202 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
อ 22201 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3	0.5 (20)	อ 22202 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	20	1. กิจกรรมแนะแนว	20
2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	12	2. ลูกเสือ-เนตรนารี	13
3. กิจกรรมชุมนุม	20	3. ชุมนุม	20
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์	8	4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์	7
รวมเวลาเรียนภาค 1	600	รวมเวลาเรียนภาค 2	600

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	10.5 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	10.5 (440)
ท 23101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท 23102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค 23101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค 23102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว 23101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว 23102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ส 23101 สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส 23103 สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส 23102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส 23104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ 23101 พลศึกษาและสุขศึกษา	1.0 (40)	พ 23102 พลศึกษา 6	1.0 (40)
ศ 23101 ศิลปะ	1.5 (60)	ศ 23102 ศิลปะ	1.5 (60)
ง 23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)	ง 23102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)
อ 23101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ 23102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ค 23201 คณิตประยุกต์ 5	1.0 (40)	ค 23202 คณิตประยุกต์ 6	1.0 (40)
ว 23201 สนุกกับไฟฟ้า	0.5 (20)	ว 23202 ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	0.5 (20)
ง 23201 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ง 23202 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
อ 23201 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5	0.5 (20)	อ 23202 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	20	1. กิจกรรมแนะแนว	20
2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	12	2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	13
3. กิจกรรมชุมนุม	20	3. กิจกรรมชุมนุม	20
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8	4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	7
รวมเวลาเรียนภาค 1	600	รวมเวลาเรียนภาค 2	600

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ท 11101	ภาษาไทย	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท 12101	ภาษาไทย	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท 13101	ภาษาไทย	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท 14101	ภาษาไทย	จำนวน	160	ชั่วโมง
ท 15101	ภาษาไทย	จำนวน	160	ชั่วโมง
ท 16101	ภาษาไทย	จำนวน	160	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

-

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ท 21101	ภาษาไทย	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท 21102	ภาษาไทย	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท 22101	ภาษาไทย	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท 22102	ภาษาไทย	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท 23101	ภาษาไทย	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท 23102	ภาษาไทย	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

-

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

ค 11101 คณิตศาสตร์1	จำนวน 200	ชั่วโมง
ค 12101 คณิตศาสตร์	จำนวน 200	ชั่วโมง
ค 13101 คณิตศาสตร์	จำนวน 200	ชั่วโมง
ค 14101 คณิตศาสตร์	จำนวน 160	ชั่วโมง
ค 15101 คณิตศาสตร์	จำนวน 160	ชั่วโมง
ค 16101 คณิตศาสตร์	จำนวน 160	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

-

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ค 21101 คณิตศาสตร์	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ค 21102 คณิตศาสตร์	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ค 22101 คณิตศาสตร์	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ค 22102 คณิตศาสตร์	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ค 23101 คณิตศาสตร์	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ค 23102 คณิตศาสตร์	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ค 21201 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1	จำนวน 40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ค 21202 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2	จำนวน 40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ค 22201 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 3	จำนวน 40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ค 22202 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 4	จำนวน 40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ค 23201 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 5	จำนวน 40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ค 23202 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 6	จำนวน 40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ว 11101 วิทยาศาสตร์	จำนวน 80	ชั่วโมง
ว 12101 วิทยาศาสตร์	จำนวน 80	ชั่วโมง
ว 13101 วิทยาศาสตร์	จำนวน 80	ชั่วโมง
ว 14101 วิทยาศาสตร์	จำนวน 80	ชั่วโมง
ว 15101 วิทยาศาสตร์	จำนวน 80	ชั่วโมง
ว 16101 วิทยาศาสตร์	จำนวน 80	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

-

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ว 21101	วิทยาศาสตร์	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ว 21102	วิทยาศาสตร์	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ว 22101	วิทยาศาสตร์	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ว 22102	วิทยาศาสตร์	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ว 23101	วิทยาศาสตร์	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ว 23102	วิทยาศาสตร์	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ว 21201	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ว 21202	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ว 22201	เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ว 22202	โครงงานวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ค 23201	สนุกกับไฟฟ้า	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ค 23202	ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ส 11101 สังคมศึกษาฯ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส 12101 สังคมศึกษาฯ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส 13101 สังคมศึกษาฯ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส 14101 สังคมศึกษาฯ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส 15101 สังคมศึกษาฯ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส 16101 สังคมศึกษาฯ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส 11102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 12102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 13102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 14102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 15102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 16102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

-

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ส 21101	สังคมศึกษาฯ	จำนวน	120	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส 21103	สังคมศึกษาฯ	จำนวน	120	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส 22101	สังคมศึกษาฯ	จำนวน	120	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส 22103	สังคมศึกษาฯ	จำนวน	120	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส 23101	สังคมศึกษาฯ	จำนวน	120	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส 23103	สังคมศึกษาฯ	จำนวน	120	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส 21102	ประวัติศาสตร์	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ส 21104	ประวัติศาสตร์	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ส 22102	ประวัติศาสตร์	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ส 22104	ประวัติศาสตร์	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ส 23102	ประวัติศาสตร์	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ส 23104	ประวัติศาสตร์	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

-

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80	ชั่วโมง
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80	ชั่วโมง
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80	ชั่วโมง
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80	ชั่วโมง
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80	ชั่วโมง
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

-

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ 21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
พ 21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
พ 22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
พ 22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
พ 23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
พ 23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

-

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ศ 11101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ 12101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ 13101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ 14101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ 15101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ 16101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

-

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับมัธยมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

ศ 21101	ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ 21102	ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ 22101	ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ 22102	ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ 23101	ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ 23102	ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

-

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง 11101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 40	ชั่วโมง
ง 12101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 40	ชั่วโมง
ง 13101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 40	ชั่วโมง
ง 14101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 80	ชั่วโมง
ง 15101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 80	ชั่วโมง
ง 16101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 80	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ง 24201	คอมพิวเตอร์ 1	จำนวน 40	ชั่วโมง
ง 25201	คอมพิวเตอร์ 2	จำนวน 40	ชั่วโมง
ง 26201	คอมพิวเตอร์ 3	จำนวน 40	ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง 21101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 21102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 22101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 22102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 23101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง 23102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ง 21201	คอมพิวเตอร์ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง 21202	คอมพิวเตอร์ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง 22201	คอมพิวเตอร์ 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง 22202	คอมพิวเตอร์ 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง 23201	คอมพิวเตอร์ 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง 23202	คอมพิวเตอร์ 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

อ 11101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 12101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 13101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 14101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ 15101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ 16101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 80 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

-

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

อ 21101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
อ 21102	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
อ 22101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
อ 22102	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
อ 23101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
อ 23102	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

อ 21201	ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
อ 21202	ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
อ 22201	ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
อ 22202	ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
อ 23201	ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
อ 23202	ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลา ๒๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับคำ ความหมายของคำ คำคล้องจองและข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า 600 คำรวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ความหมายของคำ ข้อความ เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คำในมาตราตัวสะกดต่าง ๆ คำที่มีการันต์ คำคล้องจองและประโยคง่าย ๆ คำที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย เขียนสะกดคำ การแจกลูก มาตราตัวสะกดที่ตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา การผันคำ คำควบกล้ำ อักษรนำ ตัว ฤ ฤๅ คำนาม คำกริยา การประสมคำ การบันทึก การแต่งประโยคและการต่อคำคล้องจองง่าย ๆ บทอาขยาน วรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด รวมทั้งมารยาทในการอ่าน การพูด การฟังและการเขียน

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด แสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๗, ป.๑/๘
 ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓
 ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕
 ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔
 ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

(รวม ๒๒ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ป.๑ (ท 11101)

๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ
๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน
๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๔. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน
๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน
๗. บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน
๘. มีมารยาท ในการอ่าน
๙. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
๑๐. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ
๑๑. มีมารยาทในการเขียน
๑๒. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม
๑๓. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
๑๔. พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
๑๕. พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์
๑๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
๑๗. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
๑๘. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ
๑๙. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
๒๐. ต่อคำคล้องจองง่ายๆ
๒๑. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก
๒๒. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ

ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลา ๒๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับคำ ความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบ ด้วยคำ พื้นฐานเพิ่มจาก ป.๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น คำสั่งหรือ ข้อแนะนำเกี่ยวกับการใช้สถานที่สาธารณะ การใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียน ข้อปฏิบัติในการใช้ ห้องพิเศษต่าง ๆ ข้อแนะนำการประหยัดน้ำ-ไฟฟ้า คำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทยการสะกดคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูงและอักษรต่ำ คำที่มีตัวการ์นต์ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีความหมายตรงกันข้าม คำที่มีรร ความหมายของคำ ประโยคและประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ ลักษณะคำคล้องจอง การเลือกใช้ ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น วรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรอง บทร้องเล่นสำหรับเด็กในห้องเรียนและ การละเล่นของเด็กไทย บทอาขยาน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด รวมทั้งมารยาทในการอ่าน การพูด การฟังและการเขียน

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การบอก การระบุ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ท่องจำใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด แสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

(รวม ๒๗ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ป.๒ (ท 12101)

๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๔. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
๕. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน
๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ
๘. มีมารยาทในการอ่าน
๙. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
๑๐. เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์
๑๑. เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ
๑๒. มีมารยาทในการเขียน
๑๓. ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
๑๔. เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
๑๕. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
๑๖. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
๑๗. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
๑๘. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์
๑๙. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
๒๐. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
๒๑. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ
๒๒. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร
๒๓. บอกลักษณะคำคล้องจอง
๒๔. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและ ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
๒๕. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือ การฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒๖. ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น
๒๗. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลา ๒๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับคำ ความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำ พื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ลำดับเหตุการณ์ คาคณะเนเหตุการณ์และข้อคิดจากเรื่อง ตลอดจนความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ ลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ บันทึกประจำวัน จดหมายลาครู เรื่องตามจินตนาการ เรื่องที่เป็นความรู้ และความบันเทิง คำตามมาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา หน้าที่ของคำในประโยค การใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ คำขวัญ ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นวรรณคดี วรรณกรรมและ เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า การเขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ อย่างชัดเจน บันทึกประจำวัน จดหมายลาครู เรื่องตามจินตนาการ แต่งประโยคง่าย ๆ รวมทั้งมารยาทในการ อ่าน การพูด การฟังและการเขียน

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน การคิด กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การบอก การระบุ การสรุปข้อคิด อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รัก การเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

(รวม ๓๒ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ป. ๓ (ท 13101)

๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว
๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๔. ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ
๕. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน
๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ
๘. อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ
๙. มีมารยาทในการอ่าน
๑๐. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
๑๑. เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้อย่างชัดเจน
๑๒. เขียนบันทึกประจำวัน
๑๓. เขียนจดหมายลาครู
๑๔. เขียนเรื่องตามจินตนาการ
๑๕. มีมารยาทในการเขียน
๑๖. เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
๑๗. บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู
๑๘. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
๑๙. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
๒๐. พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์
๒๑. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด
๒๒. เขียนสะกุดคำและบอกความหมายของคำ
๒๓. ระบุนิคมและหน้าที่ของคำในประโยค
๒๔. ใช้พจนานุกรมค้นหาคำความหมายของคำ
๒๕. แต่งประโยคง่ายๆ
๒๖. แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ
๒๗. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและ ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
๒๘. ระบุนิคมที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒๙. รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓๐. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดี ที่อ่าน
๓๑. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ความหมายของคำ ประโยค และ
 สำนวนจากเรื่องที่อ่าน เรื่องสั้น ข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิดเพื่อ
 ใช้พัฒนางานเขียน คำและความหมายของคำในบริบทต่างๆ หน้าที่ของคำในประโยค การใช้พจนานุกรม
 ค้นหาความหมายของคำ ประโยค บทร้อยกรองและคำขวัญ ความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทย
 มาตรฐานและภาษาถิ่น นิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน บทอาขยาน บทร้อยกรอง การคัด
 ลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด มารยาทในการอ่านเขียน การฟัง การดูและการพูด

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม
 กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ
 กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก ระบุแยกข้อเท็จจริง สรุปข้อคิดการตั้งคำถาม ตอบ
 คำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้
 เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์
 ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
 เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

(รวม ๓๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ป. ๔ (ท 14101)

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน
๓. อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ
๖. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๘. มีมารยาทในการอ่าน
๙. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด
๑๐. เขียนสื่อสาร โดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม
๑๑. เขียนแผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน
๑๒. เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ
๑๓. เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา
๑๔. เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า
๑๕. เขียนเรื่องตามจินตนาการ
๑๖. มีมารยาทในการเขียน
๑๗. จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู
๑๘. พุดสรุปความจากการฟังและดู
๑๙. พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
๒๐. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
๒๑. รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
๒๒. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
๒๓. สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ
๒๔. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
๒๕. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ
๒๖. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา
๒๗. แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ
๒๘. บอกความหมายของสำนวน
๒๙. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้
๓๐. ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม
๓๑. อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง
๓๒. ร้องเพลงพื้นบ้าน

๓๓. ท้องจำบทอาชยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รหัสวิชา ท 15101 ภาษาไทย ๕
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง คำ ความหมายของคำ ประโยคและข้อความ ที่เป็นการบรรยาย การพรรณนา และความหมายโดยนัย การวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นเรื่องที่อ่าน การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะแล้วปฏิบัติตาม มารยาทการอ่าน

การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสาร คำขวัญ คำอวยพร การนำแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน การเขียนย่อความ จดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ การเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น การกรอกแบบรายการต่าง ๆ การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มารยาทในการเขียน

การพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึก การตั้งคำถาม การตอบคำถาม การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดรายงาน มารยาทในการดูและพูด

หลักการใช้ภาษา ชนิดและหน้าที่ของคำ ประโยคและส่วนประกอบของประโยค การเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาล้าน คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ การแต่งบทร้อยกรอง กาพย์ยานี 11 สำนวน คำพังเพย สุภาษิต

วรรณคดี และวรรณกรรม ประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน บทอาขยาน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน และตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก ระบุ สรุปข้อคิด การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป5/1 ป5/2 ป5/3 ป5/4 ป5/5 ป5/6 ป5/7 ป5/8

ท 2.1 ป5/1 ป5/2 ป5/3 ป5/4 ป5/5 ป5/6 ป5/7 ป5/8 ป5/9

ท 3.1 ป5/1 ป5/2 ป5/3 ป5/4 ป5/5

ท 4.1 ป5/1 ป5/2 ป5/3 ป5/4 ป5/5 ป5/6, ป5/7

ท 5.1 ป5/1 ป5/2 ป5/3 ป5/4

(รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ป. ๕ (ท 15101)

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา
๓. อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย
๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๕. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม
๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๘. มีมารยาทในการอ่าน
๙. กัดกลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด
๑๐. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม
๑๑. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน
๑๒. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
๑๓. เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ
๑๔. เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา
๑๕. กรอกแบบรายการต่างๆ
๑๖. เขียนเรื่องตามจินตนาการ
๑๗. มีมารยาทในการเขียน
๑๘. พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
๑๙. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
๒๐. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล
๒๑. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
๒๒. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด
๒๓. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
๒๔. จำแนกส่วนประกอบของประโยค
๒๕. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น
๒๖. ใช้คำราชาศัพท์
๒๗. บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
๒๘. แต่งบทร้อยกรอง
๒๙. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง
๓๐. สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน
๓๑. ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง
๓๒. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม

๓๓. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง คำ ประโยค ข้อความที่เป็นโวหาร คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ อักษรนำ คำที่มีตัวกรันต์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน วัน เดือน ปีแบบไทย ข้อความที่เป็นโวหารต่างๆ จำนวนเปรียบเทียบ วิธีการอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ เรื่องสั้น นิทานและเพลงพื้นบ้าน บทความ พระบรมราชาชาติ สารคดี เรื่องสั้น งานเขียนประเภทโน้มน้าว บทโฆษณาข่าวและเหตุการณ์สำคัญ การอ่านเร็ว งานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่งข้อแนะนำ เช่น การใช้พจนานุกรม การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียนและการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น หนังสือที่นักเขียนสนใจและเหมาะสม กับวัย หนังสืออ่านที่ครูและนักเขียนกำหนดร่วมกัน มารยาทในการอ่าน

การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ครึ่ง บรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำอวยพร ประกาศ การเขียนแผนภาพ โครงเรื่อง และแผนภาพความคิด การเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศแจ้งความ แลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัยสุนทรพจน์ รายงาน ระบียบ คำสั่ง การเขียนจดหมายส่วนตัว เช่น จดหมายขอโทษจดหมายแสดงความขอบคุณ จดหมายแสดงความเห็นใจ จดหมายแสดงความยินดี การกรอกแบบรายการ แบบคำร้องต่างๆ ใบสมัครศึกษาต่อ แบบฝากส่งพัสดุและไปรษณียภัณฑ์ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ และสร้างสรรค์ มารยาทในการเขียน

การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา การพูดรายงาน เช่น การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน การพูดลำดับเหตุการณ์ การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน การรณรงค์ด้านต่างๆ การโต้เถียง มารยาทในการฟัง การดูและการพูด

หลักการใช้ภาษาไทยชนิดและหน้าที่ของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำเชื่อม คำอุทาน คำสุภาพ คำราชาศัพท์ ระดับภาษา ภาษาถิ่น คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ กลุ่มคำหรือวลี ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน กลอนสุภาพ การแต่งร้อยกรอง จำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

วรรณคดี และวรรณกรรมไทยเช่น นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน และตามความสนใจ บทอาขยานและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก ระบุ สรุปข้อคิด การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้

ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และ
ตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

(รวม ๓๔ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ป. ๖ (ท 16101)

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร
๓. อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๕. อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต
๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม
๗. อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ
๘. อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ
๙. มีมารยาทในการอ่าน
 ๑๐. คัดลอกมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด
 ๑๑. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม
 ๑๒. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน
 ๑๓. เขียนเรียงความ
 ๑๔. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
 ๑๕. เขียนจดหมายส่วนตัว
 ๑๖. กรอกรายการต่างๆ
 ๑๗. เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์
 ๑๘. มีมารยาทในการเขียน
 ๑๙. พูดยุติแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู
 ๒๐. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
 ๒๑. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล
 ๒๒. พูดยุติรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
 ๒๓. พุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ
 ๒๔. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
 ๒๕. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
 ๒๖. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
 ๒๗. รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
 ๒๘. ระบุนักกษณะของประโยค
 ๒๙. แต่งบทร้อยกรอง
 ๓๐. วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต
 ๓๑. แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน
 ๓๒. เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น

๓๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๓๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรียนรู้การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ ค่ายากจากบริบท อ่านหนังสือตามความสนใจ การเขียนคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อ การเขียนบรรยายประสบการณ์ การเขียนย่อความ การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ การเขียนจดหมายส่วนตัว การเขียนรายงาน การพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู เสียงในภาษาไทย การสร้างคำ สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วรรณคดี และวรรณกรรมจากเรื่องที่อ่านสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการฝึกการปฏิบัติ อ่านออกเสียง อ่านจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ เขียน พูด ดู ฟัง จำแนก สรุปเนื้อหา ท่องจำบทอาขยาน เพื่อให้เกิดทักษะทางการสื่อสาร ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๕, ม.๔/๖

ท ๕.๑ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๕

(รวม ๒๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ม.๑ (ท ๒๑๑๐๑)

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่ย่าน
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ย่าน
๓. ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท
๔. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๕. มีมารยาทในการอ่าน
๖. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
๗. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
๘. เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน
๙. เขียนย่อความจากเรื่องที่ย่าน
๑๐. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ
๑๑. เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ
๑๒. มีมารยาทในการเขียน
๑๓. พุคสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
๑๔. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู
๑๕. พุคแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
๑๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูค
๑๗. อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย
๑๘. สร้างคำในภาษาไทย
๑๙. แต่งบทร้อยกรอง
๒๐. จำแนก และใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต
๒๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่ย่าน
๒๒. วิเคราะห์ห้วงวรรณคดีและวรรณกรรมที่ย่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ
๒๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่ย่าน
๒๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๒๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เรียนรู้การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง ศึกษาเหตุผลข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายคำเปรียบเทียบกับและคำที่มีหลายความหมาย ศึกษางานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์ อ่านเอกสารคู่มือ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การเขียนสื่อสาร การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา การเขียนย่อความ การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนรายงานโครงการ การพูดสรุปความ พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดประเมินความน่าเชื่อถือ ของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว การพูดรายงานศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชนและท้องถิ่นของตน ชนิดและหน้าที่ของคำ ภาษาพูด ภาษาเขียน กาพย์ยานี ๑๑ วรรณคดีและวรรณกรรมโดยการวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากรรณคดีและวรรณกรรมจากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ขับร้องเพลงพื้นบ้านเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ในการฝึกการปฏิบัติอ่านออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญ อ่านทำนองเสนาะ วิเคราะห์ ระบุ บอก เล่าเรื่อง เขียน พูด ฟัง สรุปเนื้อหา และขับร้อง เพื่อให้เกิดทักษะทางการสื่อสาร ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๗, ม.๑/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙

ท ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕ ท ๕.๑ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๕,

(รวม ๒๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ม.๑ (ท ๒๑๑๐๒)

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๒. ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๓. ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน
๔. ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดัที่ยากขึ้น
๕. มีมารยาทในการอ่าน
๖. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
๗. เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน
๘. เขียนเรียงความ
๙. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
๑๐. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ
๑๑. เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ
๑๒. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ
๑๓. มีมารยาทในการเขียน
๑๔. พุคสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
๑๕. ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ
๑๖. พุครายงาน เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
๑๗. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูค
๑๘. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
๑๙. วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูค และภาษาเขียน
๒๐. แต่งบทร้อยกรอง
๒๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๒๒. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ
๒๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๒๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๒๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการอ่านจับใจความ การสรุปความ ข้อคิดเห็น ข้อโต้แย้ง บทความ คำประพันธ์ การคัด
 รายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนเรียงความ การย่อความ มารยาทในการเขียน การพูดรายงาน การศึกษา
 ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ บทร้อยกรอง คำราชาศัพท์ วรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยาน

โดยใช้ทักษะการอ่านจับใจความ สรุปความ อธิบาย การเขียนผังความคิดอภิปราย แสดง
 ความคิดเห็น และข้อโต้แย้ง อ่านประเมินคุณค่าหรือแนวคิด คัดรายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียน
 เรียงความ เขียนย่อความ พูดสรุปใจความสำคัญวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู พูดรายงาน การศึกษา
 ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สร้างคำในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้คำราชาศัพท์ สรุปเนื้อหาวรรณคดี
 และวรรณกรรมท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานที่กำหนด

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าการอ่าน และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีนิสัยรักการอ่าน มุ่งมั่นใน
 การทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง
 การดู อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม.๒/๒, ท๑.๑ม.๒/๓, ท๑.๑ม.๒/๔, ท๑.๑ม.๒/๕, ท๑.๑ม.๒/๖, ม.๒/๗

ท๒. ม๒/๑, ท๒.๑ม.๒/๓, ท๒.๑ม.๒/๔, ท๒.๑ม.๒/๕

ท๓.๑ ม.๒/๑, ท๓.๑ม.๒/๓, ท๓.๑ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท๔.๑ ม.๒/๑, ท๔.๑ม.๒/๓, ท๔.๑ม.๒/๔

ท๕.๑ ม.๒/๑, ท๕.๑ม.๒/๒, ท๕.๑ ม. ๒/๔ ม.๒/๕

(รวม ๒๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ม.๒ (ท๒๒๑๐๒)

๑. จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
๒. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน
๓. อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๔. อ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์ อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๕. มีมารยาทในการอ่าน
๖. คัดลอกมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
๗. เขียนเรียงความ
๘. เขียนย่อความ
๙. มีมารยาทในการเขียน
๑๐. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
๑๑. วิเคราะห์ และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๑๒. พุดรายงานเรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า
๑๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
๑๔. สร้างคำในภาษาไทย
๑๕. แต่งบทร้อยกรอง
๑๖. ใช้คำราชาศัพท์
๑๗. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น
๑๘. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ
๑๙. สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๒๐. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน ข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวของการเขียน การเขียนบรรยาย และการพรรณนา การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และการแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ การพูดวิเคราะห์ และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดในโอกาสต่างๆ มารยาทในการอ่าน การฟัง การดู และการพูด ลักษณะของประโยคในภาษาไทย ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์คุณค่า และข้อคิดวรรณคดี และวรรณกรรมท้องถิ่นความรู้และข้อคิดจากการอ่าน

โดยใช้ทักษะการอ่านออกเสียง วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ข้อมูลที่สนับสนุนจากบทความที่อ่าน และความเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ระบุนข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมายลากิจธุระ วิวิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้ง พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อนรวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าการอ่าน และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีนิสัยรักการอ่าน มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง การดูอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม.๒/๑, ท๑.๑ม.๒/๕, ท๑.๑ม.๒/๖, ท๑.๑ม.๒/๘

ท๒.๑ ม.๒/๒, ท๒.๑ ม. ๒/๕ ม.๒/๖, ท๒.๑ ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท๓.๑ ม.๒/๒, ท๓.๑ม.๒/๔, ท๓.๑ม.๒/๖

ท๔.๑ ม.๒/๒, ท.๔.๑ม.๒/๕

ท๕.๑ ม.๒/๓, ท๕.๑ม.๒/๔

(รวม ๑๖ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ม.๒ (ท๒๒๑๐๒)

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๒. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน
๓. ระบุข้อสังเกต การชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน
๔. มีมารยาทในการอ่าน
๕. เขียนบรรยาย และพรรณนา
๖. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า
๗. เขียนจดหมายกิจธุระ
๘. เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล
๙. มีมารยาทในการเขียน
๑๐. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ
๑๑. พுகในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
๑๒. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
๑๓. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน
๑๔. รวบรวม และอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
๑๕. อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน
๑๖. สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง การอ่านจับใจความ การเขียนย่อความและการรายงานจากการอ่าน การตีความและประเมินค่า การคัดลายมือตามรูปแบบตัวอักษรไทย การเขียนคำอวยพรในโอกาสต่างๆ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดวิเคราะห์ การพูดรายงาน คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ประโยคที่ซับซ้อน ระดับภาษา การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี และวรรณกรรมท้องถิ่น การท่องเที่ยวอาชยาน

โดยใช้ทักษะการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ เขียนย่อความ และรายงานจากการอ่าน อ่านตีความ และประเมินค่า คัดลายมือตามรูปแบบตัวอักษรไทย เขียนคำอวยพรในโอกาสต่างๆ เขียนย่อความจากสื่อต่างๆ พูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ รายงาน จำแนก และใช้คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน ระดับภาษา คุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่น ท่องจำและบอกคุณค่าของบทอาชยาน

เพื่อเห็นคุณค่าในการอ่าน การคัดลายมือ เพิ่มพูนสมรรถนะการอ่านการเขียนการฟัง การใช้ภาษาอย่างถูกต้องนำไปใช้ในการสื่อสาร มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูดเห็นคุณค่าวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม๓/๑ ม๓/๒ ม๓/๓ ม๓/๔ ม๓/๕ ม๓/๑๐

ท๒.๑ ม๓/๑ ม๓/๒ ม๓/๓ ม๓/๔ ม๓/๑๐

ท๓.๑ ม๓/๑ ม๓/๒ ม๓/๓ ม.๓/๖

ท.๔/๑ ม.๔/๑ ม.๔/๒ ม.๔/๓

ท๕.๑ ม๓/๑ ม๓/๒ ม ๓/๔

(รวม ๒๑ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ม.๓ (ท๒๓๑๐๑)

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๒. ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย
๓. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูล ที่สนับสนุน จากเรื่องที่อ่าน
๔. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน
๕. ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิด ที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๖. มีมารยาทในการอ่าน
๗. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
๘. เขียนข้อความ โดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา
๙. เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ โดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ
๑๐. เขียนย่อความ
๑๑. มีมารยาทในการเขียน
๑๒. แสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจากการฟังและการดู
๑๓. วิเคราะห์ และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๑๔. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา
๑๕. มีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด
๑๖. จำแนก และใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
๑๗. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน
๑๘. วิเคราะห์ระดับภาษา
๑๙. สรุปรูปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น ในระดับที่ยากยิ่งขึ้น
๒๐. วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน
๒๑. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการบันทึกย่อความและรายงานจากการอ่าน การอ่านวิเคราะห์ การอ่านประเมินค่า การอ่านแสดงความคิดเห็น การอ่านตีความและประเมินคุณค่าตามความสนใจ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนอธิบายชี้แจง แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง กรอกแบบสมัครงาน การเขียนรายงานจากการค้นคว้า การพูดในโอกาสต่างๆ การพูดโน้มน้าว การใช้คำทับศัพท์ การใช้คำศัพท์บัญญัติ การใช้คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ การแต่งโคลงสุภาพ การอ่านวิเคราะห์และประเมินค่าคุณค่าวรรณคดี และวรรณกรรมท้องถิ่น บทอาขยาน

โดยใช้ทักษะการบันทึกย่อความ และรายงานจากการอ่าน อ่านวิเคราะห์ห้วิจารณ์ อ่านประเมินค่า อ่านแสดงความคิดเห็น อ่านตีความ และประเมินคุณค่าตามความสนใจ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนอธิบายชี้แจงแสดงความคิดเห็น และโต้แย้ง กรอกแบบสมัครงาน เขียนรายงานจากการค้นคว้า การพูดในโอกาสต่างๆ พูดโน้มน้าว ใช้คำทับศัพท์ ใช้คำศัพท์บัญญัติ อธิบายคำศัพท์ทางวิชาการ และวิชาชีพ แต่งโคลงสุภาพ อ่านวิเคราะห์ และประเมินค่าคุณค่าวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น ท่องจำ และบอกคุณค่าบทอาขยาน

เพื่อเห็นคุณค่าในการอ่าน เพิ่มพูนสมรรถนะการอ่าน การเขียน การฟัง การใช้ภาษาอย่างถูกต้องนำไปใช้ในการสื่อสาร มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและการพูด เห็นคุณค่าวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙

ท ๒.๑ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓ ม.๓/๔

(รวม ๒๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ม.๓ (ท๒๓๑๐๒)

๑. วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น
๒. ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้นับสนับสนุนในเรื่องที่อ่าน
๓. วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง
๔. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๕. ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิด ที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๖. มีมารยาทในการอ่าน
๗. เขียนจดหมายกิจธุระ
๘. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล
๙. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง ในเรื่องต่างๆ
๑๐. กรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน
๑๑. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ
๑๒. มีมารยาทในการเขียน
๑๓. พูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์
๑๔. พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตาม ลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ
๑๕. มีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด
๑๖. ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ
๑๗. อธิบายความหมาย คำศัพท์ทางวิชาการ และวิชาชีพ
๑๘. แต่งบทร้อยกรอง
๑๙. สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น ในระดับที่ยากยิ่งขึ้น
๒๐. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๒๑. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค 11101 คณิตศาสตร์ 1
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 การบอกจำนวน การอ่านและการเขียนตัวเลขแทนจำนวน การบวก การลบ และ โจทย์ปัญหา การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100 การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 การบวก ลบระคน โจทย์ปัญหา การวัดความยาว การวัดความยาว ความสูง และระยะทางโดยใช้เครื่องมือวัดที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การแก้ปัญหา การชั่ง การชั่งโดยใช้เครื่องมือชั่งที่หน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การแก้ปัญหา การตวง การตวงโดยใช้เครื่องมือตวงที่หน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การแก้ปัญหา เวลา ช่วงเวลาในแต่ละวัน จำนวนวันในหนึ่งสัปดาห์ ชื่อวันในสัปดาห์ ชื่อเดือนในหนึ่งปี และจำนวนวันในแต่ละเดือน การแก้ปัญหา แบบรูปและความสัมพันธ์ รูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 และทีละ 2 แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1 แบบรูปของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ ที่สัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง หรือขนาด หรือสี

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนสิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ

สามารถนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาคำถามในชีวิตและศึกษาต่อ การมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป1/1 ป1/2 ค 1.2 ป1/1 ป1/2 ค 2.1 ป1/1 ป1/2 ค 3.1 ป1/1 ค 4.1 ป1/1 ป1/2

ค 6.1 ป1/1 ป1/2 ป1/3 ป1/4 ป1/5 ป1/6

(รวม 15 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ป.๑ (ค 11101)

๑. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และ ตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์
๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์
๓. บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
๔. วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และ โจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
๕. บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและความจุ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน
๖. บอกช่วงเวลา จำนวนวันและชื่อวันในสัปดาห์
๗. จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี
๘. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ ทีละ ๒ และลดลงทีละ ๑
๙. บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง
๑๐. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
๑๑. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
๑๒. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
๑๓. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
๑๔. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ
๑๕. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค 12101 คณิตศาสตร์ 2
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะ / กระบวนการในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 การอ่านและการเขียนตัวหนังสือ ตัวเลขแทนจำนวน การบวก การลบ และโจทย์ปัญหา การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100 การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 การบวก ลบ ระคน โจทย์ปัญหา การวัดความยาว การวัดความยาว ความสูง และระยะทางโดยใช้เครื่องมือวัดที่มีหน่วยมาตรฐานเป็นเมตรและเซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาวในหน่วยเดียวกัน การแก้ปัญหา การชั่ง การชั่ง โดยใช้เครื่องมือชั่งที่หน่วยมาตรฐานเป็นกิโลกรัม และขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน การแก้ปัญหา การตวง การตวงโดยใช้เครื่องมือตวงที่หน่วยมาตรฐานเป็นลิตร การเปรียบเทียบความจุในหน่วยเดียวกัน การแก้ปัญหา เวลา การบอกเวลาเป็นชั่วโมงนาที เดือน อันดับของเดือน และการอ่านปฏิทิน การแก้ปัญหา รูปเรขาคณิตและสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิต รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอกแบบรูปและความสัมพันธ์ รูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2 ทีละ 10 และทีละ 100 แบบรูปของรูปเรขาคณิต และรูปอื่นๆ ที่สัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง ขนาด หรือสี

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนสิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ

สามารถนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาคำถามในชีวิตและศึกษาต่อ การมีเหตุมีผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป2/1 ป2/2 ค 1.2 ป2/1 ป2/2 ค 2.1 ป2/1 ป2/2 ป2/3 ป2/4 ป2/5 ป2/6
 ค 2.2 ป2/1 ค 3.1 ป2/1 ป2/2 ป2/3 ค 3.2 ป2/1 ค 4.1 ป2/1 ป2/1
 ค 6.1 ป1/1 ป1/2 ป1/3 ป1/4 ป1/5 ป1/6

(รวม 23 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ป.๒ (ค 12101)

๑. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพัน และศูนย์
๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์
๓. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
๔. วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
๕. บอกความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร และเปรียบเทียบความยาวในหน่วยเดียวกัน
๖. บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและจิด และเปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน
๗. บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร และเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ
๘. บอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงินเหรียญ และธนบัตร
๙. บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที)
๑๐. บอกวัน เดือน ปี จากปฏิทิน
๑๑. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน
๑๒. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่า เป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม หรือรูปวงรี
๑๓. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติว่า เป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก
๑๔. จำแนกระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปวงกลมกับทรงกลม
๑๕. เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิต
๑๖. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๕ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ และลดลงทีละ ๒ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐
๑๗. บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูป ของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง
- ๑๘ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
๑๙. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
๒๐. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
๒๑. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
๒๒. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ
๒๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค 13101 คณิตศาสตร์ 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับ 1 ถึง 100,000 การอ่านและการเขียนตัวหนังสือ ตัวเลขแทนจำนวนชื่อหลักค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมาย \neq $<$ $>$ การเรียงลำดับจำนวน การนับเพิ่มทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 และทีละ 50 การนับลดทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 และทีละ 50

การบวก การลบ การคูณ การหาร และโจทย์ปัญหา การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก การคูณจำนวนที่มีหนึ่งสองหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่ง การบวก ลบ คูณ หารระคน โจทย์ปัญหา การวัดความยาว การวัดความยาว ความสูง และระยะทางที่มีหน่วยเป็นเมตร เซนติเมตร และมิลลิเมตร การเลือกใช้เครื่องวัดและหน่วยการวัดความยาว ความสูง หรือระยะทางที่เป็นมาตรฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดความยาว การเปรียบเทียบความยาว ความสูงหรือระยะทาง การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับความยาว ความสูง หรือระยะทาง การชั่ง การชั่งเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด การเลือกใช้เครื่องชั่งและหน่วยการชั่งที่เป็นมาตรฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการชั่ง การเปรียบเทียบน้ำหนัก การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก การตวง การตวงเป็นลิตร มิลลิเมตร ถ้วยตวง และช้อนตวง การเปรียบเทียบความจุ การคาดคะเนปริมาตรเป็นลิตร โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับปริมาตรของสิ่งที่ตวงหรือความจุของภาชนะ เงิน การบอกจำนวนเงิน การเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดและการอ่านบันทึกรายรับรายจ่าย โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับเงิน เวลา การบอกเวลา การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลา โจทย์ปัญหารูปเรขาคณิตและสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิต รูปสามเหลี่ยม รูปเหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม ... การจำแนกรูปเรขาคณิตสองมิติ รูปที่มีแกนสมมาตร รูปเรขาคณิตสามมิติ การจำแนกรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ จุด ส่วนของเส้นตรง รั้งสี่เส้นตรง และมุมและเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติไปแบบต่าง ๆ แบบรูปและความสัมพันธ์ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 และทีละ 50 แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 และทีละ 50 แบบรูปของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง หรือขนาด หรือสี สองลักษณะ สถิติและความน่าจะเป็น เบื้องต้น การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน การจำแนก จัดประเภท นำเสนอข้อมูล การอ่าน แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง และอภิปราย

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การ

สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนสิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ

สามารถนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาคำถามในชีวิตและศึกษาต่อ การมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ป3/1 ป3/2 ค1.2 ป3/1 ป3/2 ค2.1 ป3/1 ป3/2 ป3/3 ป3/4 ป3/5 ป3/6

ค2.2 ป3/1 ป3/2 ป3/3 ค3.1 ป3/1 ป3/2 ป3/3 ค3.2 ป3/1 ป3/2

ค4.1 ป3/1 ป3/2 ค5.1 ป3/1 ป3/2 ค6.1 ป3/1 ป3/2 ป3/3 ป3/4 ป3/5 ป3/6

(รวม 28 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ป.๓ (ค 13101)

๑. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์
๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์
๓. บวก ลบ คูณ หหาร และบวก ลบ คูณ หหาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
๔. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้
๕. บอกความยาวเป็นเมตร เซนติเมตร และ มิลลิเมตร เลือกเครื่องวัดที่เหมาะสม และเปรียบเทียบความยาว
๖. บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และจิปด เลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม และเปรียบเทียบน้ำหนัก
๗. บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิลิตร เลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม และเปรียบเทียบปริมาตรและความจุในหน่วยเดียวกัน
๘. บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที) อ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด
๙. บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัด ความยาว น้ำหนัก และเวลา
๑๐. อ่านและเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด
๑๑. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา
๑๒. อ่านและเขียนบันทึกการรับรายจ่าย
๑๓. อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา
๑๔. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ
๑๕. ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้
๑๖. เขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และเขียนสัญลักษณ์
๑๗. เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ
๑๘. บอกรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๑๙. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และลดลงทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และแบบรูปซ้ำ
๒๐. บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ
๒๑. รวบรวมและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
๒๒. อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย
๒๓. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
๒๔. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
๒๕. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
๒๖. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

๒๗. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

๒๘. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค 14101 คณิตศาสตร์ 4
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ การบอกจำนวน การอ่านและการเขียนตัวเลขแทนจำนวน ชื่อหลัก ค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมายแสดงเปรียบเทียบ การเรียงลำดับจำนวน การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับและโจทย์ปัญหา การบวก การลบจำนวนที่มีหลายหลัก การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีมากกว่าสี่หลัก การคูณจำนวนที่มากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนที่มากกว่าสองหลัก การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก การบวก ลบ คูณ หารระคน โจทย์ปัญหา การวัดความยาว การวัดความยาว กิโลกรัม เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร และวา การเลือกเครื่องวัดและหน่วยการวัดความยาว การคะเนความยาว ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย การวัดความยาว มาตราส่วน โจทย์ปัญหาและสถานการณ์ เศษส่วน และการบวก การลบเศษส่วน ความหมาย การอ่านและการเขียนเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน การใช้เครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบ การบวก การลบ เศษส่วน ที่มีตัวส่วนเท่ากัน ทศนิยม ความหมาย การอ่านและการเขียนทศนิยมหนึ่ง ตำแหน่ง การเปรียบเทียบทศนิยม การใช้เครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบ การหาพื้นที่จากการนับตาราง การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การชั่ง เมตริกตัน กิโลกรัม กรัมและขีด การเลือกเครื่องชั่งและหน่วยการชั่ง การคาดคะเนน้ำหนัก ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการชั่ง โจทย์ปัญหาและสถานการณ์ การตวง ลูกบาศก์เมตร ลูกบาศก์เซนติเมตร ลิตร มิลลิเมตร และถัง การเลือกหน่วยการตวง การคาดคะเนปริมาตรหรือความจุ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการตวง โจทย์ปัญหาและสถานการณ์เงิน การเขียนจำนวนเงิน โดยใช้จุดและการอ่าน การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน วันที่กรายรับรายจ่าย โจทย์ปัญหาและสถานการณ์ เวลา การบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน การบอกช่วงเวลา การอ่าน และการบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ระบุเวลา ความสัมพันธ์ระหว่างนาฬิกา ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือนและปี โจทย์ปัญหาและสถานการณ์ แบบรูปและความสัมพันธ์ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละเท่าๆกัน แบบรูปของรูปเรขาคณิตและแบบรูปอื่นๆ การบอกความสัมพันธ์ หรือการเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงความสัมพันธ์ของสถานการณ์หรือปัญหา สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น การอ่านแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง และตาราง การเก็บรวบรวมข้อมูลและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง ความหมายและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น และไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน เรขาคณิต ส่วนประกอบของมุม การเขียนชื่อมุม ชนิดของมุม เส้นขนาน และสัญลักษณ์ของเส้นขนาน ส่วนประกอบของรูปวงกลม จุดศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่าศูนย์กลาง และเส้นรอบวงหรือเส้นรอบวง หรือเส้นรอบรูปวงกลม

รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก สี่เหลี่ยมจัตุรัส และสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปที่มีแกนสมมาตร การประดิษฐ์ลวดลายโดยใช้รูปเรขาคณิต

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริงใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนสิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ สามารถนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิตและศึกษาต่อ การมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ก่อให้เกิดวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ป4/1 ป4/2 ค1.2 ป4/1 ป4/2 ป3/3 ค2.1 ป4/1 ป4/2 ป3/3 ป3/4

ค2.2 ป4/1 ป4/2 ป4/3 ค3.1 ป3/1 ป3/2 ป4/3 ป4/4 ป4/5

ค3.2 ป4/1 ค4.1 ป4/1 ป4/2 ค5.1 ป4/1 ป4/2 ป4/3

ค6.1 ป4/1 ป4/2 ป4/3 ป4/4 ป4/5 ป4/6

(รวม 29 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ป.๔ (ค 14101)

๑. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง
๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับ และศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง
๓. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
๔. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและ โจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และ สร้างโจทย์ได้
๕. บวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
๖. บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุ และเวลา
๗. หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
๘. บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา อ่านและเขียนเวลาโดยใช้จุด และบอกระยะเวลา
๙. คาคะเนความยาว น้ำหนัก ปริมาตร หรือความจุ
๑๐. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา
๑๑. เขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย
๑๒. อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา
๑๓. บอกชนิดของมุม ชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม และเขียนสัญลักษณ์
๑๔. บอกได้ว่าเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงคู่ใดขนานกัน พร้อมทั้งใช้สัญลักษณ์แสดงการขนาน
๑๕. บอกส่วนประกอบของรูปวงกลม
๑๖. บอกได้ว่ารูปใดหรือส่วนของใดของสิ่งของมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และจำแนกได้ว่าเป็นรูปสี่เหลี่ยม
๑๗. บอกได้ว่ารูปเรขาคณิตสองมิติรูปใดเป็นรูปที่มีแกนสมมาตร และบอกจำนวนแกนสมมาตร
๑๘. นำรูปเรขาคณิตมาประดิษฐ์เป็นลวดลายต่าง ๆ
๑๙. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่ากัน
๒๐. บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่กำหนดให้
๒๑. รวบรวมและจำแนกข้อมูล
๒๒. อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่งและตาราง
๒๓. เขียนแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง
๒๔. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
๒๕. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
๒๖. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
๒๗. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒๘. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

๒๙. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค 15101 คณิตศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 160 ชั่วโมง

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับ การอ่านและการเขียนตัวหนังสือ ตัวเลขอินดูอารบิก ตัวเลขไทยแทนจำนวน ชื่อหลักค่าของตัวเลขแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเรียงลำดับจำนวน การประมาณค่าใกล้เคียงเป็นจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน สมบัติการสลับที่และสมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวก สมบัติการสลับที่และสมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการคูณ สมบัติการแจกแจง การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ และโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณและการหารจำนวนนับ การบวก ลบ คูณ หารระคน โจทย์ปัญหาเศษส่วน เศษส่วนเศษเกิน จำนวนคละ เศษส่วนของจำนวนนับ เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นพหุคูณของกันและกัน การเรียงลำดับเศษส่วน การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน และ โจทย์ปัญหา การบวกและการลบเศษส่วนเป็นพหุคูณของกันและกัน การคูณและการหารเศษส่วน การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนระคน โจทย์ปัญหา ทศนิยม การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง หลักและค่าประจำหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การเขียนทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ให้อยู่ในรูปเศษส่วน และการเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 10 หรือ 100 ให้อยู่ในรูปทศนิยม การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 หรือ 100 ให้อยู่ในรูปทศนิยม การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม และ โจทย์ปัญหา การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง การคูณทศนิยมที่มีผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง การบวก ลบ คูณทศนิยมระคน ที่มีผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง โจทย์ปัญหา ร้อยละและ โจทย์ปัญหา การเขียนเศษส่วน ที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 100 ให้อยู่ในรูปร้อยละ การเขียนร้อยละให้อยู่ในรูปเศษส่วนและทศนิยม การเปรียบเทียบเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ ร้อยละของจำนวนนับ โจทย์ปัญหาร้อยละที่มีผลลัพธ์เป็นจำนวนนับ การประมาณค่าจำนวนนับ การหาค่าประมาณใกล้เคียงเป็นจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย และเต็มพัน การหาความยาว ความยาวของเส้นรอบรูปของรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม โจทย์ปัญหาและสถานการณ์ การหาพื้นที่ การหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การคาดคะเนพื้นที่เป็นตารางเมตร ตารางเซนติเมตร ตารางวา โจทย์ปัญหาและสถานการณ์ การหาปริมาตร การหาปริมาตรและ หรือความจุของรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปเรขาคณิตและสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิตแบบรูปและความสัมพันธ์ รูปแบบของจำนวน การเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงความสัมพันธ์ของสถานการณ์หรือปัญหา สถิติความน่าจะเป็นเบื้องต้น การอ่านแผนภูมิแท่งและแผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบการเก็บรวบรวมข้อมูล และการเขียนแผนภูมิแท่ง ความหมายและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแน่นอน อาจเกิดขึ้นหรือไม่เกิดก็ได้ และไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนสิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ

สามารถนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาคำถามในชีวิตและศึกษาต่อ การมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ป5/1 ป5/2 ป5/3 ค1.2 ป5/1 ป5/2 ป5/3 ค1.3 ป5/1
 ค2.1 ป5/1 ป5/2 ป5/3 ป5/4 ป5/5 ค2.2 ป5/1 ค3.1 ป5/1 ป5/2 ป5/3
 ค3.2 ป5/1 ป5/2 ป5/3 ค4.1 ป5/1 ค5.1 ป5/1 ป5/2 ค5.2 ป5/1
 ค6.1 ป5/1 ป5/2 ป5/3 ป5/4 ป5/5 ป5/6

(รวม 29 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ป.๕ (ค 15101)

๑. เขียนและอ่านเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
๓. เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและร้อยละ เขียนร้อยละในรูปเศษส่วนและทศนิยม และเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและร้อยละ
๔. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณระคนของเศษส่วน พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
๕. บวก ลบ คูณ และบวก ลบ คูณระคนของทศนิยมที่คำตอบเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
๖. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้
๗. บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย และเต็มพันของจำนวนนับ และนำไปใช้ได้
๘. บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดปริมาตร หรือความจุ
๙. หาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม
๑๐. หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม
๑๑. วัดขนาดของมุม
๑๒. หาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
๑๓. แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม
๑๔. บอกลักษณะและจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ
๑๕. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์และจำแนกรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ
๑๖. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ และจำแนกรูปสามเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ
๑๗. สร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์
๑๘. สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลม
๑๙. สร้างเส้นขนานโดยใช้ไม้ฉาก
๒๐. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้
๒๑. เขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่อระยะของเส้นแสดงจำนวน
๒๒. อ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ
๒๓. บอกได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้นั้น
 - เกิดขึ้นอย่างแน่นอน
 - อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
 - ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

๒๔. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
๒๕. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
อย่างเหมาะสม
๒๖. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
๒๗. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
และเหมาะสม
๒๘. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ
๒๙. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค 16101 คณิตศาสตร์ 6
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เวลา 160 ชั่วโมง

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

ทศนิยม การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง หลักเลขและค่าประจำหลักค่าของเลขแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับทศนิยม การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปเศษส่วน และการเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ การประมาณค่าใกล้เคียงเป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง สองตำแหน่ง สมบัติการสลับที่ของการบวก สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวก สมบัติการสลับที่ของการคูณ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการคูณเศษส่วน เศษส่วนที่เท่ากัน การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน สมบัติการสลับที่ของการบวก สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวก สมบัติการสลับที่ของการคูณ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการคูณ การบวก การลบ การคูณ การหาร และโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับระคน การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน การบวก การลบ การคูณ และการหารที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร โจทย์ปัญหาร้อยละ ทิศ แผนที่ การบอกตำแหน่งของทิศมาตราส่วน การอ่านแผนที่และแผนผัง การเขียนแผนผัง การหาความยาว ความยาวของเส้นรอบรูปวงกลม โจทย์ปัญหาและสถานการณ์ การหาพื้นที่ การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม การหาพื้นที่ของวงกลม การคาดคะเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมเป็นตารางเมตร ตารางเซนติเมตร และตารางวา โจทย์ปัญหาและสถานการณ์ การหาปริมาตร การหาปริมาตรและ / หรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ สมบัติของเส้นทแยงมุม สมบัติของเส้นขนาน รูปเรขาคณิตและสมบัติของรูปเรขาคณิต ทรงกระบอกกรวย ปริซึม พีระมิด และประดิษฐ์รูปเรขาคณิต แบบรูปและสัมพันธ์ แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป สมการและการแก้สมการ สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า 1 ตัว สมการที่เป็นจริง สมการที่เท็จ คำตอบของสมการ การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า 1 ตัว โจทย์ปัญหา สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบการอ่านและการเขียนกราฟเส้น การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม การเก็บรวบรวมข้อมูล ความหมายและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแน่นอน อาจเกิดขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น ไม่เกิดแน่นอน

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้

ในการเรียนสิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ

สามารถนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาคำถามในชีวิตและศึกษาต่อ การมีเหตุมีผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ป6/1 ป6/2 ป6/3 ค1.2 ป6/1 ป6/2 ค1.3 ป6/1 ป6/2 ค1.4 ป6/1 ป6/2

ค2.1 ป6/1 ป6/2 ป6/3 ค2.2 ป6/1 ป6/2 ป6/3 ค3.1 ป6/1 ป6/2 ป6/3

ค3.2 ป6/1 ป6/2 ค4.1 ป6/1 ค4.2 ป6/1 ค5.1 ป6/1 ป6/2 5.2 ป6/1

ค6.1 ป6/1 ป6/2 ป6/3 ป6/4 ป6/5 ป6/6

(รวม 31 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ป.๖ (ค 16101)

๑. เขียนและอ่านทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
๓. เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน และเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม
๔. บวก ลบ คูณหาร และบวก ลบ คูณหาร ระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
๕. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้
๖. บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหลักต่าง ๆ ของจำนวนนับ และนำไปใช้ได้
๗. บอกค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
๘. ใช้สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ และสมบัติการแจกแจงในการคิดคำนวณ
๙. หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ
๑๐. อธิบายเส้นทางหรือบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ โดยระบุทิศทาง และระยะทางจริง จากรูปภาพ แผนที่ และแผนผัง
๑๑. หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม
๑๒. หาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม
๑๓. แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม
๑๔. แก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
๑๕. เขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ และแผนผังแสดงเส้นทางการเดินทาง
๑๖. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ
๑๗. บอกสมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ
๑๘. บอกได้ว่าเส้นตรงคู่ใดขนานกัน
๑๙. ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และพีระมิดจากรูปคลี่หรือรูปเรขาคณิตสองมิติ ที่กำหนดให้
๒๐. สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ
๒๑. แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป
๒๒. เขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจคำตอบ
๒๓. อ่านข้อมูลจากกราฟเส้น และแผนภูมิรูปวงกลม
๒๔. เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้น

๒๕. อธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำที่มีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า
- เกิดขึ้นอย่างแน่นอน
 - อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
 - ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน
๒๖. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
๒๗. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
๒๘. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
๒๙. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๓๐. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ
๓๑. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (พื้นฐาน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกทักษะการแก้ปัญหา ในสาระต่อไปนี้

สมบัติของจำนวนนับ การหา ห.ร.ม.ของจำนวนนับ การหา ค.ร.น.ของจำนวนนับ การแก้ปัญหโดย
ใช้ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

ระบบจำนวนเต็ม จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบและศูนย์ การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม การบวก ลบ
คูณ และหารจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็มและการนำไปใช้

เลขยกกำลัง ความหมายของเลขยกกำลัง การคูณและการหารเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกันและเลขชี้
กำลังเป็นจำนวนเต็ม การเขียนแสดงจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์

พื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตโดยใช้วงเวียนและสันตรง การสร้างส่วนของเส้นตรง
การแบ่งครึ่งส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ การสร้างมุมเท่ากับมุมที่กำหนดให้ การแบ่งครึ่งมุมที่กำหนดให้
การสร้างเส้นตั้งฉากที่จุดหนึ่งบนเส้นตรงที่กำหนดให้ การสร้างรูปเรขาคณิตอย่างง่ายโดยใช้การสร้างพื้นฐาน
การสำรวจสมบัติทางเรขาคณิต

โดยใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์
ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และ
สรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการ
นำเสนอ ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการ
การเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ
ระเบียบ ความรอบคอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒,

ค ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔,

ค ๑.๔ ม.๑/๑,

ค ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓,

ค ๖.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

(รวม ๑๖ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (พื้นฐาน)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกทักษะการแก้ปัญหา ในสาระต่อไปนี้

เศษส่วนและทศนิยม การเขียนเศษส่วนด้วยทศนิยมและเขียนทศนิยมซ้ำเป็นเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วนและทศนิยม การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนและทศนิยม โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์เกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม

การประมาณค่า การประมาณค่าในสถานการณ์ต่างๆ การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้การประมาณค่า
คู่อันดับและกราฟ คู่อันดับ กราฟ การนำไปใช้

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แบบรูปและความสัมพันธ์ คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยใช้สมบัติการเท่ากัน โจทย์สมการเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ภาพของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เกิดจากการคลี่รูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพสองมิติที่ได้จากการมองทางด้านหน้า (front view) ด้านข้าง (side view) หรือด้านบน (top view) ของรูปเรขาคณิตสามมิติ การวาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นด้วยลูกบาศก์

โอกาสของเหตุการณ์ เหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นมากกว่ากัน

โดยใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ ความรอบคอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๓ ม ๑/๑ ค ๓.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖,

ค ๔.๑ ม.๑/๑,

ค ๔.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ค ๕.๒ ม.๑/๑,

ค ๖.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

(รวม ๑๓ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค ๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

การประยุกต์ ๑ รูปเรขาคณิต จำนวนนับ ร้อยละในชีวิตประจำวัน ปัญหาชวนคิดจำนวนและตัวเลข ระบบตัวเลขโรมัน ระบบตัวเลขฐานต่างๆการประยุกต์เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลัง การคิดคำนวณ โจทย์ปัญหาการสร้าง การสร้างรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน การสร้างมุมขนาดต่างๆ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดผลประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องรวัด

ผลการเรียนรู้

๑. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยม
๒. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนนับและนำไปประยุกต์ใช้.
๓. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหลักการหาร้อยละ
๔. อธิบายความหมายและลักษณะของร้อยละ กำไร-ขาดทุน ดอกเบี้ย
๕. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเขียนจำนวนและตัวเลขระบบต่างๆ
๖. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหลักการเขียนตัวเลขในระบบตัวเลขโรมัน
๗. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหลักการของระบบตัวเลขฐานต่างๆ
๘. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหลักการคิดคำนวณเบื้องต้นของการบวก การลบ การคูณและการหาร
๙. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหลักการการแบ่งส่วนของเส้นตรง โดยการแบ่งครึ่งและการใช้มุมแย้ง
๑๐. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหลักการสร้างมุมขนาดต่างๆ
๑๑. อธิบายขั้นตอนการสร้างรูปสามเหลี่ยม และรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน โดยใช้การแบ่งส่วนของเส้นตรงและการสร้างขนาดของมุมต่างๆ

(รวม ๑๑ ผลการเรียนรู้)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

การประยุกต์ ๒ การประยุกต์ของจำนวนและพีชคณิต การประยุกต์ทางเรขาคณิตและการวัดโดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดผลประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับลักษณะของข้อความคาดการณ์
๒. วิเคราะห์และสรุปข้อความคาดการณ์
๓. สร้างแบบรูปและข้อความคาดการณ์
๔. อธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อความในบทกลับของประโยคเงื่อนไข
๕. ใช้บทนิยามในการให้เหตุผลได้ในประโยคเงื่อนไขและบทกลับของประโยคเงื่อนไข
๖. อธิบายการวัดและวัดได้ถูกต้อง
๗. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
๘. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

(รวม ๘ ผลการเรียนรู้)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (พื้นฐาน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกทักษะการแก้ปัญหา ในสาระต่อไปนี้
อัตราส่วนและร้อยละ อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ
การวัด การคาดคะเน เวลา ระยะทาง ขนาด และน้ำหนัก การเปรียบเทียบหน่วยความยาว พื้นที่
การคำนวณเกี่ยวกับพื้นที่

การนำเสนอข้อมูล การอ่านและนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิวงกลม

การแปลงทางเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปต้นแบบและรูปที่ได้จากการเลื่อนขนาน
(translation) การสะท้อน(reflection) และการหมุน(rotation) สมบัติเกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อน และ
การหมุน พิกัดของรูปเรขาคณิตที่เกิดจากการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุน

ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มี
ความสัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน มุม – ด้าน – มุม ด้าน – ด้าน - ด้าน

โดยใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์
ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และ
สรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการ
นำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการ
เรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ
ระเบียบ ความรอบคอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๒/๔

ค ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ค ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๑/๒

ค ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ค ๖.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

(รวม ๑๕ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(พื้นฐาน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน

๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกทักษะการแก้ปัญหา ในสาระต่อไปนี้

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ทฤษฎีบทพีทาโกรัส บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส การแก้ปัญหาคือ
สถานการณ์โดยใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะและจำนวนจริง เศษส่วนใน
รูปทศนิยมและทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน รากที่สอง การหารากที่สอง รากที่สาม การหารากที่สาม

การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้โจทย์
สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เส้นขนาน สมบัติของเส้นขนาน รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – มุม – ด้าน การ
ให้เหตุผลและการแก้ปัญหาโดยใช้สมบัติของเส้นขนานและความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม

โอกาสของเหตุการณ์ โอกาสของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแน่นอน โอกาสของเหตุการณ์ที่ไม่เกิดเกิดขึ้น
แน่นอน โอกาสของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้มากกว่ากัน

โดยใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาใน
สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการ
ตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อ
ความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ กระบวนการ
ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ
ระเบียบ ความรอบคอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ค ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ค ๑.๓ ม.๒/๑

ค ๑.๔ ม.๒/๑ค ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ค ๔.๒ ม.๒/๑

ค ๕.๒ ม.๒/๑ ๖.๑ ม.๒/๑, ม.๑/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

(รวม ๑๗ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก ๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับ สมบัติของเลขยกกำลัง การดำเนินการของเลขยกกำลังสมบัติอื่นๆของเลขยกกำลัง พหุนามและเศษส่วนพหุนามการคูณพหุนามการหารพหุนามเศษส่วนของพหุนาม การคูณและการหาร เศษส่วนพหุนาม การบวกและการลบเศษส่วนพหุนาม การประยุกต์เกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ การประยุกต์เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิต โดยใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการ สื่อสารความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำ ความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการทำงานอย่างระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นใน ตนเองพร้อมทั้งตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. คูณและหารในจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลังเป็นจำนวนเต็มได้
๒. การคำนวณใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยๆหรือมากๆ ในรูปสัญกรณ์ วิทยาศาสตร์ได้
๓. บวกลบคูณและหารพหุนามได้
๔. บวก ลบ คูณ และหาร เศษส่วนพหุนามที่มีดีกรีไม่เกินหนึ่งได้
๕. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน และร้อยละ แก้ไขปัญหา หรือสถานการณ์ต่างๆได้
๖. ตราหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
๗. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุนในการสร้างสร้งงาน ศิลปะ หรือออกแบบได้

(รวม ๗ ผลการเรียนรู้)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค ๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองการแยกตัวประกอบโดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่: เป็นผลต่างกำลังสอง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแปรผัน การแปรผันตรง การแปรผกผัน การแปรผันเกี่ยวเนื่อง โดยใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจนเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ นำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มริวิจารณ์ญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเองพร้อมทั้งตระหนัก ในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองได้
๒. แก้สมการดีกรีสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
๓. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
๔. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณสองปริมาณ ได้, ที่แปรผันต่อกันได้
๕. แก้ไขปัญหาสถานการณ์ที่กำหนด โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้
๖. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

(รวม ๖ ผลการเรียนรู้)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(พื้นฐาน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกทักษะการแก้ปัญหา ในสาระต่อไปนี้

ปริมาตรและพื้นที่ผิว ลักษณะ สมบัติ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก การหาปริมาตรของพีระมิด กรวยและทรงกลม การเปรียบเทียบหน่วยความจุหรือปริมาตรในระบบเดียวกันและต่างระบบ การเลือกใช้หน่วยความจุหรือปริมาตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตร

กราฟ กราฟเส้นตรง กราฟเส้นตรงกับการนำไปใช้ กราฟอื่นๆ

ระบบสมการเชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร

ความคล้าย รูปที่คล้ายกัน รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำไปใช้

โดยใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ ความรอบคอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ค ๒.๒ ม.๓/๑ ค ๓.๑ ม.๓/๑

ค ๓.๒ ม.๓/๑

ค ๔.๒ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ค ๖.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/ ๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

(รวม ๑๓ ตัวบ่งชี้)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(พื้นฐาน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกทักษะการแก้ปัญหา ในสาระต่อไปนี้

อสมการ คำตอบและกราฟแสดงคำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ความน่าจะเป็น การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ การหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ การนำไปใช้

สถิติ การกำหนดประเด็น การเขียนข้อคำถาม การกำหนดวิธีการศึกษา และการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การหาค่ากลางของข้อมูล การเลือกใช้ค่ากลางของข้อมูลข้อมูล การอ่านการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ข้อมูลสารสนเทศ

การเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการยกกำลัง อัตราส่วนร้อยละ ปริมาตรและพื้นที่ผิว สถิติ ความน่าจะเป็น

โดยใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ ความรอบคอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๔.๒ ม.๓/๑ค ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ค ๕.๒ ม.๓/๑ ค ๕.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ค ๖.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

(รวม ๑๔ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค ๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาสมการกำลังสอง สมบัติ \sqrt{a} เมื่อ $a \geq 0$ การดำเนินการของจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับเกณฑ์ที่สอง การนำเกณฑ์ที่สองไปใช้ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีที่สองที่เป็นผลต่างของกำลัง วิธีทำเป็นกำลังสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็ม โดยใช้ทฤษฎีบทเศษเหลือ สมการกำลัง การแก้สมการกำลังสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสอง สมการของพาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2$, $y = ax^2 + k$ และ $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$ การแปรผัน การแปรผันตรง การผกผัน การแปรผันเกี่ยวเนื่อง และโจทย์ปัญหาของการแปรผัน

โดยใช้กระบวนการในการแก้ปัญหา ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

มีการทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถใช้สมบัติต่อไปนี้ในการ บวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูป \sqrt{a} เมื่อ $a \geq 0$
 - (๑) $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \sqrt{b}$ เมื่อ $a \geq 0$, $b \geq 0$
 - (๒) $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ เมื่อ $a \geq 0$, $b \geq 0$
๒. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้
๓. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีบทเศษเหลือได้
๔. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร $x = -b \pm \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ เมื่อ $a \neq 0$ ได้
๕. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้
๖. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ใช้

๓. เขียนกราฟของพาราโบลาที่กำหนดให้ได้
๔. บอกลักษณะของกราฟพาราโบลาที่กำหนดให้ได้
(รวม ๘ ผลการเรียนรู้)

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิตทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปเรขาคณิต ระบบสมการที่ประกอบที่ประกอบด้วยสมการเชิงเส้นและสมการดีกรีสอง และระบบสมการที่ประกอบด้วยสมการดีกรีสองทั้งสองสมการ วงกลม มุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ด เส้นสัมผัสวงกลม เศษส่วนของพหุนาม การดำเนินการของเศษส่วนของพหุนาม การแก้สมการเศษส่วนของพหุนาม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนาม

โดยใช้กระบวนการในการปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีการทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้สมบัติเกี่ยวกับวงกลมในการให้เหตุผลได้
๒. สร้างและให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปเหลี่ยมและวงกลมที่กำหนดให้ได้
๓. บวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนของพหุนามได้
๔. แก้สมการเศษส่วนของพหุนามได้
๕. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนามได้ ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลในการให้คำตอบ

(รวม ๕ ผลการเรียนรู้)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต ลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผลของพืช อวัยวะภายนอกของสัตว์ ลักษณะและหน้าที่อวัยวะภายนอกของมนุษย์และการทำงานที่สัมพันธ์กัน การดูแลรักษาสุขภาพ ความสำคัญของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น และการนำไปใช้ประโยชน์ ลักษณะสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน และการจัดกลุ่มวัสดุ แรงดึงและแรงผลักทำให้วัสดุเคลื่อนที่และการเปลี่ยนแปลงรูปร่างของวัตถุ เมื่อถูกแรงกระทำ องค์ประกอบและสมบัติของดิน การใช้ประโยชน์จากดินในท้องถิ่น สิ่งปรากฏในท้องฟ้า เวลากลางวันและกลางคืน ดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การวิเคราะห์ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว๑.๑ ป.๑/๑-๓

ว๑.๒ ป.๑/๑

ว๓.๑ ป.๑/๑-๒

ว๔.๑ ป.๑/๑

ว๖.๑ ป.๑/๑

ว๗.๑ ป.๑/๑

ว๘.๑ ป.๑/๑-๓

(รวม ๑๖ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ป. ๑ (ว ๑๑๑๐๑)

๑. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต
๒. สังเกตและอธิบายลักษณะและหน้าที่ของโครงสร้างภายนอกของพืชและสัตว์
๓. สังเกตและอธิบายลักษณะ หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะภายนอกของมนุษย์ ตลอดจนการดูแลรักษาสุขภาพ
๔. ระบุลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นและนำมาจัดจำแนกโดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์
๕. สังเกตและระบุลักษณะที่ปรากฏหรือสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. จำแนกวัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ในชีวิต ประจำวัน รวมทั้งระบุเกณฑ์ที่ใช้จำแนก
๗. ทดลองและอธิบายการดึงหรือการผลักวัตถุ
๘. สำรวจ ทดลองและอธิบายองค์ประกอบและสมบัติทางกายภาพของดินในท้องถิ่น
๙. ระบุว่าในท้องฟ้ามีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และดวงดาว
๑๐. ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตาม ความสนใจ
๑๑. วางแผนการสังเกต สำรวจตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า โดยใช้ความคิดของตนเองและของครู
๑๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสำรวจตรวจสอบ และบันทึกผลด้วยวิธีง่ายๆ
๑๓. จัดกลุ่มข้อมูลที่ได้จากการสำรวจตรวจสอบและนำเสนอผล
๑๔. แสดงความคิดเห็นในการสำรวจ ตรวจสอบ
๑๕. บันทึกและอธิบายผลการสังเกต สำรวจตรวจสอบ โดยเขียนภาพหรือข้อความสั้นๆ
๑๖. นำเสนอผลงานด้วยวาจาให้ผู้อื่นเข้าใจ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สิ่งที่เป็นบางประการต่อการเจริญเติบโตของพืชและการดำรงชีวิตของสัตว์ การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืช สัตว์ สมบัติของดินและการนำมาใช้ประโยชน์ สิ่งที่เป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์ และการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของมนุษย์ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน สมบัติของแม่เหล็กและการนำแม่เหล็กมาใช้ประโยชน์ การเกิดและสมบัติของแรงทางไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้าจากแบตเตอรี่ การเปลี่ยนแปลงพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่นและการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ความสำคัญขอดวงอาทิตย์ที่เป็นแหล่งพลังงานของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การวิเคราะห์ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว๑.๑ ป.๒/๑-๕

ว๑.๒ ป.๒/๑

ว๓.๑ ป.๒/๑-๒

ว๔.๑ ป.๒/๑-๓

ว๕.๑ ป.๒/๑-๒

ว๖.๑ ป.๒/๑

ว๗.๑ ป.๒/๑

ว๘.๑ ป.๒/๑-๘

(รวม ๒๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ป. ๒ (ว 12101)

๑. ทดลองและอธิบาย น้ำ แสง เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืช
๒. อธิบายอาหาร น้ำ อากาศ เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
 ๓. สำรวจและอธิบาย พืชและสัตว์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส
 ๔. ทดลองและอธิบาย ร่างกายของมนุษย์สามารถ ตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส
 ๕. อธิบายปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์
 ๖. อธิบายประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น
 ๗. ระบุชนิดและเปรียบเทียบสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน
 ๘. เลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
 ๙. ทดลองและอธิบายแรงที่เกิดจากแม่เหล็ก
 ๑๐. อธิบายการนำแม่เหล็กมาใช้ประโยชน์
 ๑๑. ทดลองและอธิบายแรงไฟฟ้าที่เกิดจากการถูวัตถุบางชนิด
 ๑๒. ทดลองและอธิบายได้ว่าไฟฟ้าเป็นพลังงาน
 ๑๓. สำรวจและยกตัวอย่างเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น
 ๑๔. สำรวจและจำแนกประเภทของดิน โดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
 ๑๕. สืบค้นและอภิปรายความสำคัญของดวงอาทิตย์
 ๑๖. ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษา ตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ
 ๑๗. วางแผนการสังเกต สำรวจตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า โดยใช้ความคิดของตนเองของกลุ่มและของครู
 ๑๘. ใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบ และบันทึกข้อมูล
 ๑๙. จัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบและนำเสนอผล
 ๒๐. ตั้งคำถามใหม่จากผลการสำรวจตรวจสอบ
 ๒๑. แสดงความคิดเห็นเป็นกลุ่มและรวบรวมเป็นความรู้
 ๒๒. บันทึกและอธิบายผลการสังเกต สำรวจ ตรวจสอบ อย่างตรงไปตรงมา โดยเขียนภาพ แผนภาพหรือคำอธิบาย
 ๒๓. นำเสนอผลงานด้วยวาจาให้ผู้อื่น เข้าใจกระบวนการและผลของงาน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต และสิ่งมีชีวิตบางชนิดที่สูญพันธุ์ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ร่วมกันในสิ่งแวดล้อมต่างๆ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับวัสดุ ประโยชน์และอันตรายที่เกิดขึ้นเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ ที่เป็นของเล่นของใช้ การออกแบบและการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น แรงมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของและการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงดึงดูดของโลกทำให้วัตถุมีน้ำหนัก แหล่งพลังงานไฟฟ้าในธรรมชาติ การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและการประหยัดพลังงานไฟฟ้า แหล่งน้ำและประโยชน์จากแหล่งน้ำในท้องถิ่น สมบัติทางประการของน้ำ คุณภาพน้ำ ความจำเป็นของน้ำต่อสิ่งมีชีวิตและการประหยัดน้ำในชีวิตประจำวัน อุณหภูมิของอากาศในสถานที่และเวลาต่างๆ การเคลื่อนที่ของอากาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การวิเคราะห์ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำเสนอผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว๑.๒ป.๓/๑-๔ ว๒.๑ ป.๓/๑ ว๒.๒ ป.๓/๑-๓

ว๓.๑ ป๓/๑-๒ ว ๓.๒ ป๓/๑-๒ ว๔.๑ ป.๓/๑-๒

ว๕.๑ป๓/๑-๒ ว๖.๑ ป.๓/๑

ว๗.๑ ป.๑/๑ ว๘.๑ ป.๓/๑-๘

(รวม ๒๘ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ป. ๓ (ว 13101)

๑. อภิปรายลักษณะต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว
๒. เปรียบเทียบและระบุลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูก
๓. อธิบายลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกว่าเป็นการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๔. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตบางชนิดที่สูญพันธุ์ไปแล้ว และที่ดำรงพันธุ์มาจนถึงปัจจุบัน
๕. สำรวจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนและอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
๖. สำรวจทรัพยากรธรรมชาติ และอภิปรายการใช้ทรัพยากร ธรรมชาติในท้องถิ่น
๗. ระบุการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น
๘. อภิปรายและนำเสนอการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างประหยัด คุ่มค่า และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ
๙. จำแนกชนิดและสมบัติของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของของเล่น ของใช้
๑๐. อธิบายการใช้ประโยชน์ของวัสดุแต่ละชนิด
๑๑. ทดลองและอธิบายผลของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับวัสดุ เมื่อถูกแรงกระทำ หรือทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง
๑๒. อภิปรายประโยชน์และอันตรายที่อาจเกิดขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ
๑๓. ทดลองและอธิบายผลของการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ
๑๔. ทดลองการตกของวัตถุสู่พื้นโลก และอธิบายแรงที่โลกดึงดูดวัตถุ
๑๕. บอกแหล่งพลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตไฟฟ้า
๑๖. อธิบายความสำคัญของพลังงานไฟฟ้าและ เสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย
๑๗. สำรวจและอธิบายสมบัติทางกายภาพของน้ำจากแหล่งน้ำในท้องถิ่น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๑๘. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายส่วนประกอบของอากาศและความสำคัญของอากาศ
๑๙. ทดลองอธิบายการเคลื่อนที่ของอากาศที่มีผลจากความแตกต่างของอุณหภูมิ
๒๐. สังเกต และอธิบายการขึ้นตกของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ
๒๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษา ตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ
๒๒. วางแผนการสังเกต เสนอวิธีสำรวจตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า โดยใช้ความคิดของตนเอง ของกลุ่มและ คาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจ ตรวจสอบ
๒๓. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบ และบันทึกข้อมูล
๒๔. จัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้และนำเสนอผล
๒๕. ตั้งคำถามใหม่จากผลการสำรวจตรวจสอบ
๒๖. แสดงความคิดเห็นและรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มนำไปสู่การสร้างความรู้
๒๗. บันทึกและ อธิบายผลการสังเกต สำรวจตรวจสอบตามความเป็นจริง มีแผนภาพประกอบคำอธิบาย
๒๘. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา และเขียนแสดงกระบวนการและผลของงานให้ ผู้อื่นเข้าใจ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๔
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ระบบสุริยะ ส่วนประกอบของระบบสุริยะ พลังงานแสง การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด และเมื่อกระทบตัวกลางต่างกัน การเปลี่ยนแปลงพลังงานแสงเป็นพลังงานไฟฟ้า การกระจายของแสงขาวและการเกิดรุ้ง หินและการเปลี่ยนแปลง หินในท้องถิ่นของเรา กระบวนการเปลี่ยนแปลงของหิน การเกิดดินและสมบัติของดินในท้องถิ่น การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต หน้าที่และส่วนประกอบของราก ลำต้น ใบ ดอก ป่าจัย บางประการที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช การสังเคราะห์ด้วยแสง การตอบสนองต่อสภาพแวดล้อมของพืช พืชและสัตว์ในท้องถิ่น การเจริญเติบโตและวัฏจักรชีวิตของพืชและสัตว์ อาหารและสารอาหาร สารอาหาร และพลังงานที่ร่างกายต้องการ การจัดอาหารให้ได้สัดส่วน และวัตถุเจือปนในอาหาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำเสนอผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว๑.๑ป.๔/๑-๔

ว๕.๑ป๔/๑-๖

ว๖.๑ ป.๔/๑-๒

ว๗.๑ ป.๔/๑

ว๘.๑ ป.๔/๑-๘

(รวม ๒๑ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ป. ๔ (ว 14101)

๑. ทดลองและอธิบายหน้าที่ของท่อลำเลียงและ ปากใบของพืช
๒. อธิบายน้ำแก่สคาร์บอนไดออกไซด์ แสงและคลอโรฟิลล์ เป็นปัจจัยที่จำเป็นบางประการต่อ การเจริญเติบโตและการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช
๓. ทดลองและอธิบาย การตอบสนองของพืชต่อแสง เสียง และการสัมผัส
๔. อธิบายพฤติกรรมของสัตว์ที่ตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ การสัมผัส และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๕. ทดลองและอธิบายการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด
๖. ทดลองและอธิบายการสะท้อนของแสงที่ตกกระทบวัตถุ
๗. ทดลองและจำแนกวัตถุตามลักษณะการมองเห็นจากแหล่งกำเนิดแสง
๘. ทดลองและอธิบายการหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสสองชนิด
๙. ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแสงเป็นพลังงาน ไฟฟ้าและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๑๐. ทดลองและอธิบายแสงขาวประกอบด้วยแสงสีต่าง ๆ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๑๑. สำรวจและอธิบายการเกิดดิน
๑๒. ระบุชนิดและสมบัติของดินที่ใช้ปลูกพืชในท้องถิ่น
๑๓. สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายลักษณะของระบบสุริยะ
๑๔. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ ที่จะศึกษา ตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ
๑๕. วางแผนการสังเกต เสนอวิธีสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า และคาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ
๑๖. เลือกอุปกรณ์ ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบ
๑๗. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ นำเสนอ ผลสรุปผล
๑๘. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบ ต่อไป
๑๙. แสดงความคิดเห็นและสรุปสิ่งที่ได้ เรียนรู้
๒๐. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจ ตรวจสอบอย่าง ตรงไปตรงมา
๒๑. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา หรือเขียนอธิบายกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ลักษณะที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม พืชมีดอก พืชไม่มีดอก พืชใบเลี้ยงเดี่ยว พืชใบเลี้ยงคู่ สัตว์มีกระดูกสันหลัง สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของพืช การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์สัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์ พฤติกรรมของสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม วัสดุและสมบัติของวัสดุ วัสดุในชีวิตประจำวัน สมบัติของวัสดุ สมบัติทั่วไปของ ของแข็งของเหลว แก๊ส แรงและความดัน แรงลัพธ์และประโยชน์ของแรงลัพธ์ มวลและความหนาแน่น ความดันอากาศและความดันของของเหลว แรงลอยตัว แรงเสียดทาน เสียงกับการได้ยิน การเกิดเสียง และการเคลื่อนที่ของเสียง ความดังของเสียงและอันตรายที่จะเกิดขึ้น น้ำ ไฟ และดวงดาว เมฆ หมอก ฝน น้ำค้าง ลูกเห็บ วัฏจักรน้ำ กลางวัน กลางคืน การเกิดลมและประโยชน์จากลม ทิศและปรากฏการณ์ขึ้นตกของดวงดาว

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การวิเคราะห์ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำเสนอผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว๑.๑ป.๕/๑-๕ ว๑.๒ป๕/๑-๕

ว๑.๑ ป.๕/๑-๒ ว๔.๑ ป.๕/๑-๔

ว๔.๒ ป.๕/๑ ว๕.๑ ป.๕/๑-๔

ว๖.๑ ป.๕/๑-๔ ว๗.๑ ป.๕/๑

ว๘.๑ ป.๕/๑-๘

(รวม ๓๔ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ป. ๕ (ว 15101)

๑. สังเกตและระบุส่วนประกอบของดอกและ โครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืชดอก
๒. อธิบายการสืบพันธุ์ของพืชดอก การขยายพันธุ์พืช และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๓. อธิบายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด
๔. อธิบายการสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์
๕. อภิปรายวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๖. สำรวจ เปรียบเทียบและระบุลักษณะของตนเองกับคนในครอบครัว
๗. อธิบายการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตในแต่ละรุ่น
๘. จำแนกพืชออกเป็นพืชดอก และพืชไม่มีดอก
๙. ระบุลักษณะของพืชดอกที่เป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยว และพืชใบเลี้ยงคู่ โดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์
๑๐. จำแนกสัตว์ออกเป็นกลุ่ม โดยใช้ลักษณะภายในบางลักษณะและลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์
๑๑. ทดลองและอธิบายสมบัติของวัสดุชนิดต่างๆ เกี่ยวกับความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียวการนำความร้อน การนำไฟฟ้า และความหนาแน่น
๑๒. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายการนำวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๓. ทดลองและอธิบายการหาแรงลัพธ์ของแรงสองแรง ซึ่งอยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ
๑๔. ทดลองและอธิบายความดันอากาศ
๑๕. ทดลองและอธิบายความดันของเหลว
๑๖. ทดลองและอธิบายแรงพยุงของของเหลว การลอยตัว และการจมของวัตถุ
๑๗. ทดลองและอธิบาย แรงเสียดทานและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๑๘. ทดลองและอธิบายการเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียง
๑๙. ทดลองและอธิบายการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ
๒๐. ทดลองและอธิบายเสียงดัง เสียงค่อย
๒๑. สำรวจและอภิปรายอันตรายที่เกิดขึ้นเมื่อฟังเสียงดังมาก ๆ
๒๒. สำรวจ ทดลองและอธิบายการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน และลูกเห็บ
๒๓. ทดลองและอธิบายการเกิดวัฏจักรน้ำ
๒๔. ออกแบบและสร้างเครื่องมืออย่างง่ายในการวัดอุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศ
๒๕. ทดลองและอธิบายการเกิดลมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
๒๖. สังเกตและอธิบายการเกิดทิส และปรากฏการณ์การขึ้นตกของดวงดาว โดยใช้แผนที่ดาว
๒๗. ตั้งคำถาม เกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ ที่จะศึกษา ตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ
๒๘. วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า และคาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ
๒๙. เลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจ ตรวจสอบให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้

๓๐. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป
๓๑. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป
๓๒. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
๓๓. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจ ตรวจสอบตามความเป็นจริง มีการอ้างอิง
๓๔. นำเสนอ จัดแสดง ผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา หรือเขียนอธิบายแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๖
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา อวัยวะในระบบร่างกายสัตว์และมนุษย์ อวัยวะต่าง ๆ ของสัตว์ที่เกี่ยวข้องกับการหายใจและการเคลื่อนที่ อวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ การเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงร่างกายมนุษย์ ผลของสิ่งเสียดต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย สิ่งมีชีวิตกับแหล่งที่อยู่ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น สารในชีวิตประจำวัน การแยกสารด้วยวิธีการต่างๆ สารที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงของสารและผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม วงจรไฟฟ้ากับการใช้ประโยชน์ วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย สมบัติของตัวนำและฉนวนไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้าและการใช้ประโยชน์ หินและการเปลี่ยนแปลงของหิน ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ ข้างขึ้น ข้างแรม ฤดูกาล สุริยุปราคาและจันทรุปราคา ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำเสนอผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว๑.๑ป.๖/๑-๓ ว๒.๑ ป๖/๑-๓

ว๒.๒ ป.๖/๑-๕

ว๓.๑ ป.๖/๑-๕

ว๓.๒ ป.๖/๑-๓

ว๕.๑ ป.๖/๑-๕

ว๖.๑ ป.๖/๑-๓

ว๗.๑ ป.๖/๑

ว๗.๒ ป.๖/๑

ว๘.๑ ป.๖/๑-๘

(รวม ๓๗ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ป. ๖ (ว 16101)

๑. อธิบายการเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่
๒. อธิบายการทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ และระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์
๓. วิเคราะห์สารอาหารและอภิปรายความจำเป็นที่ร่างกายต้องได้รับสารอาหารในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย
๔. ตำรวจและอภิปรายความสัมพันธ์ของกลุ่ม สิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ
๕. อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร
๖. สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น
๗. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อ การดำรงชีวิต
๘. วิเคราะห์ผลของการเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
๙. อภิปรายผลต่อสิ่งมีชีวิต จากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ทั้งโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์
๑๐. อภิปรายแนวทางในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๑. มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
๑๒. ทดลองและอธิบาย สมบัติของของแข็งของเหลวและแก๊ส
๑๓. จำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนดเอง
๑๔. ทดลองและอธิบายวิธีการแยกสารบางชนิดที่ผสมกันโดยการร่อน การตกตะกอน การกรอง การระเหิด การระเหยแห้ง
๑๕. ตำรวจและจำแนกประเภทของสารต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สมบัติและการใช้ประโยชน์ของสารเป็นเกณฑ์
๑๖. อภิปรายการเลือกใช้สารแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
๑๗. ทดลองและอธิบายสมบัติของสาร เมื่อสารเกิดการละลายและเปลี่ยนสถานะ
๑๘. วิเคราะห์และอธิบายการเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดสารใหม่และมีสมบัติเปลี่ยนแปลงไป
๑๙. อภิปรายการเปลี่ยนแปลงของสารที่ก่อให้เกิดผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
๒๐. ทดลองและอธิบายการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย
๒๑. ทดลองและอธิบายตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า
๒๒. ทดลองและอธิบายการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๒๓. ทดลองและอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าทั้งแบบอนุกรม แบบขนาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๒๔. ทดลองและอธิบายการเกิดสนามแม่เหล็กรอบสายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๒๕. อธิบาย จำแนกประเภทของหิน โดยใช้ลักษณะของหิน สมบัติของหินเป็นเกณฑ์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๒๖. ตำรวจและอธิบายการเปลี่ยนแปลงของหิน
๒๗. สืบค้นและอธิบายธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น

๒๘. สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดู ข้างขึ้นข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๒๙. สืบค้นอภิธานความก้าวหน้าและประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ
๓๐. ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ ที่จะศึกษา ตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ
๓๑. วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า คาดการณ์ สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ
๓๒. เลือกอุปกรณ์ และวิธีการสำรวจตรวจสอบที่ถูกต้องเหมาะสมให้ได้ผลที่ครอบคลุมและเชื่อถือได้
๓๓. บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ วิเคราะห์ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป
๓๔. สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจ ตรวจสอบต่อไป
๓๕. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย ลงความเห็นและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
๓๖. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจ ตรวจสอบตามความเป็นจริง มีเหตุผล และมีประจักษ์พยานอ้างอิง
๓๗. นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา และเขียนรายงานแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะของเซลล์ของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวและเซลล์ของสิ่งมีชีวิตหลายเซลล์ ส่วนประกอบสำคัญของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ สารผ่านเซลล์ โดยการแพร่และออสโมซิส ปัจจัยบางประการที่จำเป็นต่อการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช แสง คลอโรฟิลล์ แก๊ส คาร์บอนได-ออกไซด์ น้ำ ผลที่ได้จากการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช ความสำคัญของกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม กลุ่มเซลล์ที่เกี่ยวข้องกับการลำเลียงน้ำของพืช โครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับระบบลำเลียงน้ำและอาหารของพืช โครงสร้างของดอกที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืช การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอกและการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืช โดยใช้ส่วนต่างๆ ของพืชเพื่อช่วยในการขยายพันธุ์ การตอบสนองของพืชต่อแสง น้ำ และการสัมผัส การใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ เพิ่มผลผลิตของพืช กลุ่มสารโดยใช้เนื้อสารหรือขนาดอนุภาคเป็นเกณฑ์ สมบัติของสารในแต่ละกลุ่ม การเปลี่ยนสถานะของสาร โดยใช้แบบจำลองการจัดเรียงอนุภาคของสาร สมบัติความเป็นกรด เบส ค่า pH ของสารละลาย เตรียมสารละลายที่มีความเข้มข้นเป็นร้อยละ การเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวลและพลังงานของสาร เมื่อสารเปลี่ยนสถานะและเกิดการละลาย ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนสถานะ และการละลายของสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ ม.๑/๔ , ม.๑/๕ , ม.๑/๖, ม.๑/๗ , ม.๑/๘ , ม.๑/๙

ม.๑/๑๐, ม.๑/๑๑ , ม.๑/๑๒, ม.๑/๑๓

ว ๓.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ ม.๑/๔

ว ๓.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ว ๘.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

(รวม ๒๓ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์ ระยะทาง การกระจัด อัตราเร็วและความเร็ว ในการเคลื่อนที่ของวัตถุ อุณหภูมิ การถ่ายโอนความร้อน การดูดกลืน การคายความร้อน โดยการแผ่รังสี สมดุลความร้อนและผลของความร้อนต่อการขยายตัวของสาร องค์ประกอบและการ แบ่งชั้นบรรยากาศที่ปกคลุมผิวโลก ความสัมพันธ์ระหว่าง อุณหภูมิ ความชื้นและความกดอากาศที่มีผลต่อปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศ อภิปรายการเกิดปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศที่มีผลต่อมนุษย์ ข้อมูลจากการพยากรณ์อากาศ ผลของลมฟ้าอากาศต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม ปัจจัยทางธรรมชาติและการทำงานของมนุษย์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก รูโหว่โอโซน และฝนกรด ผลของภาวะโลกร้อน รูโหว่โอโซน และฝนกรด ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒

ว ๕.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒, ม.๑/๓ , ม.๑/๔

ว ๖.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ ม.๑/๔ , ม.๑/๕ , ม.๑/๖, ม.๑/๗

ว ๘.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒, ม.๑/๓

(รวม ๑๖ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ของมนุษย์และสัตว์ รวมทั้งระบบประสาทของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ของมนุษย์ พฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมและภายใน ผลของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ และเพิ่มผลผลิตของสัตว์ สารอาหารในอาหารมีปริมาณพลังงานและสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย ผลของสารเสพติดต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และแนวทางในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด องค์ประกอบ สมบัติของธาตุและสารประกอบ สมบัติของธาตุโลหะ ธาตุอโลหะ ธาตุกึ่งโลหะและธาตุกัมมันตรังสี หลักการแยกสารด้วยวิธีการกรอง การตกผลึก การสกัด การกลั่น และโครมาโทกราฟี การเปลี่ยนแปลงสมบัติมวล และพลังงานเมื่อสารเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี เขียนสมการเคมีของปฏิกิริยาของสารต่าง ผลของสารเคมี ปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง ปลอดภัย วิธีป้องกันและแก้ไขอันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้สารเคมี

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕ , ม.๒/๖

ว ๓.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ว ๓.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓, ม.๒/๔

ว ๘.๑ ม.๒/๔ ,ม.๒/๕ , ม.๒/๖

(รวม ๑๖ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุที่หยุดนิ่งหรือวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว การสะท้อนของแสง การหักเหของแสง ผลของความสว่างที่มีต่อมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ การดูดกลืนแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุ ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดิน และกระบวนการเกิดดิน การใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิด และลักษณะองค์ประกอบของหิน ประเภทของหิน อธิบาย ลักษณะทางกายภาพของแร่ กระบวนการเกิด ลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน แหล่งน้ำธรรมชาติ การใช้ประโยชน์ การเกิดแหล่งน้ำบาดาล แหล่งน้ำใต้ดิน การผูกพันอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถม การตกผลึกและผลของ กระบวนการดังกล่าว กระบวนการผูกพันอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถม การตกผลึกและผลของ กระบวนการดังกล่าว

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๒ / ๑ , ม.๒ / ๒

ว ๕.๑ ม.๒ / ๑ , ม.๒ / ๒ , ม.๒ / ๓

ว ๖.๑ ม.๒ / ๑ , ม. ๒/ ๒ , ม.๒ / ๓ , ม.๒ / ๔ , ม. ๒ / ๕ , ม.๒ / ๖ , ม.๒ / ๗ , ม. ๒ / ๘ , ม.๒ / +
ม.๒ / ๑๐

ว ๘.๑ ม. ๒ / ๔ , ม. ๒ / ๕ , ม.๒ / ๖

(รวม ๑๘ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะของโครโมโซมที่มีหน่วยพันธุกรรมหรือยีนในนิวเคลียส ความสำคัญของสารพันธุกรรม หรือดีเอ็นเอ และกระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของ ยีนและโครโมโซม อธิบายความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นที่ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสมดุล ความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีชีวภาพต่อการดำรงชีวิตของ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศต่างๆในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ของการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร วัฏจักรน้ำ วัฏจักร คาร์บอน และความสำคัญที่มีต่อระบบนิเวศ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรในระบบ นิเวศ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น การรักษาสมดุลของระบบนิเวศ การใช้ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาสิ่งแวดล้อม การดูแลและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึกลง จัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๓ / ๑ , ม.๓ / ๒ , ม.๓ / ๓ , ม.๓ / ๔ , ม.๓ / ๕ , ม.๓ / ๖

ว ๒.๑ ม.๓ / ๑ , ม.๓ / ๒ , ม.๓ / ๓ , ม.๓ / ๔

ว ๒.๒ ม.๓ / ๑ , ม.๓ / ๒ , ม.๓ / ๓ , ม.๓ / ๔ , ม.๓ / ๕ , ม.๓ / ๖

ว ๘.๑ ม.๓ / ๓ , ม.๓ / ๔ , ม. ๓ / ๕

(รวม ๑๕ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาความเร่งและผลของแรงลัพธ์ที่ทำต่อวัตถุ แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุ แรงพยุงของของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ ความแตกต่างระหว่างแรงเสียดทานสถิตกับแรงเสียดทานจลน์ โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นแนวตรง และแนวโค้ง พลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงาน และความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณเหล่านี้ ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน พลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าในบ้านอย่างถูกต้องปลอดภัย และประหยัด ตัวต้านทาน ไดโอด ทรานซิสเตอร์ วงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่มีทรานซิสเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์และดาวเคราะห์อื่น ๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ ตำแหน่งของกลุ่มดาว ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุท้องฟ้า สภาพอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติการเกษตร และการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๓ / ๑ , ม.๓ / ๒ , ม.๓ / ๓

ว ๔.๒ ม.๓ / ๑ , ม.๒ / ๒ , ม.๓ / ๓

ว ๕.๑ ม.๓ / ๑ , ม.๓ / ๒ , ม.๓ / ๓ , ม.๓ / ๔ , ม.๓ / ๕

ว ๖.๑ ม. ๓/๑ , ม.๓ / ๒ , ม.๓/๓

ว ๖.๒ ม.๓ / ๑

ว ๘.๑ ม.๓ / ๓ , ม.๓/ ๘ , ม. ๓ / ๕

(รวม ๑๘ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๑๒๐๑ (ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ ประดิษฐ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรัก ความสนใจในการร่วมกิจกรรมเชิงวิทยาศาสตร์และประดิษฐ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ได้อย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น
๒. พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามความเหมาะสมของวัยและประสบการณ์
๓. มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์โดยเน้น ความอยากรู้อยากเห็น ความรับผิดชอบ และความเพียรพยายาม ความมีเหตุผล พร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. คิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

(รวม ๔ ผลการเรียนรู้)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๑๒๐๒ (วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ คิดแก้ปัญหาจากกิจกรรมการแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรัก ความสนใจในการร่วมกิจกรรมเชิงวิทยาศาสตร์
๒. พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามความเหมาะสมของวัยและประสบการณ์
๓. มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์โดยเน้น ความอยากรู้อยากเห็น ความรับผิดชอบ และความเพียรพยายาม ความมีเหตุผล พร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. คิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

(รวม ๔ ผลการเรียนรู้)

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติ
 สาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญ และการเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม
 โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หลักธรรมของศาสนา เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา สติที่เป็น
 พื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนา การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด
 ศาสนสถานของศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และการแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
 การปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ประโยชน์และการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ
 ครอบครัวและโรงเรียน การกระทำความดีของตนเอง และผู้อื่นเกี่ยวกับผลจากการกระทำนั้น โครงสร้าง
 บทบาท สิทธิ และหน้าที่ของตนเองและของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน การมีส่วนร่วมในการ
 ตัดสินใจ การทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย สินค้าและบริการที่ใช้
 ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม การ
 ใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัดตามความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต และศึกษา สิ่งต่างๆ
 รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ
 รอบตัว ทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่างๆ ใช้แผนผังการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน การ
 เปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวันที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การ
 เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว การมีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางประชาธิปไตย
 กระบวนการกลุ่ม การระบุ การสังเกต และเปรียบเทียบ แยกแยะยกตัวอย่างและกระบวนการทางจริยธรรม การ
 นับ การเรียงลำดับ การอธิบายและการปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม

ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่า
 ของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทย
 และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ศ ๑.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ศ ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ศ ๒.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ศ ๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ศ ๓.๒ ป.๑/๑

ศ ๕.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕ ศ ๕.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

(รวม ๓๒ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป. ๑ (ส 11101)

๑. บอกพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป
๒. ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาคก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
๓. บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
๔. เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด
๕. บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ
๖. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
๗. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
๘. บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน
๙. ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่นและบอกผลจากการกระทำนั้น
๑๐. บอกโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน
๑๑. ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน
๑๒. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย
๑๓. ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
๑๔. ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม
๑๕. ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด
๑๖. อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต
๑๗. แยกแยะสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น
๑๘. ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว
๑๙. ระบุทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่างๆ
๒๐. ใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน
๒๑. สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน
๒๒. บอกสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์
๒๓. สังเกตและ เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว
๒๔. มีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างความสำคัญและการเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลัก ธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมการทำมาหากินของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน ตามหลักศาสนาเห็นคุณค่าของการสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา พัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มารยาทไทย การแสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิดเห็น ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกัน โดยปราศจากอคติ การเคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ผู้มีบทบาทในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเอง และครอบครัว การบันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ศึกษาเกี่ยวกับเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้องสืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้และศึกษาสิ่งต่างๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้านระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม และใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางประชาธิปไตย กระบวนการกลุ่ม การระดม การสังเกต และเปรียบเทียบ แยกแยะ ยกตัวอย่าง และกระบวนการทางจริยธรรม การนับ การเรียงลำดับ การอธิบายและการยกตัวอย่าง การบอกและการสืบค้น

เพื่อให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม และใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า รวมทั้งเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และมีการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖ ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

ส ๓.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

(รวม ๒๘ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป. ๒ (ส 12101)

๑. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ
๒. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
๓. ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาคก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
๔. บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
๕. ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน ตามหลักศาสนา
๖. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธ-ศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด
๗. บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ
๘. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
๙. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
๑๐. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๑๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย
๑๒. แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกัน โดยปราศจากอคติ
๑๓. เคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น
๑๔. อธิบายความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน
๑๕. ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน
๑๖. ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๗. บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว
๑๘. บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง
๑๙. สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม
๒๐. อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ โดยวิธีต่าง ๆ
๒๑. บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย
๒๒. ระบุสิ่งต่างๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
๒๓. ระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย
๒๔. อธิบายความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์
๒๕. อธิบายความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม
๒๖. แยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า

๒๗. อธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์
๒๘. มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา และศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย พุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน ประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนความสำคัญของพระไตรปิฎก คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย การปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ความสำคัญและการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ศาสนพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะและการแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว ท้องถิ่น การดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย ความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ บุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน / โรงเรียนและชุมชนโดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียงการเปลี่ยนแปลง ในชั้นเรียน / โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต การใช้จ่ายของตนเอง และนำทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการของรัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี การแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง และศึกษาเกี่ยวกับศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเขียนแผนผังง่ายๆ แสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณ โรงเรียนและชุมชน ลักษณะกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ และการประกอบอาชีพ มลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของเมือง และชนบท การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย อธิบาย ยกตัวอย่าง จำแนก การเขียน เปรียบเทียบ ระบุและการลำดับเหตุการณ์สำคัญ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔

ส ๒.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๓.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๕.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๕.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕

(รวม ๓๑ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป. ๓ (ส 13101)

๑. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย
๒. สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
๓. ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาคก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
๔. บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ
๕. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
๖. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
๗. บอกชื่อ ความสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่นๆ
๘. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
๙. เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
๑๐. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
๑๑. สรุประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น
๑๒. บอกพฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย
๑๓. อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ
๑๔. ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน
๑๕. ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย
๑๖. วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนโดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง
๑๗. ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม
๑๘. จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต
๑๙. วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง
๒๐. อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ
๒๑. บอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน
๒๒. บอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี
๒๓. อธิบายเหตุผลการแข่งขันทางการค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง
๒๔. ใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๕. เขียนแผนผังง่ายๆ เพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณ โรงเรียนและชุมชน
๒๖. บอกความสัมพันธ์ของลักษณะกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน
๒๗. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน
๒๘. อธิบายการพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพ
๒๙. อธิบายเกี่ยวกับมลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์
๓๐. อธิบายความแตกต่างของเมืองและชนบท
๓๑. ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของ ศาสนิกชน พุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม ประวัติของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าการ ปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก / ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การ ทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา และการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ ตนนับถือ การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ ประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ การมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ มารยาท ของความเป็นศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา การปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สิทธิพื้นฐานเด็ก ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น วิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปัจจัย ที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนใน ชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ และศึกษาการนับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และ สหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ หลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น การ ตั้งหลักแหล่ง และพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ อาณาจักรสุโขทัย ประวัติและผลงานของ บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ รวมทั้ง ศึกษาเกี่ยวกับ การใช้แผนที่ ภาพถ่าย ลักษณะสำคัญทางกายภาพของจังหวัดตนเอง แหล่งทรัพยากรและสิ่ง ต่างๆ ในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่ ใช้แผนที่อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่มีอยู่ในจังหวัด สภาพ แวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทาง จริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย อธิบาย วิเคราะห์ ยกตัวอย่าง ระบุ แยกแยะ จำแนก การเขียน เปรียบเทียบ และการลำดับเหตุการณ์สำคัญ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘

ส ๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ส ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕

ส ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ส ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ส ๓.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

ส ๔.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ส ๔.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ส ๔.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ส ๕.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ส ๕.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

(รวม ๓๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป. ๔ (ส 14101)

๑. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน
๒. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
๓. เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด
๔. แสดงความเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
๕. ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๖. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
๗. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์
๘. อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป
๙. อภิปรายความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ
๑๐. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด
๑๑. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
๑๒. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน
๑๓. ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๑๔. วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย
๑๕. อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น
๑๖. เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน
๑๗. อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย
๑๘. อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง
๑๙. อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒๐. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ
๒๑. บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค
๒๒. อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง
๒๓. อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน
๒๔. อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน
๒๕. ใช้แผนที่ ภาพถ่าย ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพของจังหวัดตนเอง
๒๖. ระบุแหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่
๒๗. ใช้แผนที่อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่มีอยู่ในจังหวัด

๒๘. อธิบายสภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด
๒๙. อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น
๓๐. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา และศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย พุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ การประพุดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต ประวัติสาวก ชาดก/ศาสนิกชนตัวอย่าง องค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย ไตรสิกขา หลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรม และพุทธศาสนสุภาษิต เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา การฝึกสมาธิ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม การพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม ศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา มรรยาทของศาสนิกชน และวันสำคัญทางศาสนา การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี การปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่น การละเมิดสิทธิเด็ก เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่งูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ การประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการกู้ยืมเงินทั้งนอกระบบ และในระบบ ความเป็นมาของท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราว ในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน อาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ทางด้านเศรษฐกิจและ การปกครอง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย สมัยอยุธยาและธนบุรี และศึกษา (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ ทิศทางของภูมิภาคของตนเอง ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ ลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค การนำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อม และการเสนอแนวคิด ในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตยศึกษา ระบุ อธิบาย ยกตัวอย่าง จำแนก สืบค้น รวบรวม อภิปราย และการระบุตำแหน่งพิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗

ส ๑.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ส ๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส ๓.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ส ๔.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ส ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส ๕.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

(รวม ๓๗ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป. ๕ (ส 15101)

๑. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย
๒. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญหรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด
๓. เห็นคุณค่า และประพุดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาคก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด
๔. อธิบายองค์ประกอบ และความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ
๕. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
๖. เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
๗. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม
๘. จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง
๙. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๐. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด
๑๑. ยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี
๑๒. เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก
๑๓. เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย
๑๔. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน
๑๕. อธิบายโครงสร้าง อำนาจ หน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๖. ระบุบทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น
๑๗. วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชน จะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๘. อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ
๑๙. ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรม ต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน
๒๐. อธิบายหลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์
๒๑. อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร
๒๒. จำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม
๒๓. รู้ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ ทิศทางของภูมิภาคของตนเอง
๒๔. ระบุลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่
๒๕. อธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง

๒๖. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค
๒๗. อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค
๒๘. นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อม และเสนอแนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ และความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน และประวัติศาสดาที่ตนนับถือ การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาคก / เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา การฝึกสมาธิ และบริหารจัดการเจริญปัญญา การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การแก้ปัญหาอบายมุข และสิ่งเสพติด หลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ และการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในศาสนสถาน และการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

การปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม มารยาทไทย ความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ การส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ บทบาท และความสำคัญของการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภค วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ราชการและรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ สมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ และการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง) ลักษณะสำคัญทางกายภาพ และสังคมของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ การแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง การอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทาง
จริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย อภิปราย ระดม อธิบาย เปรียบเทียบ และการยกตัวอย่าง

เพื่อให้ภาคภูมิใจ และ เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำ
ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รักและอนุรักษ์
ความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

ส ๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

ส ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

ส ๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ส ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ส ๓.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส ๔.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

ส ๕.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส ๕.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

(รวม ๓๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป. ๖ (ส 16101)

๑. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธ- ศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ
๒. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
๓. เห็นคุณค่าและประพาศติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาคก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
๔. วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
๕. ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๖. เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจิตเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด
๗. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและ สิ่งเสพติด
๘. อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป
๙. อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี
๑๐. อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม
๑๑. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด
๑๒. อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
๑๓. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
๑๔. ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน
๑๕. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและชำระรักษาวัฒนธรรม อันดีงาม
๑๖. แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกต้องทุกทศะ
๑๗. อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย
๑๘. ติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม
๑๙. เปรียบเทียบบทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล
๒๐. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม ประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ
๒๑. อภิปรายบทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย
๒๒. อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ
๒๓. อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน
๒๔. บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน
๒๕. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล
๒๖. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

๒๗. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง ๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ
๒๘. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ
๒๙. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ
๓๐. อธิบายการแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น
๓๑. จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษา การเผยแพร่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อม ในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ และประเพณีคิดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และ ศาสนิกชนตัวอย่าง พุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ พัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน จริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก

ศึกษากฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติเจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน โดยสังเขป ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง ตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนที่ ภูมิ) เส้นแบ่งเวลา ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยการอธิบาย วิเคราะห์ และการปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสนาสำคัญในประเทศไทย มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่อิงตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างสันติสุข ข่าวนสารเกี่ยวกับการกระทำความดีตามหลักจริยธรรมและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

วิเคราะห์ และปฏิบัติ ให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและสาระของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม อธิบาย วิเคราะห์ ระบุ และยกตัวอย่าง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกับเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นมีการพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันกันและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันวิเคราะห์ เทียบศักราช ศึกษาเหตุการณ์ ระบุความสำคัญ เพื่อนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา มีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

ศ.๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ศ ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ศ๒.๒ ม.๑/๑

ศ๓.๑ ม.๑/๑

ศ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ศ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ศ ๕.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

(รวม ๑๘ ตัวชี้วัด)

การสืบค้น อธิบาย วิเคราะห์และสำรวจ เพื่อให้เข้าใจสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติ
ตลอดจนวัฒนธรรมในท้องถิ่นและประเทศ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิต
สาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9 ม.1/10 ม.1/11

ส1.2 ม.1/4 ม.1/5

ส2.1 ม.1/3 ม.1/4

ส2.2 ม.1/2 ม.1/3

ส3.1 ม.1/1 ม.1/3

ส3.2 ม.1/3 ม.1/4

ส5.1 ม.1/3

ส5.2 ม.1/3 ม.1/4

(รวม ๑๕ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรมเอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน นับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติหรือประวัติศาสตร์ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ศึกษาการปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวชุมชนและประเทศ การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาทสิทธิ เสรีภาพหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย กระบวนการ ในการตรากฎหมาย

ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ ระบบเศรษฐกิจ แบบต่างๆ การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและ แอฟริกา การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน ทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยการอธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย และวิธีคิด เพื่อ เผยแผ่ศาสนาสำคัญในประเทศไทย เสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน มีการพัฒนาชุมชนประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขการอธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย และวิธีคิด เพื่อ เผยแผ่ศาสนาสำคัญในประเทศไทย เสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน มีการพัฒนาชุมชนประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การอธิบาย วิเคราะห์ เสนอแนวทาง และยกตัวอย่าง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจผลการลงทุนและการออม การผลิต การคุ้มครอง การพึ่งพา ความสัมพันธ์และการแข่งขัน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ อภิปราย ระบุแนวทาง และสำรวจ เพื่อให้เข้าใจการอนุรักษ์ทรัพยากร ปัญหา สิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับ จากการเปลี่ยนแปลง

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เห็นคุณค่าของศาสนพิธี การยอมรับ การมีจิตสาธารณะ มีความใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต เสริมสร้างความเข้าใจในการพัฒนาชุมชน การประพาดิตน และ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

รหัสตัววัด

๓๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/2 ม.๑/๒ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๒/๖

๓๑.๒ ม.๒.๑ ม.๒/๒

๓๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

๓๒.๒ ม.๒/๑

๓๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

๓๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

๓๔.๑ ม.๒/๑

๓๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

(รวม ๑๘ ตัววัด)

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษา โครงสร้าง และสาระ สัมเปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ ของศาสนา ที่ตนนับถือ ธรรมเนียม และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การพัฒนาแก้ปัญหา ของชุมชนและสังคม การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธี คิดแบบอุปมาอุปไมย คุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ ตนนับถือ การ บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของ โลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข คุณค่าของ ศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง คำสอนที่เกี่ยวข้อง กับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ความแตกต่างของศาสนพิธีพิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของ ศาสนาอื่นๆเพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน

บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

แนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการคุ้มครองสิทธิ ของตนเองในฐานะผู้บริโภค การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความ สัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ. การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้าปริมาณการผลิต และราคาสินค้า

ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและ แอฟริกาประเด็นปัญหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา ผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดย การอธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย และวิธีคิด เพื่อ ให้รู้และเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา

การวิเคราะห์ อธิบาย และปฏิบัติ เพื่อ ให้มีความรู้ความเข้าใจในสถาบันทางสังคม เห็นคุณค่าของ การเป็นพลเมืองดี เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

อธิบาย วิเคราะห์ เสนอแนวทาง และยกตัวอย่าง เพื่อ ให้มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

วิเคราะห์ อภิปราย ระบุแนวทาง และสำรวจ เพื่อรวบรวมข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และ การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เห็นคุณค่าของศาสนพิธี การยอมรับ การมีจิตสาธารณะ มี ความใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต เสริมสร้างความเข้าใจใน การพัฒนาชุมชน การประพฤติตนและมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/2 ม.๑/๒ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๒/๖

ศ.๑.๒ ม.๒.๑ ม.๒/๒

ศ ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ศ๒.๒ ม.๒/๑

ศ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ศ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ศ๕.๑ ม.๒/๑

ศ๕.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

(รวม ๑๖ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์ อารยธรรมและความสงบสุข แก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาคก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด หน้าที่และบทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ถูกต้องการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาตามที่กำหนด การปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ระบอบการปกครอง แบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การก่อเกิดสิ่งแวดลอมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและ ทางสังคมของทวีป อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

โดยการอธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย และปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสนาที่ตนนับถือ ประพฤติตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต ในการดำรงชีวิตอย่างสงบสุข การวิเคราะห์ อธิบาย เสนอแนวคิด และปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข อธิบาย วิเคราะห์ แสดงความคิด และมีส่วนร่วม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ ระบุแนวทาง และสำรวจ เพื่อนำเสนอข้อมูลทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

เพื่อ ปลูกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์ ให้ผู้เรียน มีความใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

វិធីសាស្ត្រ

៧១.១ ម.ក/១ ម.ក/២ ម.ក/២ ម.ក/៤ ម.ក/៥

៧១.២ ម.ក/១ ម.ក/២ ម.ក/៣

៧២.១ ម.ក/១ ម.ក/២ ម.ក/៣

៧២.២ ម.ក/១ ម.ក/២

៧៣.១ ម.ក/១ ម.ក/២

៧៣.២ ម.ក/១ ម.ក/២ ម.ក/៣

៧៤.១ ម.ក/១

៧៤.២ ម.ក/១ ម.ក/២

(រួម ២១ វិធីសាស្ត្រ)

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษา สังคมคุณ และ ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิด แบบโยนิโส-มนสิการคือวิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การบริหารจัดการและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ความแตกต่างและยอมรับวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง ประวัตินสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและการปฏิบัติตนได้ถูกต้อง การแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ การธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ ปัจจัยที่ก่อให้เกิด ปัญหาความขัดแย้งในประเทศและเสนอแนวคิดในการลดความ ขัดแย้ง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่เกิดขึ้นในทวีป อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลต่อประเทศไทย

โดยการอธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย และปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต การวิเคราะห์ อธิบาย เสนอแนวคิด และปฏิบัติ เพื่อ ให้มีความรู้ความเข้าใจรัฐธรรมนูญ การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย การอธิบาย วิเคราะห์ แสดงความคิด และมีส่วนร่วม เพื่อ ให้มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระบบสหกรณ์ ผลกระทบจาก ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ ระบุแนวทาง และสำรวจ เพื่อนำเสนอข้อมูลทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

เพื่อ ปลุกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์ ให้ผู้เรียน มีความใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

รหัสนี้

ร.ร.ร. ร.ร.ร. ร.ร.ร. ร.ร.ร. ร.ร.ร. ร.ร.ร.

ร.ร.ร. ร.ร.ร. ร.ร.ร.

ร.ร.ร. ร.ร.ร. ร.ร.ร.

ร.ร.ร. ร.ร.ร.

ร.ร.ร. ร.ร.ร.

ร.ร.ร. ร.ร.ร. ร.ร.ร.

ร.ร.ร.

ร.ร.ร. ร.ร.ร.

(รวม ร.ร.ร.)

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส ๑๑๐๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาเกี่ยวกับวัน เดือน ปี การปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งระบบสุริยคติและจันทรคติ คำที่แสดงช่วงเวลาเพื่อใช้เล่าเหตุการณ์ปัจจุบัน วันนี้ เดือนนี้ ตอนเช้า ตอนกลางวัน ตอนเย็น ตอนค่ำ และเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่ สิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองในสมัยปัจจุบัน กับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายายที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวผู้เรียน เช่น เตาไฟ (การรีดผ้าด้วยเตาถ่านกับเตาไฟฟ้า) หม้อหุงข้าว (การหุงข้าวที่ใช้น้ำด้วยฟืนหรือถ่านกับหม้อหุงข้าวไฟฟ้า) เกวียนกับรถยนต์ (การเดินทาง) ถนน บ้านเรือน การใช้ควายไถนากับรถไถนา รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญของครอบครัวที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน เช่น การย้ายบ้าน การย้ายโรงเรียน การเลื่อนชั้นเรียน การได้รับรางวัล การสูญเสียบุคคลสำคัญของครอบครัว การเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต สามารถปรับตัวให้เข้ากับวิถีชีวิตปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย ได้แก่ ธงชาติ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ภาษาไทย อักษรไทย มารยาทไทย อาหารไทย การแต่งกายแบบไทย วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ รวมทั้งรู้จักสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ศาสนสถาน ตลาด พิพิธภัณฑ์

โดย การสังเกต การสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การบอกเล่า การอธิบาย การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การปฏิบัติตน การเชื่อมโยง การใช้เหตุผล การเปรียบเทียบ การแยกแยะ การยกตัวอย่าง

เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวจากแหล่งข้อมูลและบอกเล่าข้อเท็จจริงที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตระหนักและเห็นคุณค่าที่จะธำรงรักษาและสืบทอดต่อไปมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความรักความเป็นไทย ท้องถิ่น และประเทศชาติ

มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๑/๑ , ป ๑/๒ , ป ๑/๓

ส ๔.๒ ป ๑/๑ , ป ๑/๒ ,

ส ๔.๓ ป ๑/๑ , ป ๑/๒ , ป ๑/๓

(รวม ๘ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ป. ๑ (ส 11102)

๑. บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตามวันเวลาที่เกิดขึ้น
๓. บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง
๔. บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย
๕. บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน
๖. อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
๗. บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน
๘. ระบุสิ่งที่ตนรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๒๑๐๒ วิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วันเวลาตามระบบสุริยคติและจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้ง การใช้คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้, เดือนนี้ เดือนก่อน เดือนหน้า, ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม เชื่อมโยง เรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้สามารถใช้วันเวลาเรียงลำดับ เหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง

โดยรู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาพถ่าย สื่อบัตร ทะเบียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ มาอธิบายเรื่องราวต่างๆ และวิธีสืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่าย ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนในด้านต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน เช่น ทางด้านการประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่สืบค้นได้โดยใช้เส้นเวลา ฝึกทักษะการสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบายอย่างมีเหตุมีผล ทำฝึความคิดและการจัดนิทรรศการ เพื่อให้เข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์ในเรื่องเกี่ยวกับการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในอดีต และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่าง และสามารถปรับตัวอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ในด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม /การสร้างความสำเร็จรุ่งเรืองและความมั่นคงโดยสังเขป รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ เช่น การทำความเคารพแบบไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้ทักษะการสืบค้นการสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ

เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ เกิดความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และขำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๒/๑ , ป ๒/๒ ส ๔.๒ ป ๒/๑ , ป ๒/๒

ส ๔.๓ ป ๒/๑ , ป ๒/๒

(รวม ๖ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ป. ๒ (ส 12102)

๑. ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
๒. ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง
๓. สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชน ของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน
๔. อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน
๕. ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ
๖. ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์

สาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน ได้แก่ พุทธศักราช คริสต์ศักราช วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราช และใช้ศักราชในการบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว เช่น ปีเกิดของผู้เรียน เหตุการณ์สำคัญของตนเอง และครอบครัว เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน และชุมชน โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น รูปภาพ แผนผังโรงเรียน แผนที่ชุมชน ห้องสมุดโรงเรียน แหล่งโบราณคดี – ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น สามารถใช้เส้นเวลา (Timeline) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณีในชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ (ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร) และปัจจัยทางสังคม (ความเจริญทางเทคโนโลยี เชื้อชาติ ศาสนา ความเชื่อ การคมนาคม ความปลอดภัย) ศึกษาและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง และชุมชนใกล้เคียง เช่น ในเรื่องความเชื่อและการนับถือศาสนา อาหาร ภาษาถิ่น การแต่งกาย ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ โดยสังเขป และศึกษาวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ เช่น สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ท้าวเทพกระษัตรี – ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก ท้าวสุรนารี เป็นต้น

โดย การสำรวจ การสังเกต การสอบถาม การสืบค้นการอ่าน เชื่อมโยง การอธิบาย การฟัง การเขียน การเล่า การเปรียบเทียบ การคำนวณ การสรุปความ

เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวรอบตัวอย่างง่าย ๆ โดยการใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สามารถนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้ตามลำดับเหตุการณ์ตามกาลเวลา เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรัก ความภูมิใจและเห็นแบบอย่างการเสียสละเพื่อชาติ และธำรงความเป็นไทยเกิดความเข้าใจและภูมิใจในชุมชนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าใจพัฒนาการของชุมชน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข ร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๔.๑ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ , ป ๓/๓

ศ ๔.๒ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ , ป ๓/๓

ศ ๔.๓ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ , ป ๓/๓

(รวม ๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ป. ๓ (ส 13102)

๑. เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
๓. ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน
๔. สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน
๕. เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ
๖. ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่ เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย
๗. อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบัน โดยสังเขป
๘. เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๔๑๐๒ วิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เหน้การแบ่งยุคสมัยในทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในเอกสารต่าง ๆ ศึกษา ลักษณะสำคัญ และเกณฑ์การจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น อย่างง่าย ๆ ตัวอย่างของหลักฐานที่พบในท้องถิ่นทั้ง หลักฐานชั้นต้นกับชั้นรอง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร กับไม่เป็น ลายลักษณ์อักษร หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาปัจจัย การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษยชาติในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป การก่อตั้งอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย ทวารวดี ศรีวิชัย เป็นต้น ประวัติศาสตร์เป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ 1 (พระยาโลไทย) และภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ ซึ่งเป็นผลให้อุทยานประวัติศาสตร์ในสุโขทัยและศรีสัชนาลัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก

โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การสืบค้น การจำแนก การตีความ การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ การคำนวณการสรุปความ

เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้ช่วงเวลาในการบอกเล่าเรื่องราวได้ถูกต้อง และเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาปรากฏในเอกสารทางประวัติศาสตร์ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัย รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย เกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความ پاکเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้องและสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมือง ตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๔/๑ , ป ๔/๒ , ป ๔/๓

ส ๔.๒ ป ๔/๑ , ป ๔/๒

ส ๔.๓ ป ๔/๑ , ป ๔/๒ , ป ๔/๓

(รวม ๘ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ป. ๔ (ส 14102)

๑. นับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
๒. อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป
๓. แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น
๔. อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป
๕. ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ
๖. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป
๗. บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย
๘. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์

คำอธิบายรายวิชา

ศ๑๕๑๐๒ วิชา ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศิษย์ เข้าใจความเป็นมาของท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานหลากหลาย ด้วยการตั้งประเด็นคำถามทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น ความเป็นมาของชื่อหมู่บ้าน ชื่อตำบล ชื่อถนน ความเป็นมาของสถานที่สำคัญ ความเป็นมาของขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปหัตถกรรมท้องถิ่นที่สืบทอดจากอดีต รู้จักแหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่น สามารถรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่เกี่ยวข้อง รู้จักวิเคราะห์ตรวจสอบข้อมูลอย่างง่าย ๆ เข้าใจความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงที่ปรากฏในข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ แยกแยะความคิดเห็นกับข้อเท็จจริงที่อยู่ในข้อมูลได้ การเข้ามาและอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีน ในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป เช่น การปกครอง การนับถือศาสนา ความเชื่อ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภาษา อาหาร สิ่งของเครื่องใช้ และการแต่งกาย ศักยภาพของวัฒนธรรมต่างชาติ ทั้งตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน การพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป ประวัติและผลงานบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ชาวบ้านบางระจัน สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และภูมิปัญญาไทยในสมัยอยุธยาและธนบุรี ที่น่าภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ ซึ่งเป็นผลให้พระนครหรืออยุธยาได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก เช่น ทางด้าน ศิลปกรรม วรรณกรรม และการค้า

โดยการศึกษา สืบค้น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง การสังเคราะห์อย่างง่าย ๆ การฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่แสดงออกถึงการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมท้องถิ่น

เพื่อฝึกฝนทักษะวิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ สามารถใช้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจในวัฒนธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีทั้งความคล้ายคลึงและความแตกต่างให้เกิดการยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข มีนิสัยรักการทำงาน มุ่งมั่นในการทำงานเกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดี รักษาเอกลักษณ์ไทย สืบต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๔.๑ ป ๕/๑ , ป ๕/๒ , ป ๕/๓ ศ ๔.๒ ป ๕/๑ , ป ๕/๒ ศ ๔.๓ ป ๕/๑ , ป ๕/๒ , ป ๕/๓ , ป ๕/๔

(รวม ๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ป. ๕ (ส 15102)

๑. สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย
๒. รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ อย่างมีเหตุผล
๓. อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น
๔. อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป
๕. อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน โดยสังเขป
๖. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี โดยสังเขป
๗. อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญ รุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง ของอาณาจักรอยุธยา
๘. บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ
๙. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๖๑๐๒ วิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราว หรือเหตุการณ์สำคัญตามลำดับขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การตั้งประเด็นศึกษาเรื่องราวที่ตนสนใจ การสำรวจแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การตีความ การเรียบเรียงและนำเสนอความรู้ที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ โดยสังเขป ผลงานของบุคคลสำคัญ เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญที่น่าภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันโดยสังเขป เชื่อมโยง และเปรียบเทียบกับประเทศไทย ศึกษาความเป็นมา และความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป

โดยใช้ทักษะ การสำรวจ การอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเขียนเรียงความ การจัดทำโครงการและการจัดนิทรรศการ

เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของ บรรพบุรุษที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมืองตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน เข้าใจพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทย เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๔.๑ ป ๖/๑ , ป ๖/๒ , ป ๖/๓

ศ ๔.๒ ป ๖/๑ , ป ๖/๒

ศ ๔.๓ ป ๖/๑ , ป ๖/๒ , ป ๖/๓ ป ๖/๔

(รวม ๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ป. ๖ (ส 16102)

๑. อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ
๒. นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต
๓. อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน
๔. บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน โดยสังเขป
๕. อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตน โกสินทร์ โดยสังเขป
๖. อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตน โกสินทร์
๗. ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆสมัยรัตน โกสินทร์
๘. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตน โกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๑๑๐๒ วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ตัวอย่างการใช้เวลา (ทั้งระบบสุริยคติและจันทรคติ) ช่วงเวลา(เช่นทศวรรษ ศตวรรษ) และยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย (สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยประวัติ - ศาสตร์) ศึกษาที่มาของศักราชและการเทียบศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ พ.ศ./ค.ศ./จ.ศ./ ม.ศ./ร.ศ. โดยใช้ทักษะของการสังเกต การสำรวจ การคำนวณ การเปรียบเทียบ เพื่อให้สามารถเข้าใจเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์(ว่ามีเรื่องราวใด เกิดขึ้นเมื่อไร ที่ไหน เหตุการณ์ใดเกิดก่อนเหตุการณ์ใดเกิดหลัง) และเข้าใจความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบัน และอนาคต ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่น ตัวอย่างการวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ การตีความ การแยกแยะ การวินิจฉัย การสร้างความรู้ใหม่ การให้เหตุผล การสำรวจ การรวบรวมข้อมูล เพื่อเข้าใจและเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ในการดำเนินชีวิต และสามารถใช่วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในท้องถิ่นของตนเอง (ความรู้ใหม่ที่ตนสืบค้นได้)

โดย วิเคราะห์ เทียบศักราช ศึกษาเหตุการณ์ ระบุความสำคัญ เพื่อนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา มีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส.๔.๑ ม.๑/๓

ส.๔.๒ ม.๑/๒

ส.๔.๓ ม.๑/๓

(รวม ๓ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๑๑๐๔ วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษาพัฒนาการของมนุษยชาติในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย และสมัยประวัติศาสตร์ไทยเกี่ยวกับรัฐโบราณที่มีอิทธิพลทางการเมืองในดินแดนไทย เช่น ฟูนัน ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี รัฐไทยในดินแดนไทยในช่วงก่อนพุทธศตวรรษที่ 18 เช่น ละโว้ ศรีวิชัย นครศรีธรรมราช และพัฒนาการของรัฐไทยในสมัยสุโขทัยเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทั้งปัจจัยภายในและภายนอก พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ได้แก่ ภาษา วรรณกรรม ประเพณี ศิลปกรรม การชลประทาน เครื่องสังคโลก ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการรวบรวมหลักฐาน การตรวจสอบข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ การวิพากษ์ข้อมูล การตีความ การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ การทดลองและฝึกปฏิบัติ(เช่นการทำผังความคิด การจัดนิทรรศการ)

เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เห็นแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษไทยที่ได้สร้างชาติด้วยความเสียสละ ตลอดจน เกิดความรัก ความภูมิใจในชาติไทย วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษาพัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความร่วมมือในสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน) ศึกษาความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลกทางวัฒนธรรม อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทย ที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบันและผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย เข้าใจและอยู่ร่วมกับสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส.๔.๑ ม.๑/๓ ส.๔.๒ ม.๑/๒

ส.๔.๓ ม.๑/๓

(รวม ๓ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๒ วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษาวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ อย่างง่าย ๆ เช่น การศึกษา ภูมิหลังของผู้ทำ หรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุการจัดทำ ช่วงระยะเวลาการจัดทำหรือจัดสร้างหลักฐาน รูปลักษณะของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ว่าเป็นหลักฐานชั้นต้น หรือหลักฐานชั้นรอง (ใครสร้าง สร้างขึ้นเมื่อไหร่ สร้างขึ้นทำไม เชื่อถือได้หรือไม่) ศึกษาวิเคราะห์สารสนเทศที่อยู่ในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยสามารถแยกแยะข้อจริงกับข้อเท็จจริงที่ปรากฏในหลักฐาน รวมทั้งแยกแยะข้อคิดเห็นกับข้อเท็จจริงจากข้อมูล ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง หรือหลักฐานสมัยอยุธยา ตัวอย่างการตีความข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ

เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า และ ความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมินคุณค่าของข้อมูลที่มีอยู่อย่างหลากหลายในโลกยุคโลกาภิวัตน์

ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับ การสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคง พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกู้เอกราช

โดยใช้ทักษะการรวบรวม การวิเคราะห์ การอ้างอิง การสังเคราะห์ การสรุป การตีความ

เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย เห็นความพยายามของบรรพบุรุษที่ปกป้องชาติและสร้างสรรค์ความเจริญสืบต่อมาถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.2 ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ส ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ส ๔.๓ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

(รวม ๘ ตัวชี้วัด)

อธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับ การเสียดินแดนหรือยุบราชครั้งที่ 2 และการก่อกบฏ วิเคราะห์ ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น การควบคุมกำลังคน ศิลปกรรมไทย วิศวกรรมของบรรพบุรุษไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 2 สมเด็จพระสุริโยทัย สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

โดยใช้ทักษะการรวบรวม การวิเคราะห์ การอ้างอิง การสังเคราะห์ การสรุป การตีความ

เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย เห็นความพยายามของบรรพบุรุษที่ปกป้องชาติและสร้างสรรค์ความเจริญสืบต่อมาถึงปัจจุบัน

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณ และแหล่งมรดกโลกในภูมิภาคเอเชีย และอิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การสรุป การวิเคราะห์

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบันและผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.2 ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ส ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ส ๔.๓ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

(รวม ๘ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษาและใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย และศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตนตามความสนใจ โดยจัดทำโครงการทางประวัติศาสตร์

โดยใช้ทักษะการสังเกต การสืบค้น การสำรวจ การวิพากษ์ข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสร้างความรู้ใหม่ การให้เหตุผล

เพื่อฝึกฝนทักษะการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนา กรุงเทพ-มหานครเป็นราชธานีไทย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง บทบาทของ พระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการทางด้าน การเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ศึกษาวิเคราะห์สาเหตุปัจจัยและผล ของเหตุการณ์สำคัญที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในรัชกาลที่ 4 การปฏิรูปประเทศ ในสมัยรัชกาลที่ 5 การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ส ๔.๓ ม.๓/1 , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ ,ม.๓/๔

(รวม ๘ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๓๑๐๔ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒

.....

ศึกษาวิเคราะห์บทบาทของไทยในสังคมโลกตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งวิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ และวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาและสร้างสรรค์ชาติไทย

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การสืบค้น การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ

เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรักและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญในบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้องและสร้างสรรค์ความเจริญให้กับประเทศชาติจนถึงทุกวันนี้

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของภูมิภาคต่างๆของโลก และพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ โดยสังเขป (ยกเว้นเอเชีย) อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยสังเขป วิเคราะห์ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การสืบค้น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การให้เหตุผล

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันทั้งด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ส ๔.๓ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔

(รวม ๘ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สุขศึกษา

ศึกษา ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก การรักษาอวัยวะภายนอกตลอดจนสมาชิกในครอบครัว และความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน สิ่งที่ชอบและความภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ การเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเองและการปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วย สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน สาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่นการขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและที่โรงเรียน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัวและการตัดสินใจ

พลศึกษา

ศึกษาการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ กิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ตามคำแนะนำ อย่างสนุกสนาน ปลอดภัย

โดยปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่นเกมที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ เน้นกระบวนการทางพลศึกษา

ปฏิบัติตามกฎ กติกา คำแนะนำ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

พ.๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ.๓.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

พ ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

(รวม ๑๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.๑ (พ 11101)

๑. อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก
๒. อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก
๓. ระบุสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน
๔. บอกสิ่งที่ชื่นชอบ และภาคภูมิใจในตนเอง
๕. บอกลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชาย และเพศหญิง
๖. เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ
๗. เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ
๘. ออกกำลังกาย และเล่นเกม ตามคำแนะนำ อย่างสนุกสนาน
๙. ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมนตามคำแนะนำ
๑๐. ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามคำแนะนำ
๑๑. บอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง
๑๒. ปฏิบัติตนตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย
๑๓. ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน
๑๔. บอกสาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น
๑๕. แสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สุขศึกษา

ศึกษา ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน และวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย ลักษณะของการมีสุขภาพที่ดีและการเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย การบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้นและการปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ การปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก ยาสามัญประจำบ้านและการใช้ยาตามคำแนะนำ โทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกัน การปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย สาเหตุ อันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติการทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัวและการตัดสินใจ

พลศึกษา

ศึกษาการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดที่อาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน บอกระยะโยชน์การออกกำลังกายและการเล่นเกม

โดยปฏิบัติการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ด ที่อาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้น แบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เน้นกระบวนการทางพลศึกษา

ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ป.๒ / ๑, ป.๒ / ๒, ป.๒ / ๓

พ.๒.๑ ป.๒ / ๑, ป.๒ / ๒, ป.๒ / ๓, ป.๒ / ๔

พ.๓.๑ ป.๒ / ๑, ป.๒ / ๒

พ.๓.๒ ป.๒ / ๑, ป.๒ / ๒

พ.๔.๑ ป.๒ / ๑, ป.๒ / ๒, ป.๒ / ๓, ป.๒ / ๔, ป.๒ / ๕

พ.๕.๑ ป.๒ / ๑, ป.๒ / ๒, ป.๒ / ๓, ป.๒ / ๔, ป.๒ / ๕

(รวม ๒๑ ตัวบ่งชี้)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.๒ (พ 12101)

๑. อธิบายลักษณะ และหน้าที่ของอวัยวะภายใน
๒. อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน
๓. อธิบายธรรมชาติของชีวิตมนุษย์
๔. ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว
๕. บอกความสำคัญของเพื่อน
๖. ระบุพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ
๗. อธิบายความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิง หรือเพศชาย
๘. ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ
๙. เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่น อาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ
๑๐. ออกกำลังกาย และเล่นเกม ได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน
๑๑. ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม
๑๒. บอกลักษณะของการมีสุขภาพดี
๑๓. เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์
๑๔. ระบุของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ
๑๕. อธิบายอาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย การบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น
๑๖. ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ
๑๗. ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำ และทางบก
๑๘. บอกชื่อยาสามัญประจำบ้าน และใช้ยาตามคำแนะนำ
๑๙. ระบุโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกัน
๒๐. ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย
๒๑. อธิบายสาเหตุ อันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ

คำอธิบายรายวิชา

พ.๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

.....

สุขศึกษา

ศึกษาธรรมชาติและลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัว การสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน หลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ วิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค การเลือกรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม แปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การป้องกันอุบัติเหตุในบ้าน ในโรงเรียนและในการเดินทาง ตลอดจนหาขอความช่วยเหลือ การปฐมพยาบาลเมื่อเกิดเหตุร้ายหรือได้รับอุบัติเหตุ

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการกลุ่มกระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติการทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เหมาะสม

พลศึกษา

ศึกษาการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง การเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด เลือกรอออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง การเล่นเกมได้ด้วยตนเองและเหมาะสมกับตนเอง

โดยปฏิบัติการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง การเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด เน้นกระบวนการทางพลศึกษา

ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง ในการเล่นและการละเล่นพื้นเมือง มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ๑.๑ ป.๓ / ๑ , ป.๓ / ๒, ป.๓ / ๓

พ๒.๑ ป.๓ / ๑, ป.๓ / ๒ ป.๓ / ๓

พ๓.๑ ป.๓ / ๑, ป.๓ / ๒ พ.๓.๒ ป.๓ / ๑, ป.๓ / ๒

พ๔.๑ ป.๓ / ๑ , ป.๓ / ๒, ป. ป.๓ / ๓, ป.๓ / ๔, ป.๓ / ๕

พ๕.๑ ป.๓ / ๑, ป.๓ / ๒ ป.๓ / ๓

(รวม ๑๘ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.๗ (พ 13101)

๑. อธิบายลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์
๒. เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต
๔. อธิบายความสำคัญ และความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง
๕. อธิบายวิธีสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน
๖. บอกวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ
๗. ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง
๘. เคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทาง ในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด
๙. เลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง และเล่นเกม ที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย และข้อจำกัดของตนเอง
๑๐. ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกม การละเล่นพื้นเมืองได้ด้วยตนเอง
๑๑. อธิบายการติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค
๑๒. จำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่
๑๓. เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม
๑๔. แสดงการแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี
๑๕. สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ
๑๖. ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง
๑๗. แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้าย หรืออุบัติเหตุ
๑๘. แสดงวิธีปฐมพยาบาล เมื่อบาดเจ็บจากการเล่น

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สุขศึกษา

ศึกษา เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ ตามวัย (ในช่วงอายุ ๘- ๑๒ ปี) ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ วิธีดูแลรักษา กล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตราย และไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องเหมาะสม และเอื้อต่อสุขภาพ สภาวะอารมณ์และความรู้สึก เช่น โกรธ หงุดหงิด เครียด เกลียด เสียใจ เศร้าใจ วิตกกังวล กลัว ก้าวร้าว อิจฉา ริษยา เบื่อหน่าย ท้อแท้ดีใจ ชอบใจ รัก ชื่นชม สนุก สุขสบาย ผลที่มีต่อสุขภาพ ทางบวก : สดชื่น ยิ้มแย้ม แจ่มใส ร่าเริง ฯลฯ ทางลบ : ปวดศีรษะ ปวดท้อง เบื่ออาหาร อ่อนเพลีย ฯลฯ วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความสำคัญของการใช้ยา หลักการใช้ยา วิธีปฐมพยาบาล การใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา และการป้องกัน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัวและการตัดสินใจ

พลศึกษา

ศึกษาการควบคุมตนเอง เมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน ภายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ การเล่นเกมเลียนแบบ กิจกรรมแบบผลัด การเล่นกีฬาแฮนด์บอล การพัฒนาตนเอง

โดยปฏิบัติการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบผสมผสาน ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ ภายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ การเล่นเกม การเล่นเกมแบบผลัด การเล่นกีฬาแฮนด์บอล การพัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการเรียนตามหลักการของพลศึกษา

ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓ พ ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

พ.๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ พ.๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

พ ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ พ ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

(รวม ๑๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.๔ (พ 14101)

๑. อธิบายการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย
๒. อธิบายความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ
๓. อธิบายวิธีดูแลกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. อธิบายคุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว
๕. แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย
๖. ยกตัวอย่างวิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ
๗. ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ
๘. ฝึกการบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ
๙. เล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด
๑๐. เล่นกีฬาพื้นฐานได้อย่างน้อย ๑ ชนิด
๑๑. ออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬาที่ตนเองชอบและมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น
๑๒. ปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐาน ตามชนิดกีฬาที่เล่น
๑๓. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ
๑๔. อธิบายสภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ
๑๕. วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค
๑๖. ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย
๑๗. อธิบายความสำคัญของการใช้ยาและใช้ยาอย่างถูกวิธี
๑๘. แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา
๑๙. วิเคราะห์ผลเสียของการสูบบุหรี่ และการดื่มสุรา ที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

.....

สุขศึกษา

ศึกษาเกี่ยวกับ ความสำคัญของระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ ดูแลระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ การเปลี่ยนแปลงทางเพศและปฏิบัติตนได้เหมาะสม ความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน ความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ หาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ การตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (อาหาร เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในช่องปาก ฯลฯ) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด (สุรา บุหรี่ ยาบ้า สารระเหย ฯลฯ) ครอบครัว สังคม เพื่อน ค่านิยม ความเชื่อ ปัญหาสุขภาพ สื่อ ฯลฯ ผลกระทบของการใช้ยา และสารเสพติดที่มีต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การใช้ยา อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรม สุขภาพ (อินเทอร์เน็ต เกม ฯลฯ) การปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ทดสอบสมรรถภาพทางกาย การหลีกเลี่ยงสารเสพติด การปฏิบัติเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัวและการตัดสินใจ

พลศึกษา

ศึกษาการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน เมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด เกมนำไปสู่กีฬา กิจกรรมแบบผลัด การใช้แรง การรับแรง ความสมดุล ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมทางกาย กรีฑา กีฬา และกิจกรรมนันทนาการ

โดยปฏิบัติการเล่นเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน เมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด การเล่นเกมนำไปสู่กีฬา การเล่นกิจกรรมแบบผลัด การรับแรง การใช้แรง ความสมดุล ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมทางกาย กรีฑา กีฬา กิจกรรมนันทนาการ

โดยใช้กระบวนการเรียนตามหลักการของพลศึกษา ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา เคารพสิทธิของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕ / ๑, ป. ๕ / ๒

พ ๒.๑ ป.๕ / ๑, ป.๕ / ๒, ป.๕ / ๓

พ.๓.๑ ป.๕ / ๑, ป.๕ / ๒, ป.๕ / ๓, ป.๕ / ๔, ป.๕ / ๕, ป.๕ / ๖

พ.๓.๒ ป.๕ / ๑, ป.๕ / ๒, ป.๕ / ๓, ป.๕ / ๔

พ ๔.๑ ป.๕ / ๑, ป.๕ / ๒, ป.๕ / ๓, ป.๕ / ๔, ป. ๕ / ๕

พ ๕.๑ ป.๕ / ๑, ป.๕ / ๒, ป.๕ / ๓, ป.๕ / ๔, ป. ๕ / ๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ป. ๕ (พ 15101)

๑. อธิบายความสำคัญของระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ
๒. อธิบายวิธีดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ
๓. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเพศ และปฏิบัติตนได้เหมาะสม
๔. อธิบายความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย
๕. ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน
๖. จัดรูปแบบการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน และควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด
๗. เล่นเกมนำไปสู่กีฬาที่เลือกและกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัด
๘. ควบคุมการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุล
๙. แสดงทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา
๑๐. เล่นกีฬาไทย และกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีมได้อย่างละ ๑ ชนิด
๑๑. อธิบายหลักการ และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม
๑๒. ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบ เล่นเกมที่ใช้ทักษะการคิดและตัดสินใจ
๑๓. เล่นกีฬาที่ตนเองชอบอย่างสม่ำเสมอ โดยสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติของตนเองอย่างหลากหลาย
๑๔. ปฏิบัติตามกฎกติกา การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล ตามชนิดกีฬาที่เล่น
๑๕. ปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่นและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่น เกม และกีฬาไทย กีฬาสากล
๑๖. แสดงพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๑๗. ค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ
๑๘. วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล
๑๙. ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน
๒๐. ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๒๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด
๒๒. วิเคราะห์ผลกระทบของการใช้ยา และสารเสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒๓. ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด
๒๔. วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ
๒๕. ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สุขศึกษา

ศึกษา ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน ระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ การดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ ตลอดจนสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอชไอวี และการตั้งครภ์ก่อนวัยอันควร การป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย พฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม สาเหตุของการติดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด ปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว และการตัดสินใจ ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของตนและส่วนรวม

พลศึกษา

ศึกษาการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัด แบบผสมผสาน การเคลื่อนไหวประกอบเพลง การรับแรง การใช้แรง ความสมดุล กีฬาไทย กีฬาสากล การเพิ่มพูนความสามารถของตนเองและผู้อื่น กิจกรรมนันทนาการ วิธีการรุก การป้องกัน ประโยชน์และหลักการออกกำลังกาย

โดยปฏิบัติการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัด แบบผสมผสาน การเคลื่อนไหวประกอบเพลง การรับแรง การใช้แรง ความสมดุล กีฬาไทย กีฬาสากล เพิ่มพูนความสามารถของตนเอง ปฏิบัติตามกฎ กติกา นันทนาการ เน้นกระบวนการทางพลศึกษา

ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง ในการเล่น เกม กิจกรรมและกีฬา เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคี เคารพสิทธิของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๖ / ๑, ป.๖ / ๒

พ ๒.๑ ป.๖ / ๑, ป.๖ / ๒

พ.๓.๑ ป.๖ / ๑, ป.๖ / ๒, ป.๖ / ๓, ป.๖ / ๔, ป.๖ / ๕

พ.๓.๒ ป.๖ / ๑, ป.๖ / ๒, ป.๖ / ๓, ป.๖ / ๔, ป.๖ / ๕, ป.๖ / ๖

พ ๔.๑ ป.๖ / ๑, ป.๖ / ๒, ป.๖ / ๓, ป.๖ / ๔

พ ๕.๑ ป.๖ / ๑, ป.๖ / ๒, ป.๖ / ๓

(รวม ๒๒ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ป. ๖ (พ 16101)

๑. อธิบายความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ
๒. อธิบายวิธีการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจให้ทำงานตามปกติ
๓. อธิบายความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น
๔. วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอชไอวี และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
๕. แสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและแบบผสมผสานได้ตามลำดับ ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง
๖. จำแนกหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น เกม เล่นกีฬา และนำผลมาปรับปรุง เพิ่มพูนวิธีปฏิบัติของตนและผู้อื่น
๗. เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีมได้อย่างละ ๑ ชนิด
๘. ใช้ทักษะกลไก เพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนความสามารถของตนและผู้อื่นในการเล่นกีฬา
๙. ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม แล้วนำความรู้และหลักการที่ได้ไปใช้เป็นฐานการศึกษาหาความรู้ เรื่องอื่น ๆ
๑๐. อธิบายประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ
๑๑. เล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผน และสามารถเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ
๑๒. เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเป็นประจำ
๑๓. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
๑๔. จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และนำไปใช้ในการเล่นกีฬา
๑๕. เล่นเกมและกีฬา ด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา
๑๖. แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ
๑๗. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย
๑๘. แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึง ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม
๑๙. สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
๒๐. วิเคราะห์ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม
๒๑. ระบุนิวัตรปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ
๒๒. วิเคราะห์สาเหตุของการคิดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

สุขศึกษา

ศึกษาความสำคัญของระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น ดูแลรักษาระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน การพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย วิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม การป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการของมนุษย์ การปรับตัวการเปลี่ยนแปลงร่างกาย อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆให้กับตนเอง ครอบคลุม

พลศึกษา

ศึกษาเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสมรรถภาพ

โดยปฏิบัติการเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหว ที่ใช้ทักษะกลไก และทักษะพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล โดยมีรูปแบบวิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬา กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสมรรถภาพ นำความรู้และหลักการที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เน้นกระบวนการ การทางพลศึกษา 5 ขั้นตอน

ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ม.๑ / ๑, ม.๑ / ๒, ม.๑ / ๓, ม.๑ / ๔

พ.๒.๑ ม.๑ / ๑, ม.๑ / ๒

พ.๓.๑ ม.๑ / ๑, ม.๑ / ๒, ม.๑ / ๓

(รวม ๕ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

สุขศึกษา

ศึกษาอาหารที่เหมาะสมกับวัย โภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ น้ำหนักเกณฑ์มาตรฐาน สมรรถภาพทางกาย ปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อาการของผู้ติดเชื้อเสพติดและการป้องกันการติดเชื้อเสพติด การใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ การลด ละ เลิกสารเสพติด โดยใช้ทักษะต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การเลือกอาหารและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย ปัญหาที่เกิดจากภาวะ โภชนาการ การควบคุมน้ำหนัก รู้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ลักษณะและวิธีการป้องกันการติดเชื้อเสพติด แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด มีทักษะการปฏิเสธ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม

พลศึกษา

ศึกษา ความสำคัญของการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬา รูปแบบการเล่น ความแตกต่างของวิธีการเล่น เลือกเข้าร่วมกีฬาตามความถนัดและความสนใจ ปฏิบัติตาม กฎ กติกาและข้อตกลง ร่วมมือในการเล่นกีฬา และการทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย

โดยปฏิบัติการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ฝึกทักษะการเคลื่อนไหว ในชีวิตประจำวัน ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น มีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา รักษาการออกกำลังกาย และการเล่นเกม กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นเกม กีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

ตัวชี้วัด

พ.๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

พ ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓ ม.๑/๔

พ ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓ ม.๑/๔ (รวม ๑๔ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑ หน่วยกิต

เวลา ๕๐ ชั่วโมง

.....

สุขศึกษา

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การบันทึก

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญา ในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวได้อย่างเหมาะสม

พลศึกษา

ศึกษานำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไก มาตรฐานเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล โดยมีรูปแบบ วิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬา เปรียบเทียบประสิทธิภาพของการเคลื่อนไหว ที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ร่วมกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสมรรถภาพ นำความรู้และหลักการที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยปฏิบัติทักษะกลไกที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล โดยมีรูปแบบวิธีการรุก การป้องกัน การเคลื่อนไหวมีผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสมรรถภาพ เน้นกระบวนการของพลศึกษา 5 ขั้นตอน

ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๒ / ๑, ม.๒ / ๒

พ ๒.๑ ม.๒ / ๑, ม.๒ / ๒, ม.๒ / ๓, ม.๒ / ๔

พ.๓.๑ ม.๒ / ๑, ม.๒ / ๒, ม.๒ / ๓, ม.๒ / ๔ (รวม ๑๐ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สุขศึกษา

ศึกษาบริการทางสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต อาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาด้านสุขภาพจิต วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด สมรรถภาพทางกาย แหล่งที่ช่วยเหลือ พี่นุผู้คิดสารเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง การป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขัน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด รู้จักการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขัน

พลศึกษา

ศึกษาความสำคัญของสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกนำไปใช้ในการเล่นอย่างเหมาะสมกับทีม และพัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเอง

โดยปฏิบัติทักษะกลไกที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ศึกษาหาความรู้องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น มีระเบียบวินัยเคารพสิทธิและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ

ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

ตัวชี้วัด

พ.๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

พ ๔.๑ ม.๒ / ๑, ม.๒ / ๒, ม.๒ / ๓, ม.๒ / ๔, ม.๒ / ๕, ม.๒ / ๖, ม.๒ / ๗

พ ๕.๑ ม.๒ / ๑, ม.๒ / ๒, ม.๒ / ๓

(รวม ๑๕ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

สุขศึกษา

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วง ของชีวิต อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อ โฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ แนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการของมนุษย์ การปรับตัวการเปลี่ยนแปลงร่างกาย อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆให้กับตนเอง ครอบครัว

พลศึกษา

ศึกษาการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล อย่างละ 1 ชนิด โดยให้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเอง นำหลักการความรู้ ทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย ไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง นำความรู้ด้านนันทนาการไปขยายผลกับผู้อื่น

โดยปฏิบัติทักษะการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล นำทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นกีฬา ไปใช้สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ปฏิบัติการร่วมกิจกรรมนันทนาการ เน้นกระบวนการทางพลศึกษา 5 ขั้นตอน

ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลง มีมารยาทในการเล่นและดูกีฬา ปฏิบัติกลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓ / ๑, ม.๓ / ๒, ม.๓ / ๓

พ ๒.๑ ม.๓ / ๑, ม.๓ / ๒, ม. ๓ / ๓

พ.๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

(รวม ๕ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

สุขศึกษา

ศึกษาอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ แนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกาย และพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน การหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ การช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการของมนุษย์ การปรับตัวการเปลี่ยนแปลงร่างกาย อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆให้กับตนเอง ครอบคลุม

พลศึกษา

ศึกษาเกี่ยวกับมารยาทในการเล่นและการดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ นำแนวคิดหลักการจากการเล่นทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม กฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬา วิธีใช้กลวิธีในการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตามสถานการณ์ของการเล่น พัฒนาสุขภาพตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ทดสอบสมรรถภาพทางกาย

โดยปฏิบัติทักษะการเล่นกีฬาและนำทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ปฏิบัติการร่วมกิจกรรมนันทนาการ เน้นกระบวนการทางพลศึกษา 5 ขั้นตอน

ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลง มีมารยาทในการเล่นและดูกีฬา ปฏิบัติกลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

ตัวชี้วัด

พ.๓.๒ ม.๓ / ๑, ม.๓ / ๒, ม.๓ / ๓, ม.๓ / ๔, ม.๓ / ๕

พ ๔.๑ ม.๓ / ๑, ม.๓ / ๒, ม.๓ / ๓, ม.๓ / ๔, ม.๓ / ๕

พ ๕.๑ ม.๓ / ๑, ม.๓ / ๒, ม.๓ / ๓, ม.๓ / ๔, ม.๓ / ๕

(รวม ๑๕ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ศ 11101 ศิลปะ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

.....

ศึกษารูปร่าง ลักษณะ และขนาด ความรู้สึก ของสิ่งต่าง ๆ ที่มีผลต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว การใช้วัสดุอุปกรณ์ การทดลองสีจากธรรมชาติ ที่ทำได้ในท้องถิ่น การวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเองและบอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

รู้การกำเนิดของเสียง ระดับเสียงดัง – เบา อัตราความเร็วของจังหวะ การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ กิจกรรมดนตรี เพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เล่าถึงที่มาของบทเพลงและความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น

การเคลื่อนไหวลักษณะต่าง ๆ การใช้ภาษาท่า และการประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์การละเล่นของเด็กไทย และการเป็นผู้ชมที่ดี

โดยใช้ทักษะกระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย วิพากษ์วิจารณ์ การถ่ายทอดความรู้สึกตามความคิด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมกับมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป. 1/1 ป. 1/2 ป. 1/3 ป. 1/4 ป. 1/5

ศ 1.2 ป. 1/1 ศ.2.1 ป 1/1 ป 1/2 ป 1/3 ป 1/4 ป 1/5

ศ 2.2 ป. 1/1 ป 1/2

ศ 3.1 ป.1/1 ป 1/2 ป. 1/3

ศ 3.2 ป 1/1 ป 1/2

(รวม 18 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาศิลปะ ป. ๑ (ศ 11101)

๑. อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น
๒. บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๓. มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์
๔. สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สี ด้วยเทคนิคง่าย ๆ
๕. วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง
๖. ระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน
๗. รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน
๘. บอกลักษณะของเสียงดัง-เบา และความช้า-เร็วของจังหวะ
๙. ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ
๑๐. มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน
๑๑. บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๒. เล่นเครื่องดนตรีในท้องถิ่น
๑๓. ระบุสิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น
๑๔. เล่นแบบการเคลื่อนไหว
๑๕. แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด
๑๖. บอกสิ่งที่ตนเองชอบ จากการดูหรือร่วมการแสดง
๑๗. ระบุ และเล่นการละเล่นของเด็กไทย
๑๘. บอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์

คำอธิบายรายวิชา

ศ 12101 ศิลปะ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

.....

ศึกษาเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรง เส้น สี ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ การใช้วัสดุอุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ ภาพปะติดจากกระดาษ การวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว เนื้อหาเรื่องราวในงานทัศนศิลป์ และงานโครงสร้างเคลื่อนไหว บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวันงานทัศนศิลป์ในห้องเรียน

สีสันทันของเสียงเครื่องดนตรี สีสันทันของเสียงมนุษย์ การฝึกโสตประสาทการจำแนกเสียง การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง การเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง การขับร้อง บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน เพลงในห้องเรียน กิจกรรมดนตรีในโอกาสพิเศษ

การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ การประดิษฐ์ท่าทางจากการเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบหลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ การใช้ภาษาท่าและนาฏศัพท์ประกอบจังหวะ มีมารยาทในการชมการแสดงหรือมีส่วนร่วม การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ หลักในการชมการแสดง การ บูรณาการนาฏศิลป์กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ที่มาการเล่นพื้นบ้าน

โดยใช้ทักษะกระบวนการ การวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ อธิบาย การฝึกปฏิบัติ การถ่ายทอดความรู้สึกลึกตามความคิด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมกับมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3 ป. 2/4 ป. 2/5 ป. 2/6 ป. 2/7 ป. 2/8

ศ 1.2 ป. 2/1 ป. 2/2

ศ 2.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3 ป. 2/4 ป. 2/5 ศ 2.2 ป. 2/1 ป. 2/2

ศ. 3.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3 ป. 2/4 ป. 2/5

ศ 3.2 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3

(รวม 25 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาศิลปะ ป. ๒ (ศ 12101)

๑. บรรยายรูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ระบุทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง และรูปทรง
๓. สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง
๔. มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ
๕. สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ
๖. วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน
๗. เลื่องงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหาเรื่องราว
๘. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว
๙. บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
๑๐. อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่น โดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้
๑๑. จำแนกแหล่งกำเนิด ของเสียงที่ได้ยิน
๑๒. จำแนกคุณสมบัติของเสียง สูง-ต่ำ , ดัง-เบา ยาว-สั้น ของดนตรี
๑๓. เคะาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง
๑๔. ร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย
๑๕. บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน
๑๖. บอกความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่น โดยใช้คำง่าย ๆ
๑๗. แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น
๑๘. เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่
๑๙. แสดงการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ
๒๐. แสดงท่าทาง เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด
๒๑. แสดงท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์
๒๒. ระบุมารยาทในการชมการแสดง
๒๓. ระบุและเล่นการละเล่นพื้นบ้าน
๒๔. เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย
๒๕. ระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการเล่นพื้นบ้าน

คำอธิบายรายวิชา

ศ 13101 ศิลปะ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

.....

ศึกษาเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ที่เราพบเห็น โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิวในธรรมชาติโดยเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานวาดภาพระบายสี งานปั้น เพื่อเป็นการถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก ระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเองและสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นเป็นการถ่ายทอดวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ศึกษารูปร่างเครื่องดนตรี และเสียงของเครื่องดนตรี บอกความหมายบทบาทหน้าที่ของบทเพลงที่ได้ยินได้ สามารถขับร้องเล่นดนตรีง่าย ๆ ได้เคลื่อนไหวตามอารมณ์ของบทเพลง นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยใช้ทักษะการบรรยาย การแสดงท่าทางและเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง เช่น รำวงมาตรฐาน เพลงพระราชนิพนธ์ รู้หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ การฝึกภาษาท่า การฝึกนาฏศัพท์ เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้แสดงและผู้ชมได้ บอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป3/1 ป3/2 ป3/3 ป3/4 ป3/5 ป3/6 ป3/7 ป3/8 ป3/9 ป3/10

ศ 1.2 ป3/1 ป3/2

ศ 2.1 ป3/1 ป3/2 ป3/3 ป3/4 ป3/5 ป3/6 ป3/7

ศ 2.2 ป3/1 ป3/2

ศ 3.1 ป3/1 ป3/2 ป3/3 ป3/4 ป3/5

ศ 3.2 ป3/1 ป3/2 ป3/3

(รวม 29 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาศิลปะ ป. ๓ (ศ 13101)

๑. บรรยาย รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์
๒. ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงาน เมื่อชมงานทัศนศิลป์
 ๓. จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว
 ๔. วาดภาพ ระบายสีสิ่งของรอบตัว
 ๕. มีทักษะพื้นฐาน ในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น
 ๖. วาดภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว
 ๗. บรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุ อุปกรณ์
 ๘. ระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง
 ๙. ระบุ และจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้น ๆ
 ๑๐. บรรยายลักษณะรูปร่าง รูปทรง ในงานการออกแบบสิ่งต่าง ๆ ที่มีในบ้านและโรงเรียน
 ๑๑. เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในห้องถื่น
 ๑๒. อธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในห้องถื่น
 ๑๓. ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี ที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน
 ๑๔. ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียง และจังหวะเคาะ
 ๑๕. บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน
 ๑๖. ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่าย ๆ
 ๑๗. เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง
 ๑๘. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น
 ๑๙. นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
 ๒๐. ระบุลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในห้องถื่น
 ๒๑. ระบุความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในห้องถื่น
 ๒๒. สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์สั้น ๆ
 ๒๓. แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์
 ๒๔. เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม
 ๒๕. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย
 ๒๖. บอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน
 ๒๗. เล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในห้องถื่น
 ๒๘. ระบุสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์
 ๒๙. อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

คำอธิบายรายวิชา

ศ 14101 ศิลปะ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี

.....

ศึกษาเกี่ยวกับทัศนธาตุของสิ่งของต่าง ๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โคนเน้นเรื่องสี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิวและพื้นที่ว่าง ในการเปรียบเทียบรูปร่างรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติเพื่อเป็นพื้นฐานในกาสรใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานวาดภาพระบายสี งานพิมพ์ โดยการคำนึงถึงเรื่องการจัดระยะความลึก น้ำหนัก และแสงเงาในภาพ การใช้วรรณะสีอ่อน และสีวรรณะเย็นถ่ายทอดความรู้สึก และจินตนาการที่ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดเห็นที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมในห้องถิ่นของตนเองและบุคคลอื่น

ศึกษาเกี่ยวกับส่วนประกอบของคนตรีไทยและสากล แหล่งที่มาของคนตรีไทย และดนตรีสากล

ศึกษาการแสดงออกทางนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทยและสากล เรียนรู้นาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ

โดยการสังเกต สืบถาม จำแนกค้นคว้า ทดลองปฏิบัติ สร้างงานศิลปะขับร้อง ฟังและบรรเลงเรียนรู้ นาฏศิลป์ต่าง ๆ เพื่อดำรงไว้อย่างเป็นระบบ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สนใจ และปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดได้ เห็นคุณค่าของความงาม สร้างสรรค์งานศิลปะ ด้วยความสุข สนุกเพลิดเพลิน ยอมรับคำติชม และแก้ไขข้อบกพร่อง นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ฟังพอใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป4/1 ป4/2 ป4/3 ป4/4 ป4/5 ป4/6 ป4/7 ป4/8 ป4/9

ศ 1.2 ป4/1 ป4/2

ศ 2.1 ป4/1 ป4/2 ป4/3 ป 4/4 ป 4/5 ป 4/6 ป 4/7

ศ 2.2 ป4/1 ป4/2

ศ 3.1 ป4/1 ป4/2 ป4/3 ป4/4 ป4/5

ศ 3.2 ป 4/1 ป 4/2 ป 4/3 ป 4/4

(รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาศิลปะ ป. ๔ (ศ 14101)

๑. เปรียบเทียบรูปลักษณ์ของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์
๒. อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์
๓. จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว และพื้นที่ว่าง
๔. มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ
๕. มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานวาดภาพระบายสี
๖. บรรยายลักษณะของภาพโดยเน้น เรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักและแสงเงาในภาพ
๗. วาดภาพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ
๘. เปรียบเทียบความคิด ความรู้สึก ที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น
๙. เลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์
๑๐. ระบุ และอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ในเหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่น
๑๑. บรรยายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ
๑๒. บอกประโยชน์เพลงอย่างง่าย
๑๓. จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง
๑๔. ระบุทิศทาง การเคลื่อนที่ขึ้น – ลงง่าย ๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะและความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง
๑๕. อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล
๑๖. ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง
๑๗. ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย
๑๘. ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว
๑๙. บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ ของวิถีชีวิตไทย ที่สะท้อนในดนตรี และเพลงท้องถิ่น
๒๐. ระบุความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี
๒๑. ระบุทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์
๒๒. ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว
๒๓. แสดง การเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน
๒๔. แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่ และหมู่
๒๕. เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดง โดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร
๒๖. อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ
๒๗. เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น
๒๘. อธิบายความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์
๒๙. ระบุเหตุผลที่ควรรักษา และสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

คำอธิบายรายวิชา

ศ 15101 ศิลปะ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 80 ชั่วโมง

.....

ศึกษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ รูปมิติ ลักษณะต่าง ๆ ทักษะธาตุ เหตุการณ์ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทยและสากล

ศึกษาส่วนประกอบของดนตรีไทยและสากล แหล่งที่มาของดนตรีไทยและสากล การแสดงออก การแสดงละครสร้างสรรค์ หุ่นเงา หรือหน้ากาก มีทักษะในการรำ เต้น นาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นบ้าน เข้าใจหลักและวิธีการ วิเคราะห์รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงนาฏศิลป์และละครสร้างสรรค์กับกลุ่มสาระอื่น ๆ

โดยการสำรวจ สังเกต ค้นคว้า ทดลอง ฝึกปฏิบัติงานทางศิลปะ สร้างสรรค์งานศิลปะในรูปแบบต่าง ๆ ตามความคิดจินตนาการ ความสนใจอย่างอิสระ อธิบาย วิจารณ์งานวิเคราะห์ ตีชม แก้ไขข้อบกพร่อง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม รู้จักเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานศิลปะในรูปแบบต่าง ๆ ประณีต สนุกสนานเพลิดเพลิน ภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป5/1 ป5/2 ป5/3 ป5/4 ป5/5 ป5/6 ป5/7

ศ 1.2 ป5/1 ป5/2

ศ 2.1 ป5/1 ป5/2 ป5/3 ป5/4 ป 5/5 ป5/6 ป5/7

ศ 2.2 ป 5/1 ป 5/2

ศ.3.1 ป5/1 ป5/2 ป5/3 ป5/4 ป 5/5 ป 5/6

ศ.3.2 ป5/1 ป5/2

(รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาศิลปะ ป. ๕ (ศ 15101)

๑. บรรยายเกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์
๒. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน
๓. วาดภาพ โดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี
๔. สร้างสรรค์งานปั้นจาก ดินน้ำมัน หรือดินเหนียว โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ
๕. สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ โดยเน้น การจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ
๖. ระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และบอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น
๗. บรรยายประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม
๘. ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะ
๙. อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในท้องถิ่น
๑๐. ระบุองค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์
๑๑. จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ
๑๒. อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียง
๑๓. ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะ และทำนอง
๑๔. ร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย
๑๕. ค้นสดง่าย ๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบ
๑๖. ใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ
๑๗. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่าง ๆ
๑๘. อธิบายคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน
๑๙. บรรยายองค์ประกอบนาฏศิลป์
๒๐. แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน
๒๑. แสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก
๒๒. มีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้น ๆ
๒๓. เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ
๒๔. บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง
๒๕. เปรียบเทียบการแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทย ในแต่ละท้องถิ่น
๒๖. ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี

คำอธิบายรายวิชา

ศ 16101 ศิลปะ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 80 ชั่วโมง

.....

ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับทัศนธาตุ ภาพมิติจากธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เหตุการณ์วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ศึกษาเกี่ยวกับส่วนประกอบของคนตรีไทย และดนตรีสากล แล่ล่าที่มาของคคตรีไทยและดนตรีสากล

ศึกษาการแสดงละครสร้างสรรค์ หุ่นเงา หรือหน้ากาก ที่มีทักษะในการรำ เต้น นาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์สากล เข้าใจหลักและวิธีการ วิเคราะห์รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ เชื่อมโยง นาฏศิลป์ละครสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

เพื่อความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ซาบซึ้ง ชื่นชม ความงามความประณีต สนุกสนาน เพลิดเพลินในการสร้างสรรค์งานศิลปะอย่างอิสระตามความสนใจ ภูมิใจในปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป6/1 ป6/2 ป6/3 ป6/4 ป6/5 ป6/6 ป6/7

ศ .1.2 ป6/1 ป6/2 ป6/3

ศ 2.1 ป6/1ป6/2 ป6/3 ป6/4 ป6/5 ป6/6

ศ 2.2 ป6/1 ป6/2 ป6/3

ศ.3.1 ป6/1 ป6/2 ป6/3 ป6/4 ป6/5 ป6/6

ศ 3.2 ป6/1 ป6/2

(รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาศิลปะ ป. ๖ (ศ 16101)

๑. ระบุสีคู่ตรงข้าม และอภิปรายเกี่ยวกับการใช้สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์
๒. อธิบายหลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์
๓. สร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ โดยใช้หลักการ ของแสงเงาและน้ำหนัก
๔. สร้างสรรค์งานปั้น โดยใช้หลักการเพิ่มและลด
๕. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการ ของรูปและพื้นที่ว่าง
๖. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้สีคู่ตรงข้ามหลักการจัดขนาดสัดส่วน และความสมดุล
๗. สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับ เหตุการณ์ต่าง ๆ
๘. บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนชีวิตและสังคม
๙. อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น
๑๐. ระบุ และบรรยายอิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ของบุคคล
๑๑. บรรยายเพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีต
๑๒. จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่ เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ
๑๓. อ่าน เขียน โน้ตไทย และ โน้ตสากลทำนองง่าย ๆ
๑๔. ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการเล่นเพลง ด้นสด ที่มีจังหวะและทำนองง่าย ๆ
๑๕. บรรยายความรู้สึกรักที่มีต่อดนตรี
๑๖. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะการประสานเสียง และคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง
๑๗. อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์
๑๘. จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน
๑๙. อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น
๒๐. สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์
๒๑. ออกแบบเครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ
๒๒. แสดงนาฏศิลป์และละครง่าย ๆ
๒๓. บรรยายความรู้สึกรักของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์
๒๔. แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง
๒๕. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน
๒๖. อธิบายสิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร
๒๗. ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยน้ำหนัก ๐.๕

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อม ความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุล หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพ ลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่น และงานทัศนศิลป์ภาคต่างๆ ในประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการสังเกต การลองปฏิบัติ ปฏิบัติจริง และการใช้จินตนาการสร้างสรรค์งานศิลป์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องทัศนธาตุ การออกแบบ การวาดภาพ และชื่นชอบในงานทัศนศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ศ ๑.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒

(รวม ๕ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ศ๒๑๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยน้ำหนัก ๐.๕

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาเอกภาพความกลมกลืนของเรื่องราวในการปั้น งานสื่อผสม การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ งานกราฟิก ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล และการประเมินงานทัศนศิลป์

โดยใช้กระบวนการสังเกต การปฏิบัติจริง การใช้จินตนาการและการประเมินผลงาน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานปั้น หรือสื่อผสม การออกแบบ งานกราฟิก สามารถประเมินงานทัศนศิลป์เพื่อปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นได้ และเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๔ ; ม.๑/๕ ; ม.๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๓

(รวม ๔ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ศ๒๒๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษารูปแบบของทัศนธาตุและแนวคิดในงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน เทคนิคในการวาดภาพสื่อความหมาย วัฒนธรรมที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยและในปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการพูด อภิปราย บรรยาย การวาดภาพ การประเมินและวิจารณ์งานศิลป์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจรูปแบบแนวคิด เทคนิคในการวาด การประเมินและวิจารณ์งานศิลป์ เพื่อพัฒนาปรับปรุงแก้ไขงาน และปลูกจิตสำนึกให้ชื่นชอบงานทัศนศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๑; ม.๒/๒ ; ม.๒/๓ ;

ม. ๒/๔ ศ ๑.๒ ม.๒/๑ ; ม.๒/๒

(รวม ๖ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ท๒๒๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาเอกภาพความกลมกลืนของเรื่องราวในการปั้น งานสื่อผสม การออกแบบรูปภาพสัญลักษณ์ งานกราฟิก ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล การประเมินงานทัศนศิลป์

โดยใช้กระบวนการสังเกต การลงมือ การปฏิบัติจริง และ การใช้จินตนาการ เพื่อสร้างสรรค์งานศิลป์ และการประเมินผลงาน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจงานปั้น หรือสื่อผสม การออกแบบ ทัศนศิลป์เพื่อปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่น ได้รูปภาพ งานกราฟิก สามารถประเมินงานทัศนศิลป์ได้

รหัสตัวชี้วัด

ศ.๑.๑. ม.๒/๔ , ม.๒/๕ , ม.๒/๖

ศ.๑.๒. ม.๒/๓

(รวม ๔ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาทัศนธาตุ หลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เทคนิควิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล การใช้หลักการออกแบบในการสร้างงานสื่อผสม การสร้างงานทัศนศิลป์แบบ ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และจินตนาการ ศึกษางานทัศนศิลป์กับการสะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม

โดยการใช้การบรรยาย การสร้างงานทัศนศิลป์ และอภิปราย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ เทคนิคและการออกแบบ ชื่นชอบในงานทัศนศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕ , ม.๓/๖

ศ ๑.๒ ม.๓/๑

(รวม ๓ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๒๓๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษา การประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์ การวิเคราะห์รูปแบบเนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์ การใช้เทคนิคเทคนิค วิธีการที่หลากหลายสร้างงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมาย การประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์ การจัดนิทรรศการ และเปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้การวิเคราะห์ อภิปราย การออกแบบงาน

เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจเรื่องทัศนธาตุ หลักการออกแบบ เทคนิคที่หลากหลาย การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่นแต่ละยุคสมัย เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและสามารถเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ที่มาจากยุคสมัยและวัฒนธรรมต่างๆ

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม. ๓/๑๐,ม.๓/๑๑

ศ ๑.๒ ม.๓/๒

(รวม ๖ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๒๑๑๐๓ ดนตรีนาฏศิลป์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐๐ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาการปฏิบัติของผู้แสดงและผู้ชม ประวัตินักแสดงที่ชื่นชอบ การพัฒนารูปแบบของการแสดง อิทธิพลของนักแสดงที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ชม นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละคร ในการแสดงภาษาท่า และการตีบททำทางเคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์ ระเบียบคเตล็ด รำวงมาตรฐาน รูปแบบการแสดง นาฏศิลป์บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแสดง การสร้างสรรค์กิจกรรมการแสดงที่สนใจ โดยแบ่งฝ่ายและหน้าที่ให้ชัดเจน หลักในการชมการแสดง ประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน

โดยใช้กระบวนการ การฝึกปฏิบัติตามแบบ ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง และฝึกการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง แสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง ใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชม โดยเน้นเรื่องการใช้เสียงการแสดงท่าและการเคลื่อนไหว ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยและละครพื้นบ้าน สามารถบรรยายประเภทของละครไทย ในแต่ละยุคสมัยได้

ศึกษาเครื่องหมาย และสัญลักษณ์ทางดนตรี เสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรี ในบทเพลงจาก วัฒนธรรมต่าง ๆ การร้อง และการบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบการร้อง วงดนตรีพื้นเมือง วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง การนำเสนอบทเพลงที่ตนสนใจ การประเมินคุณภาพของบทเพลง การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีของตน บทบาทและอิทธิพลของดนตรี องค์ประกอบของดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางดนตรี การสังเกต ทดลอง ฝึกปฏิบัติตามที่ละขั้นตอน จากง่ายไปหายาก และฝึกปฏิบัติซ้ำๆ จนสามารถอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลเปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรี ที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วย บทเพลง ที่หลากหลายรูปแบบ จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ และความดัง - เบา แตกต่างกัน เปรียบเทียบอารมณ์ความรู้สึกในการ ฟังดนตรีแต่ละประเภท นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชม ใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพ งานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ สามารถอธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกันได้

เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันสัมพันธ์กับวิถีชีวิตพื้นบ้าน

ศิลปะ ดนตรีและการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญา
ไทยและสากล

ตัวชี้วัด

ศ.๒.๑ ม. ๑/๑- ม.๑/๕

ศ.๒.๒ ม. ๑/๑- ม.๑/๒

ศ. ๓.๑ ม. ๑/๑ - ม.๑/๕

ศ. ๓.๒ ม. ๑/๑ - ม.๑/๒

(รวม ๑๘ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๒๑๑๐๔ ดนตรีนาฏศิลป์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐๐ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาการปฏิบัติของผู้แสดงและผู้ชม ประวัตินักแสดงที่ชื่นชอบ การพัฒนารูปแบบของการแสดง อิทธิพลของนักแสดงที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ชม นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละคร ในการแสดงภาษาท่า และการตีบทท่าทางเคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์ ระบายเบ็ดเตล็ด รำวงมาตรฐาน รูปแบบการแสดง นาฏศิลป์บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแสดง การสร้างสรรค์กิจกรรมการแสดงที่สนใจ โดยแบ่งฝ่ายและหน้าที่ให้ชัดเจน หลักในการชมการแสดง ประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน

โดยใช้กระบวนการ การฝึกปฏิบัติตามแบบ ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง และฝึกการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง แสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง ใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชม โดยเน้นเรื่องการใช้เสียงการแสดงท่าและการเคลื่อนไหว ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยและละครพื้นบ้าน สามารถบรรยายประเภทของละครไทย ในแต่ละยุคสมัยได้

ศึกษาเครื่องหมาย และสัญลักษณ์ทางดนตรี เสียงร้อง และเสียงของเครื่องดนตรี ในบทเพลงจาก วัฒนธรรมต่าง ๆ การร้อง และการบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบการร้อง วงดนตรีพื้นเมือง วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง การนำเสนอบทเพลงที่ตนสนใจ การประเมินคุณภาพของบทเพลง การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีของตน บทบาทและอิทธิพลของดนตรี องค์ประกอบของดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางดนตรี การสังเกต ทดลอง ฝึกปฏิบัติตามที่ละขั้นตอน จากง่ายไปหายาก และฝึกปฏิบัติซ้ำ ๆ จนสามารถอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลเปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรี ที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วย บทเพลง ที่หลากหลายรูปแบบ จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ และความดัง - เบา แตกต่างกัน เปรียบเทียบอารมณ์ความรู้สึกในการ ฟังดนตรีแต่ละประเภท นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าสนใจ ใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพ งานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ สามารถอธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกันได้

เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันสัมพันธ์กับวิถีชีวิตพื้นบ้าน ศิลปะ ดนตรีและการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ.๒.๑ ม. ๑/๑- ม.๑/๕

ศ.๒.๒ ม. ๑/๑- ม.๑/๒

ศ. ๓.๑ ม. ๑/๑ - ม.๑/๕

ศ. ๓.๒ ม. ๑/๑ - ม.๑/๒

(รวม ๑๘ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๒๒๑๐๓ ดนตรีนาฏศิลป์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐๐ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาองค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่าง ๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี ปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลง เทคนิคการร้องและบรรเลงดนตรี การบรรยายอารมณ์และความรู้สึกในบทเพลง การประเมินความสามารถทางดนตรี อาชีพทางด้านดนตรี บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ เหตุการณ์ประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลง ทางดนตรีในประเทศไทย

โดยการใช้กระบวนการฝึกทักษะทางดนตรี การสังเกต ทดลอง ฝึกปฏิบัติตามที่ละขั้นตอน จากง่ายไปหายาก และฝึกปฏิบัติซ้ำๆ จนสามารถเปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน อ่านเขียนร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง ระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี ร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง บรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง ประเมิน พัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเอง หลังจากการฝึกปฏิบัติ ระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง บรรยายบทบาท และอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ สามารถบรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทยได้

ศึกษาศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง หลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดง โดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์ และการละครหลัก และวิธีการวิเคราะห์การแสดง วิธีการวิเคราะห์ วิเคราะห์การแสดงนาฏศิลป์ และการละครร่างมาตรฐาน ความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์ หรือการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ นาฏศิลป์พื้นเมือง รูปแบบการแสดงประเภทต่าง ๆ การละครสมัยต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการ การฝึกปฏิบัติตามแบบ ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง และฝึกการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการอธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์ และการละคร วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละคร ที่เหมาะสมเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดง เชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ สามารถเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของ การแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้าน หรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีต สามารถอธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละครได้

เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันสัมพันธ์กับวิถีชีวิตพื้นบ้าน ศิลปะ

ดนตรีและการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ. ๒.๑ ม.๒/๑ – ม.๒/๓

ศ. ๒.๒ ม.๒/๑ – ม.๒/๒

ศ. ๓.๑ ม.๒/๑ – ม.๒/๕

ศ. ๓.๒ ม.๒/๑ – ม.๒/๓

(รวม ๑๓ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๒๒๑๐๔ ดนตรีนาฏศิลป์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐๐

หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาองค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่าง ๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี ปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลง เทคนิคการร้องและบรรเลงดนตรี การบรรยายอารมณ์และความรู้สึกในบทเพลง การประเมินความสามารถทางดนตรี อาชีพทางด้านดนตรี บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ เหตุการณ์ประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลง ทางดนตรีในประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางดนตรี การสังเกต ทดลอง ฝึกปฏิบัติตามที่ละขั้นตอน จากง่ายไปหายาก และฝึกปฏิบัติซ้ำๆ จนสามารถเปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน อ่านเขียนร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง ระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี ร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง บรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง ประเมิน พัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเอง หลังจากการฝึกปฏิบัติ ระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง บรรยายบทบาท และอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ สามารถบรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทยได้

ศึกษาศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง หลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดง โดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์ และการละครหลัก และวิธีการวิเคราะห์การแสดง วิธีการวิเคราะห์ วิจัยการแสดงนาฏศิลป์ และการละครว่ามาตรฐาน ความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์ หรือการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ นาฏศิลป์พื้นเมือง รูปแบบการแสดงประเภทต่าง ๆ การละครสมัยต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการ การฝึกปฏิบัติตามแบบ ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง และฝึกการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการอธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์ และการละคร วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละคร ที่เหมาะสมเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดง เชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ สามารถเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของ การแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้าน หรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีต สามารถอธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละครได้

เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันสัมพันธ์กับวิถีชีวิตพื้นบ้าน ศิลปะ

ดนตรีและการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย
และสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ. ๒.๑ ม.๒/๑ – ม.๒/๓

ศ. ๒.๒ ม.๒/๑ – ม.๒/๒

ศ. ๓.๑ ม.๒/๑ – ม.๒/๕

ศ. ๓.๒ ม.๒/๑ – ม.๒/๓

(รวม ๑๗ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๒๓๑๐๓ ดนตรีนาฏศิลป์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐๐ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษา เทคนิคและการแสดงออกในการขับร้องและบรรเลงดนตรีเดี่ยวและรวมวง อัตรารังหระ การ ประพันธ์เพลงในอัตรารังหระ การเลือกใช้องค์ประกอบในการสร้างสรรค์บทเพลง การเปรียบเทียบความ แตกต่างของบทเพลง อิทธิพลของดนตรี การจัดการแสดงดนตรีในวาระต่าง ๆ ประวัติดนตรีไทยยุคสมัยต่าง ๆ ประวัติดนตรีตะวันตกยุคสมัยต่าง ๆ ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ

โดยการใช้กระบวนการฝึกทักษะทางดนตรี การสังเกต ทดลอง ฝึกปฏิบัติตามที่ละขั้นตอน จากง่ายไป หายาก และฝึกปฏิบัติซ้ำๆ จนสามารถเปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวง โดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออก และคุณภาพเสียง แต่งเพลงสั้น ๆ รังหระง่าย ๆ อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้องค์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์ งานดนตรีของตนเอง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง งานดนตรีของตนเองและผู้อื่น อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อ บุคคลและสังคม สามารถนำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรี ที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับสาระ การเรียนรู้ อื่นในกลุ่มศิลปะได้

เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เห็น คุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันสัมพันธ์กับวิถีชีวิตพื้นบ้าน ศิลปะ ดนตรีและการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

ศึกษา องค์ประกอบของบทละคร ภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏศิลป์ รูปแบบการแสดง การประดิษฐ์ท่ารำ และท่าทางประกอบการแสดง องค์ประกอบนาฏศิลป์ วิธีการเลือกการแสดงละครกับชีวิตการออกแบบและ สร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายเพื่อแสดงนาฏศิลป์ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์ และการ ละครในชีวิตประจำวันการอนุรักษ์นาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการ การฝึกปฏิบัติตามแบบ ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง และฝึกการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์ อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิต ประจำวัน ออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์ และเครื่องแต่งกายเพื่อแสดงนาฏศิลป์ และละครที่มาจาก วัฒนธรรม ต่าง ๆ นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร่วมจัด งานการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ สามารถวิจารณ์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกัน โดยใช้ ความรู้ เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ มีทักษะในการแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง มีทักษะในการใช้ ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม บรรยายเปรียบเทียบ

การแสดงออกถึงปฏิกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวัน และในการแสดงระบุโครงสร้างของบทละคร โดยใช้ศัพท์ทางการละครได้

เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันสัมพันธ์กับวิถีชีวิตพื้นบ้าน ศิลปะดนตรีและการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ. ๒.๑ ม.๓/๑ – ๓/๓

ศ. ๒.๒ ม.๓/๑ – ม.๓/๒

ศ. ๓.๑ ม.๓/๑ – ม.๓/๓

ศ. ๓.๒ ม.๓/๑ – ม.๓/๓

(รวม ๑๕ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๒๒๑๐๔ ดนตรีนาฏศิลป์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐๐ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษา เทคนิคและการแสดงออกในการขับร้องและบรรเลงดนตรีเดี่ยวและรวมวง อัตรารังหระ การประพันธ์เพลงในอัตรารังหระ การเลือกใช้องค์ประกอบในการสร้างสรรค์บทเพลง การเปรียบเทียบความแตกต่างของบทเพลง อิทธิพลของดนตรี การจัดการแสดงดนตรีในวาระต่าง ๆ ประวัติดนตรีไทยยุคสมัยต่าง ๆ ประวัติดนตรีตะวันตกยุคสมัยต่าง ๆ ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางดนตรี การสังเกต ทดลอง ฝึกปฏิบัติตามที่ละขั้นตอน จากง่ายไปหายาก และฝึกปฏิบัติซ้ำๆ จนสามารถเปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวง โดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออก และคุณภาพเสียง แต่งเพลงสั้น ๆ รังหระง่าย ๆ อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้องค์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์ งานดนตรีของตนเอง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง งานดนตรีของตนเองและผู้อื่น อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม สามารถนำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรี ที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับสาระ การเรียนรู้ อื่นในกลุ่มศิลปะได้

เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันสัมพันธ์กับวิถีชีวิตพื้นบ้าน ศิลปะ ดนตรีและการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

ศึกษา องค์ประกอบของบทละคร ภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏศิลป์ รูปแบบการแสดง การประดิษฐ์ท่ารำ และท่าทางประกอบการแสดง องค์ประกอบนาฏศิลป์ วิธีการเลือกการแสดงละครกับชีวิตการออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดงนาฏศิลป์ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์ และการละครในชีวิตประจำวันการอนุรักษ์นาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการ การฝึกปฏิบัติตามแบบ ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง และฝึกการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์ อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน ออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์ และเครื่องแต่งกายเพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจาก วัฒนธรรมต่าง ๆ นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร่วมจัดงานการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ สามารถวิจารณ์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกัน โดยใช้ความรู้ เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ มีทักษะในการแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง มีทักษะในการใช้

ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม บรรยายเปรียบเทียบ การแสดงอากัปกริยาของผู้คนในชีวิตประจำวัน และในการแสดงระบูกองสร้างของบทธละครโดยใช้ศัพท์ ทางการละครได้

เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันสัมพันธ์กับวิถีชีวิตพื้นบ้าน ศิลปะ ดนตรีและการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ. ๒.๑ ม.๓/๑ – ๓/๓

ศ. ๒.๒ ม.๓/๑ – ม.๓/๒

ศ. ๓.๑ ม.๓/๑ – ม.๓/๓

ศ. ๓.๒ ม.๓/๑ – ม.๓/๓

(รวม ๑๕ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาเกี่ยวกับบทบาท และหน้าที่ในการพึ่งตนเอง และความรับผิดชอบต่อครอบครัวด้วยการปฏิบัติตามบทบาท และหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว มีความรู้และทักษะในการทำความสะอาดบ้าน การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องแต่งกาย การดูแลไม้ดอกไม้ประดับการเลี้ยงปลาสวยงาม ตามขั้นตอนการปฏิบัติงานด้วยการวางแผน การเลือกใช้ทรัพยากร การดูแลรักษา การใช้เทคโนโลยีรวมทั้งการรู้จักเลือกบริโภคตามหลักโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

ศึกษาเกี่ยวกับงานช่าง งานประดิษฐ์เศษวัสดุของเล่น มีความรู้และทักษะตามขั้นตอน การทำงาน การเลือกใช้ทรัพยากร การออกแบบ การบำรุงรักษา การซ่อมแซม โดยเน้นผลผลิตที่เป็นการเสริมสร้างเอกลักษณ์และภูมิปัญญาของไทย รวมทั้งมีความรู้และทักษะมีประสบการณ์มองเห็นแนวทางในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาอาชีพโดยสุจริต ตลอดจนการนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจทั่วไป มาใช้ในหลักของการจัดการผลิต การผลิตผลผลิตและการดำรงชีวิตในครอบครัวและสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและประโยชน์ของงาน มีทักษะและกระบวนการทำงาน การจัดการ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน ตลอดจนวิชาชีพการเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในชุมชน มีความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมในงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง.๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ง.๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

(รวม ๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.๑ (ง 11101)

๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย
๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา
๔. บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว
๕. บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ในการพึ่งตนเอง และความรับผิดชอบต่อครอบครัวด้วยการปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว มีความรู้แลทักษะในการทำความสะอาดบ้าน การเลือกใช้การดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย การดูแลไม้ดอกไม้ประดับการเลี้ยงปลาสวยงาม ตามขั้นตอนการปฏิบัติงานด้วยการวางแผน การเลือกใช้ทรัพยากร การดูแลรักษา การใช้เทคโนโลยีรวมทั้งการรู้จักเลือกบริโภค ตามหลักโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

ศึกษาเกี่ยวกับงานช่าง งานประดิษฐ์เศษวัสดุของเล่น มีความรู้และทักษะตามขั้นตอน การทำงาน การเลือกใช้ทรัพยากร การออกแบบ การบำรุงรักษาและการซ่อมแซม โดยเน้นผลผลิตที่เป็นการเสริมสร้างเอกลักษณ์และภูมิปัญญาของไทย รวมทั้งมีความรู้และทักษะมีประสบการณ์มองเห็นแนวทางในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาอาชีพโดยสุจริต ตลอดจนการนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจทั่วไป มาใช้ในหลักของการจัดการผลิต การผลิตผลผลิตและการดำรงชีวิตในครอบครัวและสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและประโยชน์ของงาน มีทักษะและกระบวนการทำงาน การจัดการ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน ตลอดจนวิชาชีพการเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในชุมชน มีความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมในงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง.๑.๑ ป.๒/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ง.๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๑/๓ ป.๒/๔

ง.๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

(รวม ๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.๒ (ง 12101)

๑. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด
๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย
๔. บอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. สร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล
๖. นำความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกต้องไปประยุกต์ใช้ใน การสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย
๗. มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย ๑ ลักษณะ ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ
๘. บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้
๙. บอกประโยชน์และการรักษาแหล่งข้อมูล
๑๐. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษา เกี่ยวกับบทบาท และหน้าที่ในการพึ่งตนเอง และความรับผิดชอบต่อครอบครัวด้วยการปฏิบัติตามบทบาท และหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว มีความรู้แลทักษะในการทำความสะอาดบ้าน การเลือกใช้การดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย การดูแลไม้ดอกไม้ประดับการเลี้ยงปลาสวยงาม ตามขั้นตอนการปฏิบัติงานด้วยการวางแผน การเลือกใช้ทรัพยากร การดูแลรักษา การใช้เทคโนโลยีรวมทั้งการรู้จักเลือกบริโภค ตามหลักโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

ศึกษาเกี่ยวกับงานช่าง งานประดิษฐ์เศษวัสดุของเล่น มีความรู้และทักษะตามขั้นตอน การทำงาน การเลือกใช้ทรัพยากร การออกแบบ การบำรุงรักษาและการซ่อมแซม โดยเน้นผลผลิตที่เป็นการเสริมสร้างเอกลักษณ์และภูมิปัญญาของไทย รวมทั้งมีความรู้และทักษะมีประสบการณ์มองเห็นแนวทางในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาอาชีพโดยสุจริต ตลอดจนการนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจทั่วไป มาใช้ในหลักของการจัดการผลิต การผลิตผลผลิตและการดำรงชีวิตในครอบครัวและสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและประโยชน์ของงาน มีทักษะและกระบวนการทำงาน การจัดการ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน ตลอดจนวิชาชีพการเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในชุมชน มีความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมในงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ง.๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ง.๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

(รวม ๘ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.๓ (ง 13101)

๑. อธิบายวิธีการและประโยชน์ การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน
๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. สร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย โดยกำหนด ปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล
๕. เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์
๖. มีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ
๗. ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ
๘. บอกวิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษา เกี่ยวกับการทำงาน การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตอง และกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว มารยาทในการต้อนรับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่างๆ มารยาทในการรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม ความหมาย และความสำคัญของอาชีพในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถทำงานได้ตามขั้นตอนกระบวนการทำงานจนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ สามารถอธิบาย เหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพในท้องถิ่น ถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี เห็นคุณค่าของการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้หน้าที่ มีมารยาทในการทำงาน ปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ไปประยุกต์ใช้ ในการทำงาน และในชีวิตประจำวัน ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพสุจริต

ศึกษา หน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น กล้องดิจิทัล สแกนเนอร์แผ่นซีดี หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ การจัดประเภทของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ตามหลักการทำงานเบื้องต้น คืออุปกรณ์รับข้อมูล อุปกรณ์ประมวลผล และอุปกรณ์แสดงผล ประโยชน์จากการใช้งานคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการสร้างงาน จัดทำรายงาน สร้างงาน นำเสนองาน การใช้ติดต่อสื่อสารและค้นหาความรู้ด้วยการส่ง e-mail การค้นหาข้อมูล และศึกษาบทเรียน การใช้เพื่อความบันเทิง โทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่มีผลต่อสุขภาพ ต่อสังคม และความสัมพันธกับครอบครัว ประเภทของซอฟต์แวร์ การใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การใช้โปรแกรมกราฟิกขั้นพื้นฐานในการวาดภาพ การระบายสี การพิมพ์ข้อความ การสร้างภาพหรือชิ้นงานโดยใช้โปรแกรมกราฟิก

โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา การเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจวิวัฒนาการของเทคโนโลยี สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ในการสร้างภาพกราฟิก สามารถใช้งาน และสร้างชิ้นงานจากคอมพิวเตอร์ได้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยี และมีคุณธรรมจริยธรรม โดยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป. ๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓ , ป. ๔/๔

ง ๓.๑ ป. ๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓ , ป. ๔/๔ , ป. ๔/๕

ง ๔.๑ ป. ๔/๑

(รวม ๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.๔ (ง 14101)

๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน
๔. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า
๕. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. บอกหลักการงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์
๗. บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์
๘. ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน
๙. สร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิกด้วยความรับผิดชอบ
๑๐. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาให้เกิดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกที่มีต่อครอบครัวปลูกฝังมีความรับผิดชอบ การพึ่งตนเอง การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าวิถีมีจิตสำนึกด้วยการทำงานดูแลรักษาบ้าน ถนอมอาหาร การเลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การดูแลช่วยเหลือเด็กโดยทำงานบนพื้นฐานความรู้ความเข้าใจตามวิธีการ กระบวนการทำงานจนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทำงานเพื่อให้การทำงานตามขั้นตอนและกระบวนการ

ศึกษาข้อมูลการวางแผนการจัดการตามกระบวนการ ขั้นตอนในการทำงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเลือก ออกแบบตัดแปลง ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบมีเจตคติที่ดีต่องานการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก้ไขปรับปรุงบำรุงรักษาผลิตและจำหน่ายและนำไปประกอบอาชีพที่สุจริตได้อย่างภาคภูมิใจ รู้จักการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและถูกวิธีเลือกใช้และดูแลรักษาเครื่องมือ การเกษตร การคัดเลือกพันธุ์การปลูกพืช การขยายพันธุ์พืชการบำรุงรักษาและเก็บเกี่ยวโดยทำงานบนพื้นฐานความรู้ความเข้าใจและประโยชน์ของการทำงานแล้วนำมาวิเคราะห์วางแผนรวบรวมข้อมูลเพื่อให้เกิดการทำงานอย่างมีกระบวนการที่ถูกต้อง

การปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแก้ปัญหาและสนองความต้องการโดยผ่านกระบวนการเทคโนโลยีและเข้าใจธรรมชาติของเทคโนโลยี โดยศึกษาเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นของการออกแบบการใช้เทคโนโลยี การหาความรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว การเลือกวิธีการแก้ปัญหาการวางแผนและร่างแบบ การเลือกวัสดุเครื่องมือและทรัพยากรต่าง ๆ ในท้องถิ่นสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามร่างแบบที่กำหนดได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย ทบทวนประเมินผลอภิปรายเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนาผลงาน นำเสนอผลงานการตัดสินใจเลือกและใช้สิ่งของเครื่องใช้วิธีการที่ได้จากเทคโนโลยีที่ใช้ในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

ศึกษาความหมาย ประเภทประโยชน์และแหล่งข้อมูล การรวบรวมจัดเก็บข้อมูลเบื้องต้น ประมวลผลข้อมูลช่วยประกอบและอุปกรณ์ของเครื่องคอมพิวเตอร์ บทบาทและหลักการทำงานการเรียกใช้ซอฟต์แวร์ การวางแผนการนำเสนอข้อมูลและการสร้างงาน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและนำไปใช้ในการดำรงชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ ป๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ง.๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕

ง.๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ง.๔.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒

(รวม ๑๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.๕ (ง 15101)

๑. อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
๔. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
๕. อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี
๖. สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล
๗. นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้
๘. มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ลักษณะ ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ
๙. เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่
๑๐. ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่สนใจ และเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ตรงตามวัตถุประสงค์
๑๑. สร้างงานเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยความรับผิดชอบ
๑๒. สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน
๑๓. ระบุความแตกต่างของอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาให้เกิดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสมาชิกในครอบครัว โดยแสดงออกด้วยการทำงานดูแลรักษาบ้าน การทำความสะอาดและตกแต่งบ้าน การประกอบปรุงจัดแลदनอาหาร การเลือกใช้เลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การเลี้ยงเด็ก การเลือกซื้อและบริโภค โดยทำงานบนพื้นฐานความรู้ความเข้าใจความหมาย วิธีการตามกระบวนการทำงานจนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทำงานแล้วนำความรู้ความเข้าใจนั้นมาวิเคราะห์วางแผนค้นคว้ารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานจากแหล่งความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อทำงานอย่างมีกระบวนการ

ศึกษาให้เกิดความรู้ความเข้าใจความหมาย วิธีการวางแผนตามกระบวนการขั้นตอน การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี ออกแบบคัดปรังแบบและประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของเล่นของใช้ของประดับตกแต่งเพื่อนำมาวิเคราะห์รวบรวมข้อมูลและนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

ศึกษาการวางแผนการจัดการตามกระบวนการขั้นตอนการใช้เก็บรักษาและซ่อมแซมเครื่องมือ การปลูกพืชการบำรุงรักษาและการเก็บเกี่ยว การเลือกใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและถูกวิธีโดยทำงานบนพื้นฐานความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้เพื่อการดำรงชีวิต ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแก้ปัญหาและสนองความต้องการโดยผ่านกระบวนการเทคโนโลยีและเข้าใจธรรมชาติของเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาโดยคำนึงถึงข้อจำกัดของเครื่องมือและเวลาสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามร่างแบบที่กำหนดได้อย่างถูกวิธี ปลอดภัยทบทวนประเมินผลงานและอภิปรายเพื่อแนวทางแก้ไขปรับปรุง

ศึกษาทบทวนความสำคัญความหมาย ประเภทประโยชน์และแหล่งข้อมูลการประมวลผลข้อมูล การรวบรวมจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม การบำรุงรักษาการจัดการข้อมูลเบื้องต้นส่วนประกอบและอุปกรณ์ต่อพ่วงพื้นฐานของเครื่องคอมพิวเตอร์ หลักการทำงานการเรียกใช้ซอฟต์แวร์ เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต การสื่อสาร การวางแผนการสร้างงานการนำเสนอและการบำรุงรักษาข้อมูล การมีจริยธรรมและคุณธรรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รหัสตัวชี้วัด

- ง.๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓
- ง.๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓
- ง.๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕
- ง.๔๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

(รวม ๑๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.๖ (ง 16101)

๑. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น
๔. อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี
๕. สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ อย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๑ มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และ ประเมินผล
๖. นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไป ประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้
๗. บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา
๘. ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล
๙. เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ
๑๐. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์
๑๑. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึก และ ความรับผิดชอบ
๑๒. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ
๑๓. ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

จำนวน ๑ หน่วยกิต เวลา ๕๐ ชั่วโมง

ศึกษาขั้นตอนการทำงานซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทำงาน โดยทำตามขั้นตอนที่วางไว้ ได้แก่ การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านเพื่อให้ประสิทธิภาพ การจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุธรรมชาติในห้องถัก การแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหา ในการซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ / เครื่องใช้ กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต

โดยใช้ทักษะกระบวนการการทำงาน การทำงานกลุ่ม การวางแผนและออกแบบชิ้นงาน ทักษะการคิดและกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวมีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ง ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

(รวม ๖ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑ หน่วยกิต เวลา ๕๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการทำงานของคอมพิวเตอร์ประกอบด้วยหน่วยสำคัญ ๕ หน่วย ได้แก่หน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำหลัก หน่วยความจำรอง และหน่วยส่งออก คอมพิวเตอร์มีบทบาทในการช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ และตอบสนองความต้องการเฉพาะบุคคลและสังคมมากขึ้น ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การทำงานรวดเร็ว ถูกต้องและแม่นยำ ช่วยให้การบริการกว้างขวางขึ้น การดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน ข้อมูลและสารสนเทศ ความหมายของข้อมูลและสารสนเทศ การประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ ประเภทของข้อมูล วิธีการประมวลผลข้อมูล การจัดการสารสนเทศ มีขั้นตอนดังนี้ การรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล ได้แก่ การรวบรวมเป็นแฟ้มข้อมูล การจัดเรียงข้อมูล การคำนวณ และการทำรายงาน การดูแลรักษาข้อมูล ได้แก่ การจัดเก็บ การทำสำเนา การแจกจ่าย และการสื่อสารข้อมูลและการปรับปรุงข้อมูล ระดับของสารสนเทศ การจัดสวนในภาษาของการซ่อมแซม อุปกรณ์และเครื่องมือ / เครื่องใช้

โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ อธิบาย อภิปราย การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

มีคุณธรรมและเห็นคุณค่าในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า มีความตระหนักในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

(รวม ๓ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ได้แก่ การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต การทำงานโดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาเช่น การเตรียมประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่นการติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ สถานการณ์แรงงาน ประกาศรับสมัครงานรู้ความสามารถของตน ผลตอบแทน การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ การหางาน คุณสมบัติที่จำเป็น มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และทักษะการจัดการ

เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวมีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ง ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

(รวม ๕ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการสืบค้นหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูล พัฒนาการของการสื่อสารข้อมูล อุปกรณ์สื่อสารสำหรับเชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชนิดของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการรับส่งข้อมูลภายในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประโยชน์ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อธิบายหลักการ และวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศการรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผล การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเป็นขั้นตอน การใช้คอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหาโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์หรือการเขียนโปรแกรมวิธีการแก้ปัญหาค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ความหมายและการพัฒนาอินเทอร์เน็ต การใช้งานอินเทอร์เน็ต เช่น ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ การโอนย้ายแฟ้มข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การใช้โปรแกรมเรียกค้นข้อมูล การสนทนาบนเครือข่าย คุณธรรม จริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต ผลกระทบของการใช้อินเทอร์เน็ตกับสังคม มารยาทระเบียบ และข้อบังคับในการใช้อินเทอร์เน็ต ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมแปลภาษา และโปรแกรมรรถประโยชน์ซอฟต์แวร์ประยุกต์ทั่วไป ซอฟต์แวร์ประยุกต์เฉพาะงาน ใช้ซอฟต์แวร์ระบบช่วยในการทำงาน เช่น บีบอัด ขยาย โอนย้ายข้อมูล ตรวจสอบไวรัสคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประยุกต์ช่วยในการทำงาน เช่น ใช้โปรแกรมในการคำนวณและจัดเรียงข้อมูล ใช้โปรแกรมช่วยค้นหา คำศัพท์หรือความหมาย ใช้โปรแกรมเพื่อความบันเทิง

โดยใช้กระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการคิด การแก้ปัญหา การสังเกตและกระบวนการสืบค้น

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ต่อการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน สามารถอธิบายและบอกผลการปฏิบัติงานได้ มีความรับผิดชอบ ใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างคุ้มค่า ประหยัด และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

(รวม ๔ ตัวชี้วัด)

อธิบายรายวิชา

ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การทำงานโดยใช้ทักษะ การจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม สร้างสิ่งของเครื่องใช้ ตาม กระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิด เป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล การ เขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน การ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงานการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการ หรือ งานที่ทำในชีวิตประจำวันตามหลักการทำโครงการอย่างมีจิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อทางเลือก ในการประกอบ อาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง

โดยการ วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย ใช้ทักษะการทำงาน การทำโครงการ การนำเสนอและ การสร้างชิ้นงาน

เพื่อ ถ่ายทอดความคิดการทำงานด้วยความประหยัด ตามความถนัดและความสนใจ ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอ งานทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างจิตสำนึกและ ความรับผิดชอบต่อ เป็นแนวทางประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๓.๑ ม.๓/๓

ง๓.๒ ม.๓/๒

ง ๓.๓ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ง.๓.๕ ม.๓/๑

(รวม ๖ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๔๒๐๑ สนุกกับคอมพิวเตอร์ ๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกปฏิบัติหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การใช้เมาส์และแป้นพิมพ์ วินโดวส์ การใช้งานโปรแกรม Paint เบื้องต้น ด้วยการเข้าใช้โปรแกรม Paint การวาดภาพตามที่กำหนด และสร้างภาพตามจินตนาการ

โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา การสังเกต การฝึกปฏิบัติ และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติได้ มีความคิดสร้างสรรค์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ เห็นคุณค่าของ เทคโนโลยีสารสนเทศ เลือกใช้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม มีความสุขสนุกสนานในการเรียน นำไปสู่เจตคติที่ดีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัด

ง ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ , ป.๔/๓, ป.๔/๔ , ป.๔/๕
 (รวม ๕ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๕๒๐๑ สอนกับคอมพิวเตอร์ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ในงานพิมพ์ การพิมพ์อักษรไทย การเปลี่ยนรูปแบบ สี ขนาดอักษร การลบ การคัดลอก และการจัดเก็บงาน การพิมพ์งานง่าย ๆ ความหมายและความสำคัญของ สัญลักษณ์ต่าง ๆ ในโปรแกรม Paint การใช้งานโปรแกรม Paint พัฒนารูปแบบงานวาด การออกแบบงาน และการนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรม Paint

โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา การสังเกต การฝึกปฏิบัติ และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติได้ และสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี เห็นคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศ เลือกใช้และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้น และมีความสุขในการเรียนรู้ และการ ทำงาน นำไปสู่เจตคติที่ดีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒,

(รวม ๖ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๕๒๐๑ สอนกับคอมพิวเตอร์ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สืบค้น ฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม Microsoft word โดยการเรียกใช้งาน และการใช้โปรแกรม Microsoft word พิมพ์เอกสาร เรียนรู้หลักการใช้โปรแกรมพิมพ์อักษรแบบสัมผัส ฝึกปฏิบัติการพิมพ์แบบสัมผัสอักษร การใช้โปรแกรม Paint ออกแบบงาน หรือชิ้นงาน การพัฒนารูปแบบงานวาด อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น เกี่ยวกับความหมายและประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต การสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ต และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา การสังเกต การฝึกปฏิบัติ และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติสิ่งที่เรียนรู้ได้ มีความคิดสร้างสรรค์ และสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี เห็นคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศ รู้จักใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและใช้ประโยชน์เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้น มีความสุขในการเรียนรู้ และการทำงาน นำไปสู่เจตคติที่ดีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓,

ง ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

(รวม ๘ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน

๐.๕ หน่วยกิต

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนรู้หลักการใช้โปรแกรมพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ในการสร้างงานเอกสารและกราฟิกและออกแบบ การเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ ของโปรแกรมพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ ได้แก่ โปรแกรมโปรแกรม Microsoft Office Publisher โปรแกรมตารางงานและการคำนวณ (Microsoft Office Excel) ระดับสูง งานเอกสารจัดความสมดุล เลือกระเภทและขนาดตัวอักษรสำหรับงานแต่ละประเภทการประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ความหมาย ความสำคัญ และการใช้ อินเทอร์เน็ตและบริการบนเครือข่ายออนไลน์ การใช้ประโยชน์อีเลคทรอนิกส์

โดยใช้กระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการคิด การแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการที่สื่อความหมาย ความคิดให้ผู้อื่นได้ชื่นชม ฟังพอใจในผลงาน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีมารยาทและความรับผิดชอบในงานใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างคุ้มค่าและประหยัด

ผลการเรียนรู้

๑. บอกหลักการทำงาน บทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์โปรแกรมพื้นฐาน Microsoft Office Publisher ได้ถูกต้อง
๒. ใช้โปรแกรมพื้นฐาน(Microsoft office)ระดับสูงได้ถูกต้องเหมาะสมกับงาน
๓. รู้และปฏิบัติในการติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตและบริการออนไลน์ง่ายๆ ได้เหมาะสมและถูกต้อง
๔. ใช้คอมพิวเตอร์อย่างเป็นขั้นตอนในการสร้างงานตามจินตนาการในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสำนึกและความรับผิดชอบ
๕. มีมารยาทและความรับผิดชอบในการใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างคุ้มค่าและประหยัด

(รวม ๕ ผลการเรียนรู้)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๑๒๐๔ คอมพิวเตอร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน

๐.๕

หน่วยกิต

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนรู้โปรแกรม Photoshop การออกแบบ การเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ ของโปรแกรม Photoshop การใช้เครื่องมือต่างๆ ของโปรแกรม Photoshop การออกแบบชิ้นงาน Photoshop และการประยุกต์ใช้งาน โปรแกรม Photoshop การสืบค้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน หลักการใช้การคอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูงและเทคโนโลยี สื่อประสม ประเภทข้อมูลและการประเมินผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับไวรัส คอมพิวเตอร์ ความหมายและสาเหตุของการเกิดไวรัสคอมพิวเตอร์ การป้องกันไวรัสและการใช้โปรแกรมค้นหาและกำจัดไวรัสคอมพิวเตอร์

โดยใช้กระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการคิด การแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ความสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ ที่สื่อความหมาย ความคิดให้ผู้อื่น ได้ชื่นชมพึงพอใจในผลงาน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีมารยาทและความรับผิดชอบในงานใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างคุ้มค่าและประหยัด

ผลการเรียนรู้

๑. บอกหลักการทำงาน ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์การใช้โปรแกรม Photoshop และการเลือกใช้เครื่องมือในการทำงาน ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
๒. ใช้โปรแกรมพื้นฐาน Photoshop ในการออกแบบชิ้นงาน ได้ถูกต้องเหมาะสมกับงาน
๓. มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลโดยใช้สื่อและเครื่องมือเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายได้อย่างเหมาะสม
๔. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมเป็นขั้นเป็นตอน
๕. มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทและความรับผิดชอบในการใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างคุ้มค่าและประหยัด

(รวม ๕ ผลการเรียนรู้)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน

๐.๕

หน่วยกิต

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและสืบค้นเกี่ยวกับการพัฒนาการของการสื่อสารข้อมูล เช่น การสื่อสารด้วยรหัส การสื่อสารด้วยสายตัวนำ การสื่อสารด้วยคอมพิวเตอร์ การสื่อสารโดยดาวเทียม และการสื่อสารด้วยระบบไร้สาย การสังเกตการใช้อุปกรณ์สื่อสารสำหรับเชื่อมต่อโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำหรับการติดตั้งเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และวิธีการติดตั้งเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างง่าย ชนิดของเครือข่าย ข้อดีข้อด้อยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การพัฒนาและรูปแบบของเทคโนโลยี การรับส่งข้อมูลภายในเครือข่ายแลน

โดยใช้กระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการคิด การแก้ปัญหา การสังเกตและกระบวนการสืบค้น

เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะอาชีพพื้นฐาน และปฏิบัติชิ้นงานที่สื่อความหมาย ความคิด ให้ผู้อื่นได้ชื่นชมพึงพอใจในผลงาน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบในงานใช้ทรัพยากร และพลังงานอย่างคุ้มค่าและประหยัด และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการเบื้องต้นของการพัฒนาสื่อสารข้อมูลบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง
๒. ใช้หลักการ กระบวนการคิด และวิธีการแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการและเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี
๓. มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด

(รวม ๔ ผลการเรียนรู้)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕

หน่วยกิต

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและสืบค้นเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ และกำหนดรายละเอียดของปัญหา การวางแผนในการแก้ปัญหาและการจำลองความคิดเป็นข้อความ การดำเนิน การแก้ปัญหาและการตรวจสอบ ความหมายและความสำคัญของระบบการสื่อสารด้วยอินเทอร์เน็ต การพัฒนาอินเทอร์เน็ต และการประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ต การศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของการใช้อินเทอร์เน็ตกับสังคม มารยาทการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต

โดยใช้กระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสังเกต และกระบวนการสืบค้น

เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะอาชีพพื้นฐาน และปฏิบัติชิ้นงานที่สื่อความหมาย ความคิดให้ผู้อื่นได้ชื่นชมพึงพอใจในผลงาน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบในงานใช้ทรัพยากร และพลังงานอย่างคุ้มค่าและประหยัด และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้หลักการ กระบวนการคิด และวิธีการแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการวางแผนและการใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีได้ถูกต้อง
๒. มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. มีทักษะในกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอน สามารถปฏิบัติงานที่สื่อความหมาย ความคิดให้ผู้อื่น ร่วมรับทราบได้
๔. มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด

(รวม ๔ ผลการเรียนรู้)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน

๐.๕

หน่วยกิต

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำโครงการ การพัฒนาผลงานและการดำเนินการพัฒนา การใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้คอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหา การใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ และการเขียนโปรแกรม การสืบค้นเกี่ยวกับประเภทของซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการแก้ปัญหา ได้แก่ ซอฟต์แวร์ตารางการทำงาน ซอฟต์แวร์ทางสถิติ ซอฟต์แวร์ทางคณิตศาสตร์และวิธีการเลือกใช้ซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับลักษณะของงาน

โดยใช้กระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการคิด การแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ความสามารถสร้างสรรค์ผลงานมีเจตคติที่ดีในการทำงานมีความรับผิดชอบในงาน ใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างคุ้มค่าและประหยัดและนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกหลักปฏิบัติเกี่ยวกับ การทำโครงการ หลักการและทฤษฎี ในการพัฒนาผลงานและดำเนินการพัฒนางานได้
๒. รู้และเข้าใจวิธีการใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้คอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหา
๓. มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอนตามกระบวนการทำงานเพื่อการแก้ปัญหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพได้
๔. มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด

(รวม ๔ ผลการเรียนรู้)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๓๒๐๔ คอมพิวเตอร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน

๐.๕ หน่วยกิต

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับโปรแกรมภาษาที่ใช้ในการแก้ปัญหาได้แก่ โปรแกรมภาษาเคลฟาย โปรแกรมภาษาวิซวลเบสิก โปรแกรมภาษาซีชาร์ป การใช้ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์ดิจิทัลมาช่วยในการนำเสนอ งาน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงานตามหลักการทำโครงการ การอ้างอิง แหล่งข้อมูล และขั้นตอนการทำโครงการ

โดยใช้กระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการคิด การแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ความสามารถสร้างสรรค์ผลงาน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบในงานใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างคุ้มค่าและประหยัด และนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกหลักปฏิบัติเกี่ยวกับ โปรแกรมภาษา ในการแก้ปัญหา การใช้ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์ดิจิทัล มาช่วยในการสร้างงาน การนำเสนองาน
๒. รู้และเข้าใจวิธีการใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้คอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหา
๓. มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอนตามกระบวนการทำงานเพื่อการแก้ปัญหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพได้
๔. มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด

(รวม ๔ ผลการเรียนรู้)

คำอธิบายรายวิชา

อ 11101 ภาษาอังกฤษ 1
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
 เวลา 40 ชั่วโมง

ระบุตัวอักษรและเสียงอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย อ่านออกเสียง สะกดคำง่าย ๆ สามารถเลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ปฏิบัติตามและใช้คำสั่งง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลในการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พร้อมทั้งทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อ รวบรวมคำศัพท์ และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาอย่างง่าย ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทยและรักการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ต 1.2 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ต 1.3 ป.1/1

ต 2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ต 2.2 ป.1/1

ต 3.1 ป.1/1

ต 4.1 ป.1/1

ต 4.2 ป.1/1

(รวม 16 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ ป. ๑ (๑ 11101)

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง
๒. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่อง ใกล้ตัว
๕. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
๖. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
๗. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
๘. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง
๙. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
๑๐. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๑. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
๑๒. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
๑๓. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๔. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๑๕. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๑๖. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

คำอธิบายรายวิชา

อ 12101 ภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
 เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาตัวอักษรและเสียงอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย อ่านออกเสียง สะกดคำง่าย ๆ สามารถเลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ตอบคำถาม บอกชื่อและคำศัพท์ พุทธขอและให้ข้อมูลในการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเทศกาลสำคัญ พร้อมทั้งทำทำประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษ การอยู่ร่วมในสังคม เห็นคุณค่าในตนเอง ใฝ่เรียนรู้ และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ต 1.2 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ต 1.3 ป.2/1

ต 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

ต 2.2 ป.2/1

ต 3.1 ป.2/1

ต 4.1 ป.2/1

ต 4.2 ป.2/1

(รวม 16 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ ป. ๒ (อ 12101)

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง
๒. ระบุนตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
๔. ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพ ประกอบ
๕. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
๖. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
๗. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
๘. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง
๙. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
๑๐. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๑. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
๑๒. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
๑๓. ระบุนตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๔. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๑๕. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๑๖. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

คำอธิบายรายวิชา

อ 13101 ภาษาอังกฤษ 3
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
 เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำและประโยคง่าย ๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้อง พูดสนทนาโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ฟัง พูดประโยค นิทาน ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ให้ข้อมูล บอกความต้องการ ความรู้สึกง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว อ่านออกเสียง สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่าน ตอบคำถาม รวบรวมคำศัพท์ จากการฟังหรือการอ่านเรื่องใกล้ตัว เทศกาลสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา พูดและทำท่าทางประกอบตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย มีความมุ่งมั่น ใฝ่เรียนรู้และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4
- ต 1.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5
- ต 1.3 ป.3/1 ป.3/2
- ต 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3
- ต 2.2 ป.3/1
- ต 3.1 ป.3/1
- ต 4.1 ป.3/1
- ต 4.2 ป.3/1

(รวม 18 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ ป. ๓ (อ 13101)

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟัง หรืออ่าน
๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
๔. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ
๕. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
๖. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
๗. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
๘. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง
๙. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียงตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
๑๐. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
๑๑. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน
๑๒. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๓. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
๑๔. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
๑๕. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๖. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๑๗. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๑๘. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

คำอธิบายรายวิชา

อ 14101 ภาษาอังกฤษ 4
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
 เวลา 80 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ จากเรื่องที่ฟัง อ่านออกเสียง สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะตามหลักการอ่าน โดยเลือก ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ตอบคำถามจากการฟัง พูด อ่านประโยค บทสนทนา สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา นิทานง่าย ๆ พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต แสดงความต้องการของตนเอง ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว วาดภาพแสดงความต้องการของสิ่งต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย บอกความแตกต่างของเสียงอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล โดยเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4
- ต 1.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5
- ต 1.3 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3
- ต 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3
- ต 2.2 ป.4/1 ป.4/2
- ต 3.1 ป.4/1
- ต 4.1 ป.4/1
- ต 4.2 ป.4/1

(รวม 20 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ ป. ๔ (อ 14101)

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน
๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน
๔. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ
๕. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๖. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตต่างๆ
๗. พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
๘. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว
๙. พูดแสดงความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
๑๐. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้เคียงตัว
๑๑. พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้เคียงตัวตามที่ฟังหรืออ่าน
๑๒. พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว
๑๓. พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๔. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ต่างๆ ของเจ้าของภาษา
๑๕. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
๑๖. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๗. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
๑๘. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน
๑๙. ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
๒๐. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

อ 15101 ภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและคำแนะนำง่าย ๆ จากการฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ตามหลักการอ่าน และบอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการอ่านออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำ ระบุและวาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ เขียนแผนผัง แสดงข้อมูลจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาท ตอบคำถาม บอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นำเสนอด้วยการพูดและเขียน ใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียนเรื่องราวเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ในสถานศึกษา พูดและเขียนแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสืบค้น การรวบรวมข้อมูล บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย มีความรักในความเป็นไทย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ต 1.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

ต 1.3 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ต 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ต 2.2 ป.5/1 ป.5/2

ต 3.1 ป.5/1

ต 4.1 ป.5/1

ต 4.2 ป.5/1

(รวม 20 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ ป. ๕ (อ 15101)

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน
๔. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือ เรื่องสั้นๆ
๕. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๖. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ
๗. พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
๘. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
๙. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
๑๐. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
๑๑. เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน
๑๒. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
๑๓. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๔. ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา
๑๕. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
๑๖. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๗. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย
๑๘. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน
๑๙. ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
๒๐. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

อ 16101 ภาษาอังกฤษ 6
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
 เวลา 80 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามและพูด เขียนโต้ตอบ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและคำแนะนำง่าย ๆ จากการฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ตามหลักการอ่าน และเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการอ่านออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำ ระบุและวาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ตลอดจนความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย เขียนแผนผัง แผนภูมิ แสดงข้อมูลจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาท ตอบคำถาม บอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ในสถานศึกษา พูดและเขียนแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสืบค้น รวบรวมข้อมูล มีความรักในความเป็นไทย ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4
- ต 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5
- ต 1.3 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3
- ต 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3
- ต 2.2 ป.6/1 ป.6/2
- ต 3.1 ป.6/1
- ต 4.1 ป.6/1
- ต 4.2 ป.6/1

(รวม 20 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ ป. ๖ (๑ 16101)

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
๓. เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน
๔. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า
๕. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๖. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ
๗. พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
๘. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
๙. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
๑๐. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
๑๑. เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน
๑๒. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
๑๓. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๔. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
๑๕. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
๑๖. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๗. เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย
๑๘. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน
๑๙. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
๒๐. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำ และคำชี้แจงต่าง ๆ อ่านออกเสียงข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและร้อยกรองสั้น ๆ เลือกระบุประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธกิจกรรมต่าง ๆ ใกล้เคียง สรุปลักษณะ วิเคราะห์ เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วม หรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย และเปรียบเทียบเทศกาลวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวมสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๓ ,ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๓ ,ม.๑/๔ ,ม.๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

(รวม ๒๐ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำ และคำชี้แจงต่าง ๆ อ่านออกเสียงข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและร้อยกรองสั้น ๆ เลือกระบุประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธกิจกรรมต่าง ๆ ใก้ตัว สรุปวิเคราะห์ เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วม หรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย และเปรียบเทียบเทศกาลวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวมสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๓ ,ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๓ ,ม.๑/๔ ,ม.๑/๕

ต ๑/๓ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

(รวม ๒๐ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ และถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับ เรื่องที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สนทนาและแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ พูด เขียน บรรยาย อธิบายแสดงความต้องการเสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธกิจกรรมต่าง ๆ และประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ประเพณีของเจ้าของ ภาษา เปรียบเทียบ บอกความหมายและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างเรื่องของการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการเขียน ใช้ภาษาสื่อสาร เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและ ชุมชน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔ ,ม.๒/๕

ต ๑/๓ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒

(รวม ๒๑ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ และถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุเจตนาประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับ เรื่องที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สนทนาและแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ พูด เขียน บรรยาย อธิบายแสดงความต้องการเสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธกิจกรรมต่าง ๆ และประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ประเพณีของเจ้าของ ภาษา เปรียบเทียบ บอกความหมายและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างเรื่องของการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการเขียน ใช้ภาษาสื่อสาร เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและ ชุมชน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔ ,ม.๒/๕

ต ๑/๓ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒

(รวม ๒๑ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณาและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงเรียง จับใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่าง ๆ พูด เขียน บรรยาย อธิบาย แสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การขอและให้ข้อมูล เปรียบเทียบ สรุป วิเคราะห์ เหตุการณ์ ข่าว ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทาง กริยามารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบบอกความเหมือนและความแตกต่าง เรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอ ด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสาร เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓ ,ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓ ,ม.๓/๔ ,ม.๓/๕

ต ๑/๓ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๑ ,ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒

(รวม ๒๑ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชา

อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณาและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่าง ๆ พูด เขียน บรรยาย อธิบาย แสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การขอและให้ข้อมูล เปรียบเทียบ สรุป วิเคราะห์ เหตุการณ์ ข่าว ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทาง กริยามารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบบอกความเหมือนและความแตกต่าง เรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอ ด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสาร เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓ ,ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓ ,ม.๓/๔ ,ม.๓/๕

ต ๑/๓ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๑ ,ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

(รวม ๒๑ ตัวชี้วัด)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ21201 ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ใช้ภาษาน้ำเสียงและท่าทางตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ คำขอร้อง คำแนะนำ คำสั่ง คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ใน ท้องถิ่นและสังคม ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ การศึกษา ความช่วยเหลือและการบริการผู้อื่น รวมทั้งเทศกาลต่าง ๆ วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาในการฟังและพูด จับใจความสำคัญ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ แสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการความรู้สึก สืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีในการเรียน เห็นคุณค่าและตระหนักใน ความสำคัญของการฟังและพูดซึ่งเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร มีมารยาท มีเหตุผลและรอบคอบในการแสดง ความคิดเห็นและการตัดสินใจ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้ เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ การศึกษา ข่าวสาร และเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
2. ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำแนะนำต่าง ๆ คำชี้แจง คำขอร้อง และคำอธิบาย
3. พูดแสดงความต้องการ การตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
4. พูดสรุปใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง
5. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาททางสังคม
6. พูดอธิบายความเหมือนความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
7. พุดนำเสนอข้อมูลที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ21202 ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ใช้ภาษาน้ำเสียงและท่าทางตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ คำขอร้อง คำแนะนำ คำสั่ง คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ใน ท้องถิ่นและสังคม ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ การศึกษา ความช่วยเหลือและการบริการผู้อื่น รวมทั้งเทศกาลต่าง ๆ วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาในการฟังและพูด จับใจความสำคัญ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ แสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการความรู้สึก สืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีในการเรียน เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของการฟังและพูดซึ่งเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร มีมารยาท มีเหตุผลและรอบคอบในการแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ การศึกษา ข่าวสาร และเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
2. ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำแนะนำต่าง ๆ คำชี้แจง คำขอร้อง และคำอธิบาย
3. พูดแสดงความต้องการ การตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
4. พูดสรุปใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง
5. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาททางสังคม
6. พูดอธิบายความเหมือนความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
7. พุดนำเสนอข้อมูลที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ22201 ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ใช้ภาษาน้ำเสียงและท่าทางตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ คำขอร้อง คำแนะนำ คำสั่ง คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ใน ท้องถิ่นและสังคม ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ การศึกษา ความช่วยเหลือและการบริการผู้อื่น รวมทั้งเทศกาลต่าง ๆ วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาในการฟังและพูด จับใจความสำคัญ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ แสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการความรู้สึก สืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีในการเรียน เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของการฟังและพูดซึ่งเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร มีมารยาท มีเหตุผลและรอบคอบในการแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ การศึกษา ข่าวสาร และเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
2. ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำแนะนำต่าง ๆ คำชี้แจง คำขอร้อง และคำอธิบาย
3. พูดแสดงความต้องการ การตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
4. พูดสรุปใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง
5. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาททางสังคม
6. พูดอธิบายความเหมือนความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
7. พุดนำเสนอข้อมูลที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ22202 ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ใช้ภาษาน้ำเสียงและท่าทางตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ คำขอร้อง คำแนะนำ คำสั่ง คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ใน ท้องถิ่นและสังคม ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ การศึกษา ความช่วยเหลือและการบริการผู้อื่น รวมทั้งเทศกาลต่าง ๆ วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาในการฟังและพูด จับใจความสำคัญ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ แสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการความรู้สึก สืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นนำไปใช้ในในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีในการเรียน เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของการฟังและพูดซึ่งเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร มีมารยาท มีเหตุผลและรอบคอบในการแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ การศึกษา ข่าวสาร และเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
2. ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำแนะนำต่าง ๆ คำชี้แจง คำขอร้อง และคำอธิบาย
3. พูดแสดงความต้องการ การตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
4. พูดสรุปใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง
5. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาททางสังคม
6. พูดอธิบายความเหมือนความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
7. พูดนำเสนอข้อมูลที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ23202 ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ใช้ภาษาน้ำเสียงและท่าทางตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ คำขอร้อง คำแนะนำ คำสั่ง คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ใน ท้องถิ่นและสังคม ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ การศึกษา ความช่วยเหลือและการบริการผู้อื่น รวมทั้งเทศกาลต่าง ๆ วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาในการฟังและพูด จับใจความสำคัญ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ แสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการความรู้สึก สืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีในการเรียน เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของการฟังและพูดซึ่งเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร มีมารยาท มีเหตุผลและรอบคอบในการแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ การศึกษา ข่าวสาร และเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
2. ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำแนะนำต่าง ๆ คำชี้แจง คำขอร้อง และคำอธิบาย
3. พูดแสดงความต้องการ การตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
4. พูดสรุปใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง
5. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาททางสังคม
6. พูดอธิบายความเหมือนความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
7. พูดนำเสนอข้อมูลที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีวิถีภาวะทางอารมณ์ สังคม ศิลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างเหมาะสม โดยแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะดังนี้

1. **กิจกรรมแนะแนว** โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

๑. จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา การจัดการบริการสนเทศ โดยจัดให้มีเอกสารเพื่อใช้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนในเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียบสะสม สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ

๒. จัดกิจกรรมพัฒนาวิถีภาวะทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว และการวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อ เลือกอาชีพ

๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ในด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

๓.๑ ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงิน โดยการให้ทุนการศึกษา
แก่ผู้เรียน

๓.๒ ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๒. **กิจกรรมนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้ฝึกอบรบวิชาลูกเสือ – เนตรนารี เพื่อส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ส่งเสริมความสามัคคี มีวินัย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี / ๓๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) ๑๒ ชั่วโมงในภาคเรียนที่ ๑ และ ๑๘ ชั่วโมงในภาคเรียนที่ ๒ (ระดับมัธยมศึกษา)

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่อง

๑. เตรียมลูกเสือสำรอง นิยายเรื่องเมาศลีย์ ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาว์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

๒. ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑ ๒ และ ๓ อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหา ธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ชง และประเทศต่าง ๆ การฝึมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝึมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ - เมื่อผู้เรียนผ่านการทดสอบในข้อ ๑ แล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือสำรอง
- เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านการสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายดาวดวงที่ ๑
 - ๒ และ ๓ ตามลำดับ
 - สำหรับวิชาพิเศษ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๒๒

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่อง

๑. ลูกเสือตรี ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ กิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถว

๒. ลูกเสือโท การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ทักษะในทาง วิชาลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ระเบียบแถว

๓. ลูกเสือเอก การพึ่งตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของ ลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ - เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม และผ่านการทดสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือตรี ลูกเสือโท และลูกเสือเอก ตามลำดับ
- สำหรับวิชาพิเศษ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๒๕

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและ ฝึกปฏิบัติในเรื่อง

๑. เครื่องหมายลูกเสือโลก (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑)

๒. เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒)

๓. เครื่องหมายลูกเสือหลวง (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓)

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่

เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ**
- ผู้เรียนจะได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก เมื่อเรียนและสอบผ่านวิชาในข้อ ๑
 - ผู้เรียนจะได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ ต้อง
 ๑. ได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลกแล้ว
 ๒. เรียนและสอบได้วิชาในข้อ ๒. การเดินทางสำรวจ และการบริการ และต้องเลือกเรียนและสอบผ่านอีก ๓ วิชาจาก ๖ วิชา ในระดับลูกเสือชั้นพิเศษ
 ๑. ผ่านการฝึกอบรมความคิดริเริ่ม (การเดินทางไกล และการอยู่ค่ายพักแรม)
 - ผู้เรียนจะได้รับเครื่องหมายลูกเสือหลวง ต้อง
 ๑. ได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ
 ๒. เรียนและสอบได้วิชาพื้นฐานอีก ๓ วิชา ในระดับลูกเสือชั้นพิเศษที่ไม่ซ้ำกับวิชาพื้นฐานในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 ๑. สอบได้วิชาการบริการและวิชาพื้นฐานอีก ๓ วิชา ในระดับลูกเสือหลวง
 ๔. ผ่านการฝึกอบรมวิชาการเป็นผู้นำ ตามหลักสูตรที่กำหนด
 - สำหรับวิชาพิเศษ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๒๘

ผลการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

๑. รู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ - เนตรนารี
๒. เข้าใจความเป็นมาและวิวัฒนาการของลูกเสือ - เนตรนารี
๓. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื้อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
๔. มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ไขปัญหา และทักษะในการทำงานร่วมกัน
๕. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจ และพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ หลากหลายเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนตามความต้องการ

๓. **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใฝ่มุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม กิจกรรมสำคัญได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสังคม

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) ๘ ชั่วโมงในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ชั่วโมงในภาคเรียนที่ ๒ (ระดับมัธยมศึกษา)

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สอดแทรกในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ทั้งนี้การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้ผู้เรียนรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมลงในสมุดบันทึก และมีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งทั้งกิจกรรมในสถานศึกษาและกิจกรรมนอกสถานศึกษา

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. มีเวลาเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ต้องปฏิบัติกิจกรรมและผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมนั้นๆ
3. ต้องผ่านการประเมินชิ้นงานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกิจกรรมนั้นๆ

การวัดและประเมินผลการเรียน

ตามหลักสูตรโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด (นครผลพิทยาคาร)

หลักสูตรโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด (นครผลพิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ บริบทของสภาพชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษา เพื่อใช้จัดในการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และพลโลก จากความมูลเหตุดังกล่าว การวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด (นครผลพิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดการประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลัก ซึ่งการดำเนินการในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการดังต่อไปนี้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลเรียนรู้ตามหลักสูตร โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด (นครผลพิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมิน อย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงการ การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมิน เพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่ว่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้อง

ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี / รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมี จุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการ โดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่างๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียน แต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

กำหนด

- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่

สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- (๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

กำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนใน

ระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

ระดับประถมศึกษา

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข โดยให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

๑.๓ การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้า ในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๑ เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียน ที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

- (๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๗ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๗ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน เกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) จบการศึกษาภาค

บังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) หรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี

๑.๒ ประกาศนียบัตร เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษาที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตร โดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓)

๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญ เกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

๒.๑ แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนใช้บันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สำหรับการพิจารณาตัดสินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นรายห้องเรียน เอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- ใช้บันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนแต่ละรายวิชา
- ใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบ รายงาน และรับรองข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๒ แบบรายงานประจำตัวนักเรียน เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูลผลการเรียน รายวิชา และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนแต่ละคน ตามเกณฑ์การตัดสินการผ่านระดับชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งข้อมูลด้านอื่น ๆ ของผู้เรียนที่บ้านและสถานศึกษา โดยจัดทำเป็นเอกสารรายบุคคล เพื่อใช้สำหรับสื่อสารให้ผู้ปกครองของผู้เรียนแต่ละคนได้รับทราบผลการเรียนและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง แบบรายงานประจำตัวนักเรียน นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- รายงานผลการเรียน ความประพฤติ และพัฒนาการของผู้เรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ
- ใช้เป็นเอกสารสื่อสาร ประสานงาน เพื่อความร่วมมือในการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขผู้เรียน
- เป็นเอกสารหลักฐานสำหรับตรวจสอบ ยืนยัน และรับรองผลการเรียนและพัฒนาการต่าง ๆ ของผู้เรียน

๒.๓ ระเบียบสะสม เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เป็นรายบุคคล โดยจะบันทึกข้อมูลของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา พุทธศักราช ๒๕๕๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- ใช้เป็นข้อมูลในการแนะแนวทางการศึกษาและการประกอบอาชีพของผู้เรียน
- ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพ ผลการเรียนรู้และการปรับตัวของผู้เรียน
- ใช้ติดต่อสื่อสาร รายงานพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง
- ใช้เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบ รับรอง และยืนยันคุณสมบัติของผู้เรียน

๒.๔ ใบรับรองผลการเรียน เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเอกสารสำหรับรับรองความเป็นนักเรียนหรือผลการเรียนของผู้เรียนเป็นการชั่วคราวตามที่ผู้เรียนร้องขอ ทั้งกรณีที่ผู้เรียนกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาและเมื่อจบการศึกษาไปแล้วนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- รับรองความเป็นนักเรียนของสถานศึกษาที่เรียนหรือเคยเรียน
- รับรองและแสดงความรู้ วุฒิการศึกษาของผู้เรียน
- ใช้เป็นหลักฐานแสดงคุณสมบัติของผู้เรียนในการสมัครเข้าศึกษาต่อ สมัครเข้าทำงาน หรือเมื่อมีกรณีอื่นใดที่ผู้เรียนแสดงคุณสมบัติเกี่ยวกับวุฒิความรู้ หรือสถานการณ์เป็นผู้เรียนของตน
- เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบ รับรอง ยืนยันการใช้สิทธิ์ความเป็นผู้เรียน หรือการได้รับการรับรองจากสถานศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคัน และขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรกที่สถานศึกษาของผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา ซึ่งจะให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ
๒. พิจารณาจากความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง การทดสอบ การสัมภาษณ์

๓. พิจารณาจากความสามารถ และการปฏิบัติจริง

๔. ในกรณีมีเหตุผลจำเป็นระหว่างเรียน นักเรียนสามารถแจ้งความจำนงขอไปศึกษาบางรายวิชาในสถานศึกษา/สถานประกอบการอื่น แล้วนำมาเทียบโอนได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา

๕. การเทียบโอนผลการเรียนให้คณะกรรมการการเทียบโอน โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาจำนวน ๕ คน เป็นผู้ดำเนินการ

๖. การเทียบโอนให้ดำเนินการดังนี้

๖.๑ กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่น ให้นำรายวิชาหรือหน่วยกิตที่มีตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์/เนื้อหาที่สอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มาเทียบโอนผลการเรียนและพิจารณาให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

๖.๒ กรณีการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน โดยให้มีการประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และให้ระดับผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

๖.๓ กรณีการเทียบโอนที่นักเรียนเข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ให้ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

ทั้งนี้ วิธีการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการและ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

การบริหารจัดการ

หลักสูตรโรงเรียนโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด (นครผลพิทยาคาร)

กระบวนการในการบริหารจัดการนำหลักสูตรไปใช้ถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญเป็นอย่างมากที่จะช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้การใช้หลักสูตรของสถานศึกษาบรรลุผลสูงสุด ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้กำหนดแผนการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในทุกๆ ส่วน และทุกระดับ เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดหมายของหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศการศึกษา การบริหารหลักสูตร การประเมินผล และแนวปฏิบัติของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพความต้องการของหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการไว้ ๓ ขั้นตอน ๗ ภารกิจ ดังนี้

แนวทางการบริหารจัดการ

ขั้นตอนที่ ๑ การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา

ภารกิจที่ ๑ การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา

๑.๑ สร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ทั้งนี้เพื่อให้เห็นความสำคัญ ความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการของสถานศึกษาตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๒

๑.๓ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรในชุมชนทุกฝ่าย ได้รับทราบ และให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา

๑.๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๑.๕ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๖ พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา

ภารกิจที่ ๒ จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๑ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ กำหนดปรัชญา และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรแต่ละรายชั้น และจัดสัดส่วนเวลาเรียน

๒.๔ กำหนดตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ของกลุ่มวิชา

๒.๕ กำหนดสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ กำหนดสื่อการเรียนรู้

๒.๗ กำหนดการวัดและประเมินผล

ภารกิจที่ ๓ การวางแผนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑ การบริหารการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ การบริหารการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภารกิจที่ ๔ ปฏิบัติการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

ดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรตามภารกิจที่ ๒ และภารกิจที่ ๓ ที่กำหนดไว้

ขั้นตอนที่ ๓ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ภารกิจที่ ๕ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

๕.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการภายในสถานศึกษา

๕.๒ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการจากภายนอก

สถานศึกษา

ภารกิจที่ ๖ สรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา

๖.๑ สถานศึกษาสรุปผลการดำเนินการ และเขียนรายงาน

๖.๒ สรุปผลการดำเนินงานรูปแบบบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

ภารกิจที่ ๗ ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร

๗.๑ สถานศึกษานำผลการดำเนินการ ปัญหา และข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา

๗.๒ สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้เกิดประโยชน์มากขึ้น